

# История Средних веков 6 класс

Тема урока:

« Государства и народы  
доколумбовской  
Америки»



# **Работаем по плану:**

- 1. Занятия.**
- 2. Как жили майя.**
- 3. Ацтеки.**
- 4. Государство инков.**

## **Задание на урок:**

**Подумайте и ответьте: какой  
след оставили народы и  
государства доколумбовой  
Америки в историю  
человечества?**

# Занятие:



**Северная и Южная  
Америка были  
населены множеством  
племен и народов.  
Большая их часть  
добывала средства к  
жизни охотой и  
рыбной ловлей.**



# Занятия населения:



# Занятия населения:



Лама

Жители большей части материка не умели приручать животных. Лошади в Америке не водились. Лишь на севере были приручены собаки, а на юге — ламы. Из птиц разводили индеек и уток



# Занятия населения:



**Индейцы не знали  
важных достижений,  
известных народам  
других континентов:  
железа, плуга и колеса,  
огнестрельного  
оружия. Орудия труда  
и оружие они делали из  
дерева, камня и  
бронзы**

# Занятия населения:



**В Америке были большие залежи золота и серебра. Индейцы изготавливали из них украшения, амулеты и разные фигурки**



# Как жили майя:



- Народ майя населял полуостров Юкатан и прилегающую к нему область в Центральной Америке, покрытые густыми джунглями.

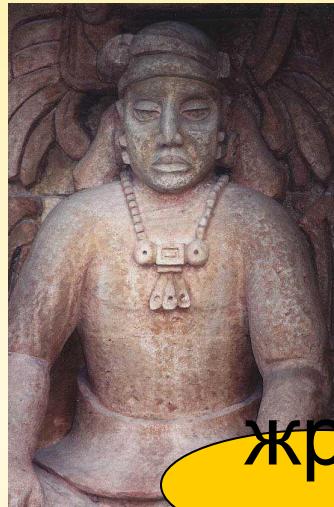
# Как жили майя:



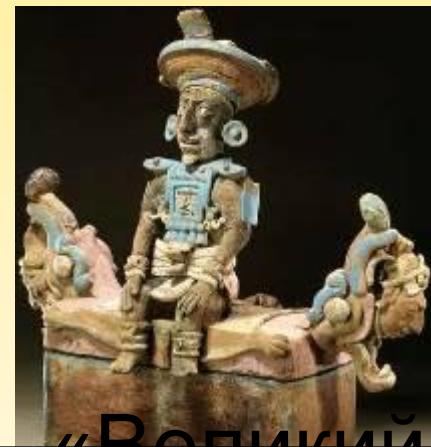
**Христианский епископ, позже наблюдавший жизнь майя, сообщил: «Эти индейцы имеют хороший обычай помогать друг другу взаимно во всех своих работах».**



# Как жили майя:



жре  
цы



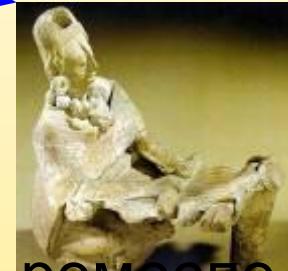
«Великий  
человек»



знат  
ь



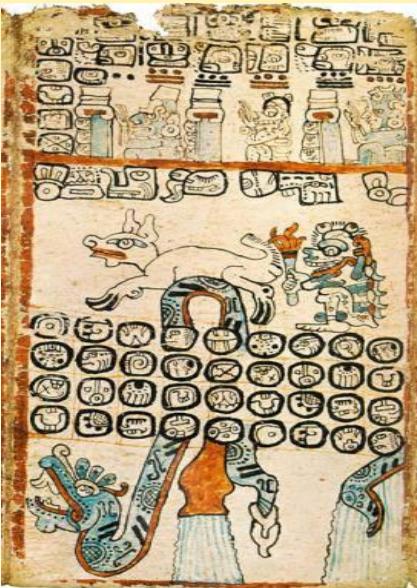
крестьян  
ки



ремесле  
нники

Рабы (военнопленные, преступники, должники)

# Как жили майя



0	1	2	3	4
	•	..	...	....
5	6	7	8	9
	•	..	...	....
10	11	12	13	14
	•	..	...	....
15	16	17	18	19
	•	..	...	....

