

IV

V

VI

VII

VIII

IX

X

XI

XII

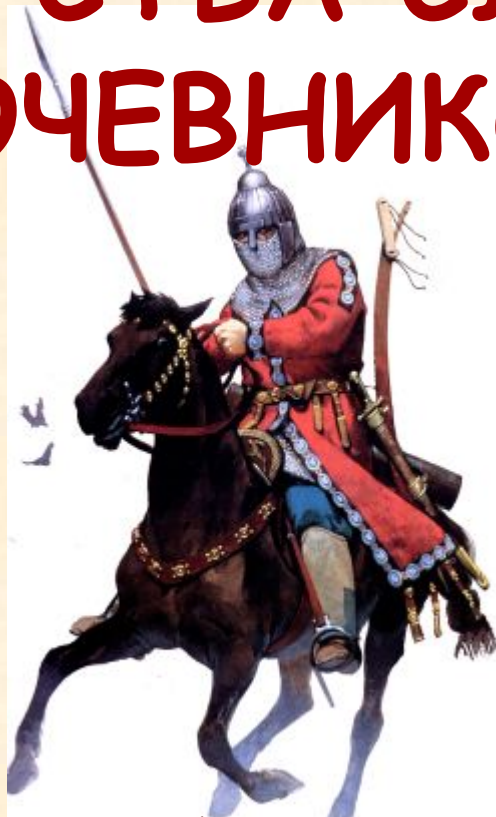
XIII

XIV

XV

XVI

# ГОСУДАРСТВА СЛАВЯН И КОЧЕВНИКОВ



Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков. § 6

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2013

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



*Высказывания византийцев о своих соседях  
славянах-язычниках, VI-VII вв.*

«Они верят, что один бог, создатель молнии, является единственным владыкой надо всем, и приносят ему в жертву быков и всяких жертвенных животных. «...» Но почитают они и реки с нимфами, и какие-то другие божества, всем им приносят жертвы и при этих жертвоприношениях творят гадания».

*Германские хронисты IX-X вв. Видукинд, Адам Бременский,  
Гельмольд о своих соседях-славянах*

«Они преданы ещё языческим заблуждениям», «относительно нравов гостеприимства не найти людей честнее и добрее», но если кто-то начинает при них совершать христианские обряды или предлагает им принять христианство, его жестоко избивают, прогоняют или даже убивают.

Сравни, как относятся к языческим племенам христиане Западной Европы и Византии: какое стремление должно было их объединять?

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



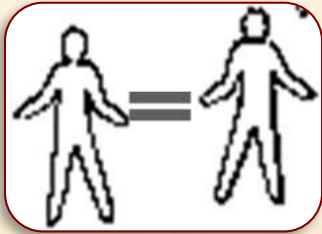
ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.  
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Необходимый уровень. При помощи цифр укажи признаки первобытности (1) и цивилизации (2).





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Понятия	→	Определения
Христианство		Общность людей, которых объединяют самоназвание, единый язык, особый образ жизни, обычаи.
Государ-		Множество людей, которых объединяют совместная жизнь и деятельность по

**Необходимый уровень.** С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.

**Повышенный уровень.** Впиши в первую колонку недостающее понятие.

		едиными правилами богослужения.
Народ		Организация управления обществом, людьми, которые проживают на какой-то определённой территории.



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. Нашествие «Леса» и «Степи»

2. Просветители славян

3. Новая карта Восточной Европы



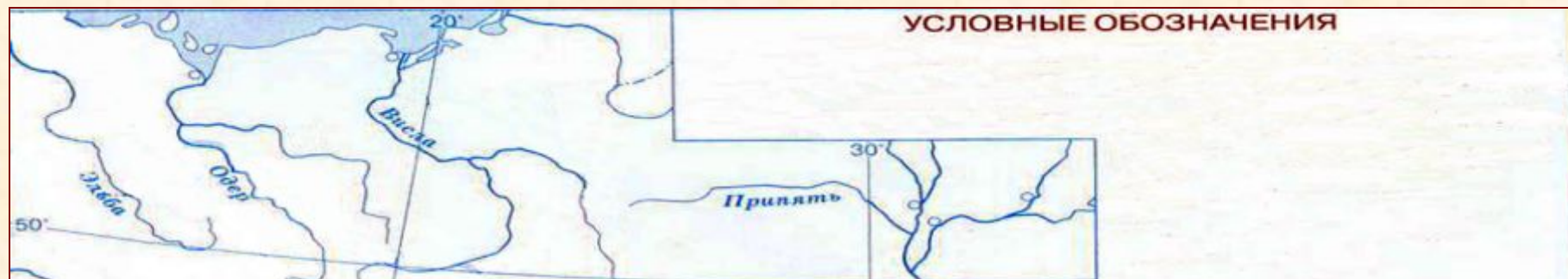


# НАШЕСТВИЕ «ЛЕСА» И «СТЕПЫ»

**Повышенный уровень.** Используя материал § 6, заполни таблицу.

Вопросы для сравнения	Группы славянских племён		
	Западные	Южные	Восточные
Как назывались племена			
Чье влияние испытывали			
Какая религия была принята			
Какие страны образовались			

# НАШЕСТВИЕ «ЛЕСА» И «СТЕПНИ»



**Повышенный уровень.** На карте отметить предполагаемую прародину славян и с помощью условных знаков докажи, что они взошли на ступень цивилизации.







# НАШЕСТВИЕ «ЛЕСА» И «СТЕПНИ»

Как повлияло на Византию и империю Карла Великого соседство со славянскими и кочевыми племенами?



Что могло изменить в отношениях Византии и её соседей крещение варварских племён?



# ПРОСВЕТИТЕЛИ СЛАВЯН

Известно, что папа римский любой ценой стремился обратить в христианскую веру славянские народы, при этом насильственно насаждая латинский язык и церковные обряды.

Позиция	Я считаю, что _____ _____.
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____.

**Повышенный уровень.** Запиши своё отношение к действиям папы римского и приведи один-два аргумента в подтверждение своей точки зрения.





# ПРОСВЕТИТЕЛИ СЛАВЯН

## кириллица

НАЗВАНИЯ БУКВ	КИРИЛЛИЦА
АЗ	А а
БУКИ	Б б
ВЕДИ	В в
ГЛАГОЛЬ	Г г
ДОБРО	Д д
ЕСТЬ	Є є є Ю ю
ЖИВЕТЕ	Ж ж
ЗЕЛО	З з з з з
ЗЕМЛЯ	З з з
ИЖЕ	И и и
И	І і (і) ї (ѣ)
КАКО	К к
ЛЮДИ	Л л



## глаголица

НАЗВАНИЯ БУКВ	ГЛАГОЛИЦА
АЗ	ⴐ ⴑ
БУКИ	ⴒ ⴓ
ВЕДИ	ⴔ ⴕ
ГЛАГОЛЬ	ⴗ ⴘ
ДОБРО	ⴚ ⴛ
ЕСТЬ	ⴜ ⴝ
ЖИВЕТЕ	ⴞ ⴟ
ЗЕЛО	ⴡ ⴢ
ЗЕМЛЯ	ⴤ ⴥ
ИЖЕ	ⴧ ⴨
И	⴩ ⴪ ⴫
КАКО	⴬ ⴭ
ЛЮДИ	⴮ ⴯





# НОВАЯ КАРТА ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

Какие выгоды крещение варваров несло Византии или Священной Римской империи?

СВЯЩЕННАЯ РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
- ...



ВИЗАНТИЯ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
- ...



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

**ВОСХОЖДЕНИЕ НАРОДОВ  
ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ НА  
СТУПЕНЬ ЦИВИЛИЗАЦИИ  
ПРИВОДИЛО К СОПЕРНИЧЕСТВУ  
ЗАПАДНОГО И ВОС-  
ТОЧНОГО ХРИСТИАНСТВА**



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Необходимый уровень.** Расставь события и явления в правильной последовательности.

1. Крещение моравов, чехов, болгар по восточно-христианскому обряду.
2. Кирилл и Мефодий составляют славянскую азбуку.
3. Соперничество Рима и Константинополя за крещение славянских народов.
4. Перевод с греческого на славянский язык Библии и обряда богослужения.



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Повышенный уровень.** Какой процесс здесь представлен - развитие или упадок культуры славянских народов?

1. Крещение моравов, чехов, болгар по восточно-христианскому обряду.
2. Кирилл и Мефодий составляют славянскую азбуку.
3. Соперничество Рима и Константинополя за крещение славянских народов.
4. Перевод с греческого на славянский язык Библии и обряда богослужения.