- В Средние века майя уже знали письменность. Иероглифы наносили кисточками на бумагу, рукописи украшали рисунками. Жрецы записывали молитвы, мифы и исторические события. Надписи высекали также на стенах храмов и высоких каменных столбах.

## Письменность майя

# Как жили майя:

Жрецы указывали сроки начала земледельческих работ на основе календаря, который был одним из самых точных календарей народов Древности и Средневековья.



Календарь майя



# Как жили майя



Куэйо

**Архитектура майя  
была  
своеобразной,  
строительное  
дело стояло на  
большой высоте**

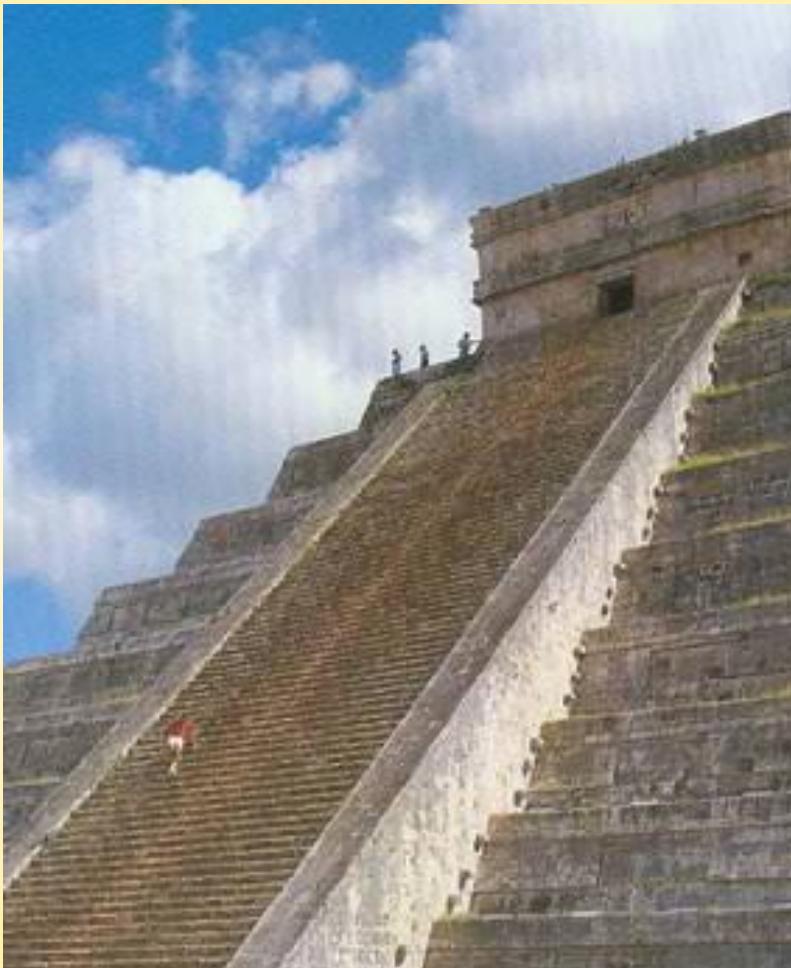


# Как жили майя:



Город майя

# Как жили майя:



Пирамида Чичен-  
Ице

- На высоких платформах сооружали дворцы и храмы в виде ступенчатых пирамид; некоторые из них использовали как гробницы правителей. Окон в зданиях не было, а свет и воздух проникали через дверные проемы.



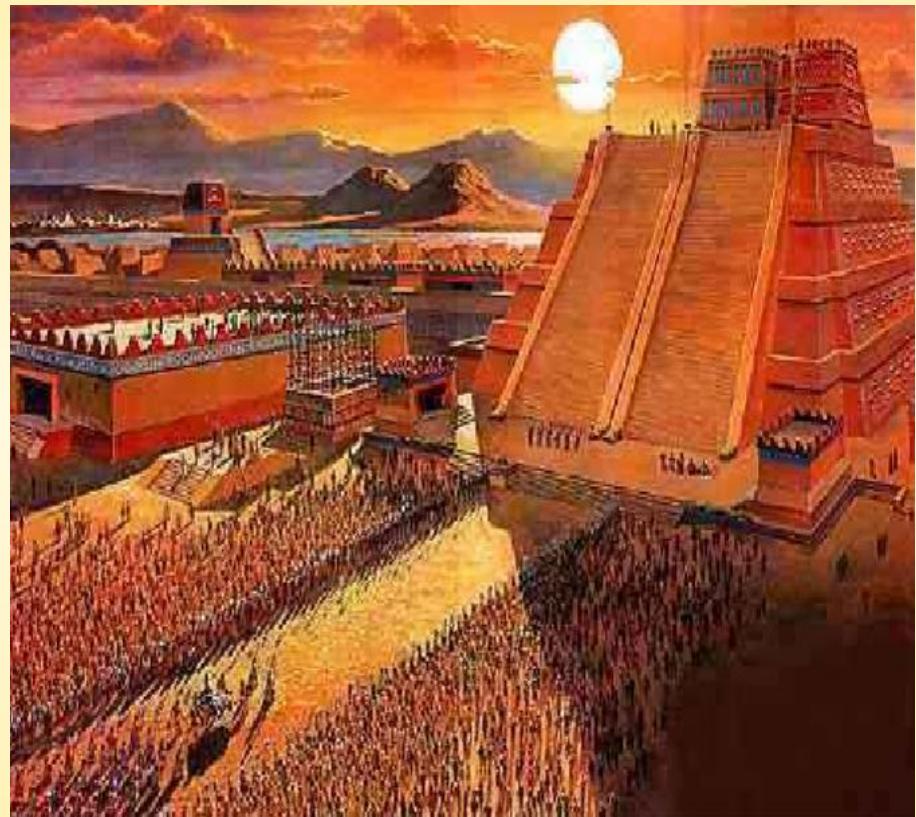
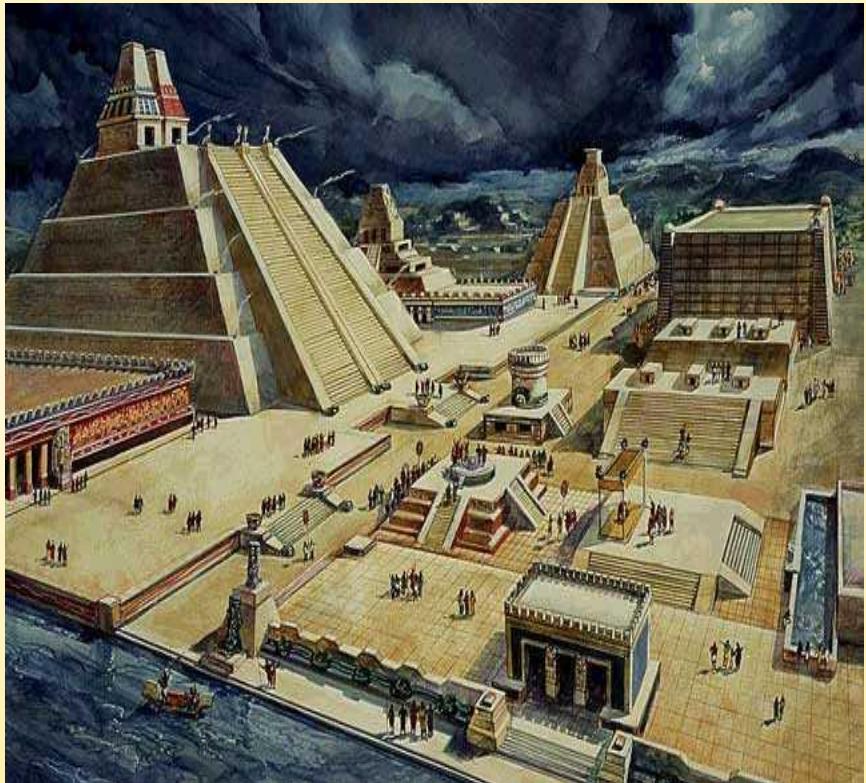
# Ацтеки:



**В Мексике, на плоскогорье высотой 2000 м над уровнем моря, у подножий горных вершин расположена живописная долина с мягким климатом и плодородной почвой. В XIII веке сюда с севера пришли ацтеки и основали на островах посреди большого озера город Теночтитлан**



# Ацтеки:

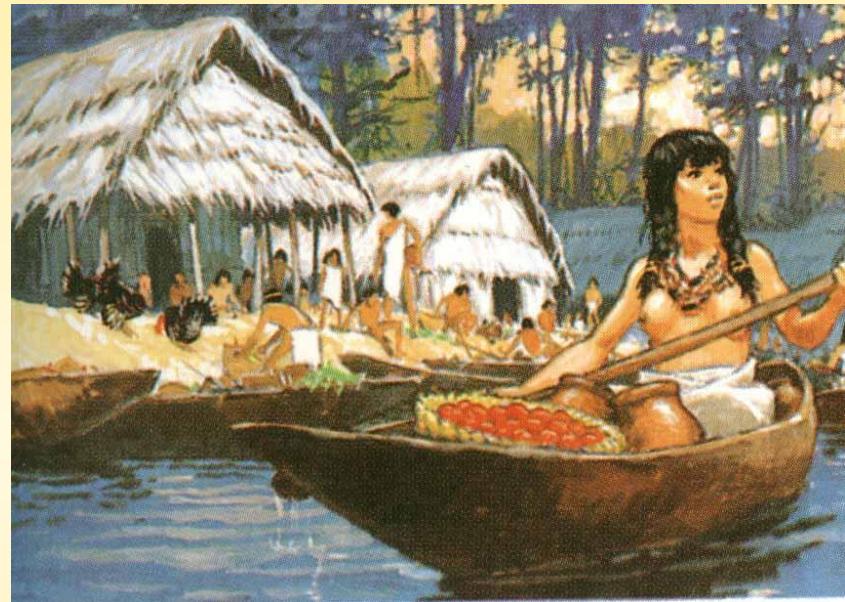


Вид Теночтитлана

Главный храм Теночтитлана



# Ацтеки:

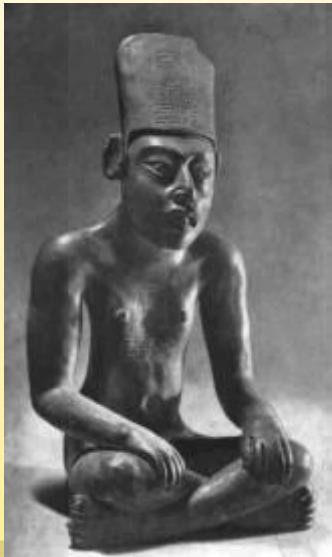


**У горожан земли не хватало. Поэтому они устраивали посевы на узких полуостровах и даже на сплетенных из ветвей плотах, где укладывали поднятые со дна озера водоросли и плодородный ил. Такие «плавучие поля» давали несколько урожаев в год и могли прокормить жителей столицы**

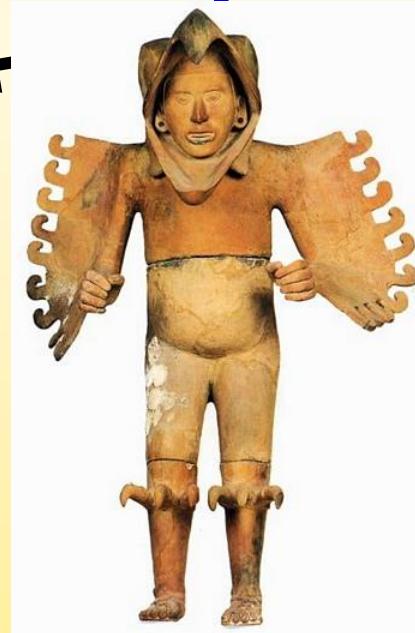


# Ацтеки:

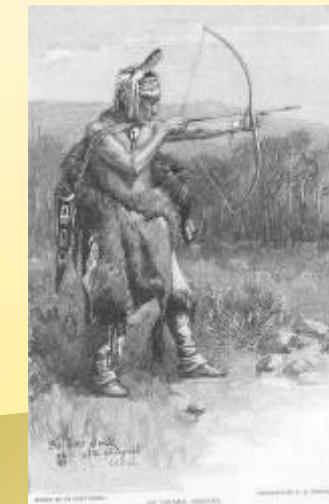
знать



император



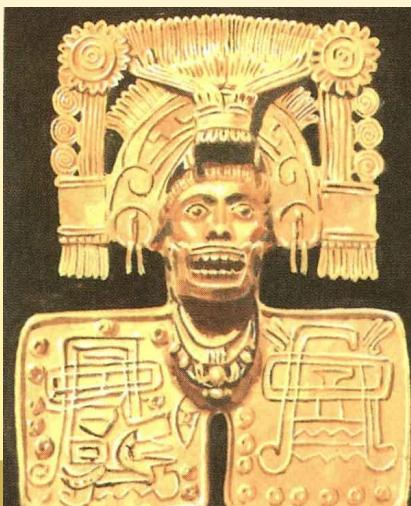
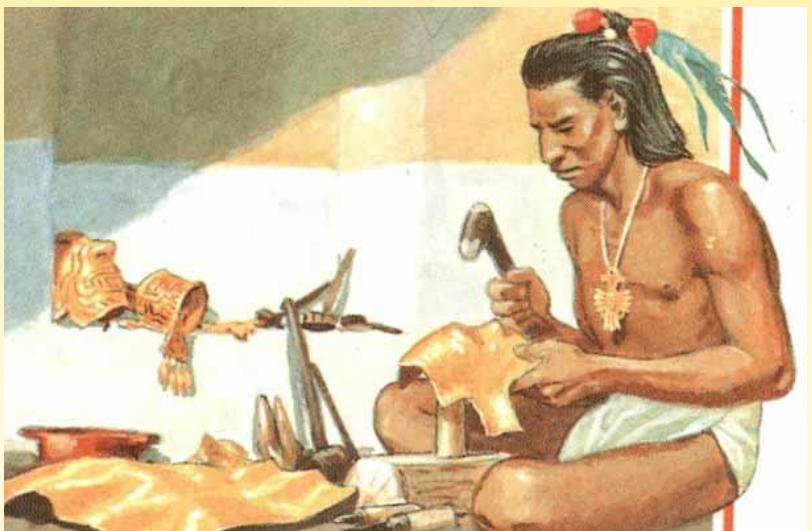
рядовые  
общинники



войны



# Ацтеки:



# Государство инков:



**В суровых горах Андах на западе Южной Америки раскинулась на тысячи километров страна инков Перу. Центром ее был город Куско с прилегающей долиной.**

# Государство инков:

**Верховный Инка**

—  
неограниченный  
правитель

**«сыны Солнца»** —  
кровные родственники  
Инки

**Чиновники** —  
 знать покоренных  
народов

**общинники**

-издавал законы  
-руководил войском  
-решал вопросы войны и мира

**жрец**  
-главный контролер  
-правители провинций  
-верховный

высшие  
должности

-контролировали всю страну  
вплоть до каждого  
крестьянского двора

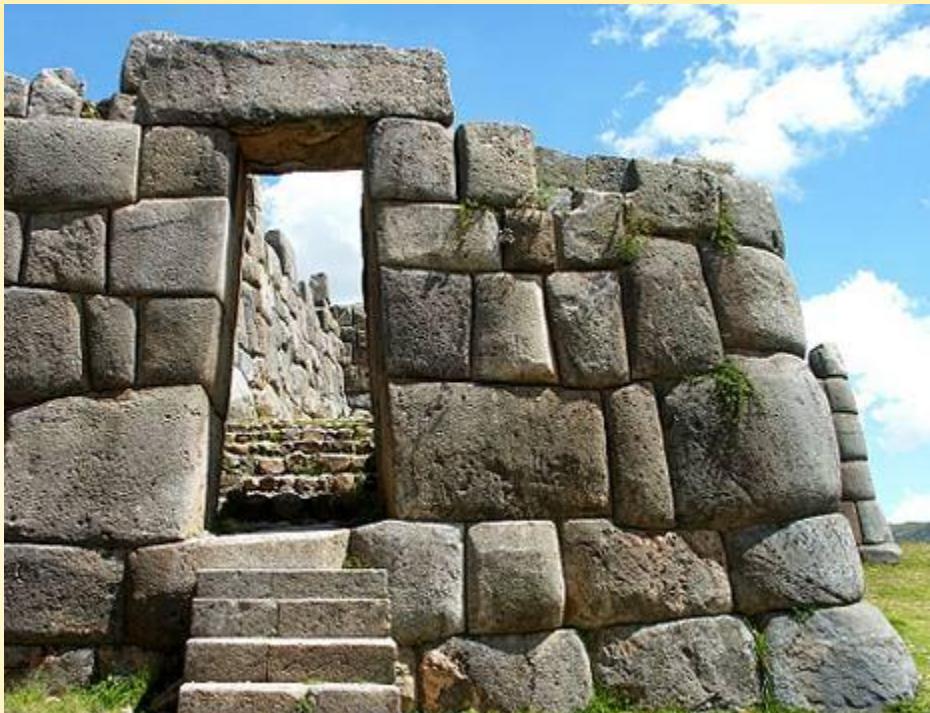
Совершенно бесправны

# Государство инков:



**Государство инков было подчинено интересам войны и по образу жизни напоминало казарму. Мужчины были поделены на отряды — десятки, сотни и т. д. — во главе с начальниками. Дисциплина в войске была крайне суровой**

# Государство инков



**Крепость инков**

**Архитекторы  
воздвигали храмы,  
дворцы, крепости.  
Главная крепость  
инков в Куско  
располагалась на  
скалистом холме и  
соединялась с  
городом туннелями.**

# Домашнее задание:

- **Параграф 33, записи,  
вопросы, рабочая тетрадь**



# Подведём итог урока:

- Вопросы на стр.263

# История Средних веков 6 класс

- <http://zabugortour.ru/assets/galleries/14/kanada.jpg>
- [http://malahov-plus.com/uploads/posts/2010-04/1271740013\\_1234526217\\_qargidali.jpg](http://malahov-plus.com/uploads/posts/2010-04/1271740013_1234526217_qargidali.jpg)
- [http://img1.liveinternet.ru/images/foto/b/3/60/865060/f\\_15873537.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/foto/b/3/60/865060/f_15873537.jpg)



# Интернет-ресурсы: Листик

[http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/1/63/794/63794594\\_023338097.png](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/1/63/794/63794594_023338097.png)

Автор : Фокина Лидия Петровна, учитель начальных  
классов

МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района Новосибирской области

2012

