

# Тема урока. Государство на берегах Нила.

г. Таганрог  
МОУ СОШ №27  
учитель истории  
Земляненко Н.В.

## Отметьте на линии времени:

- Появление человека на земле 2 млн. лет назад
- Появление «человека разумного» 40 тыс. лет назад
- Появление скотоводства и земледелия 10 тыс. лет назад
- Появление ледника 100 тыс. лет назад

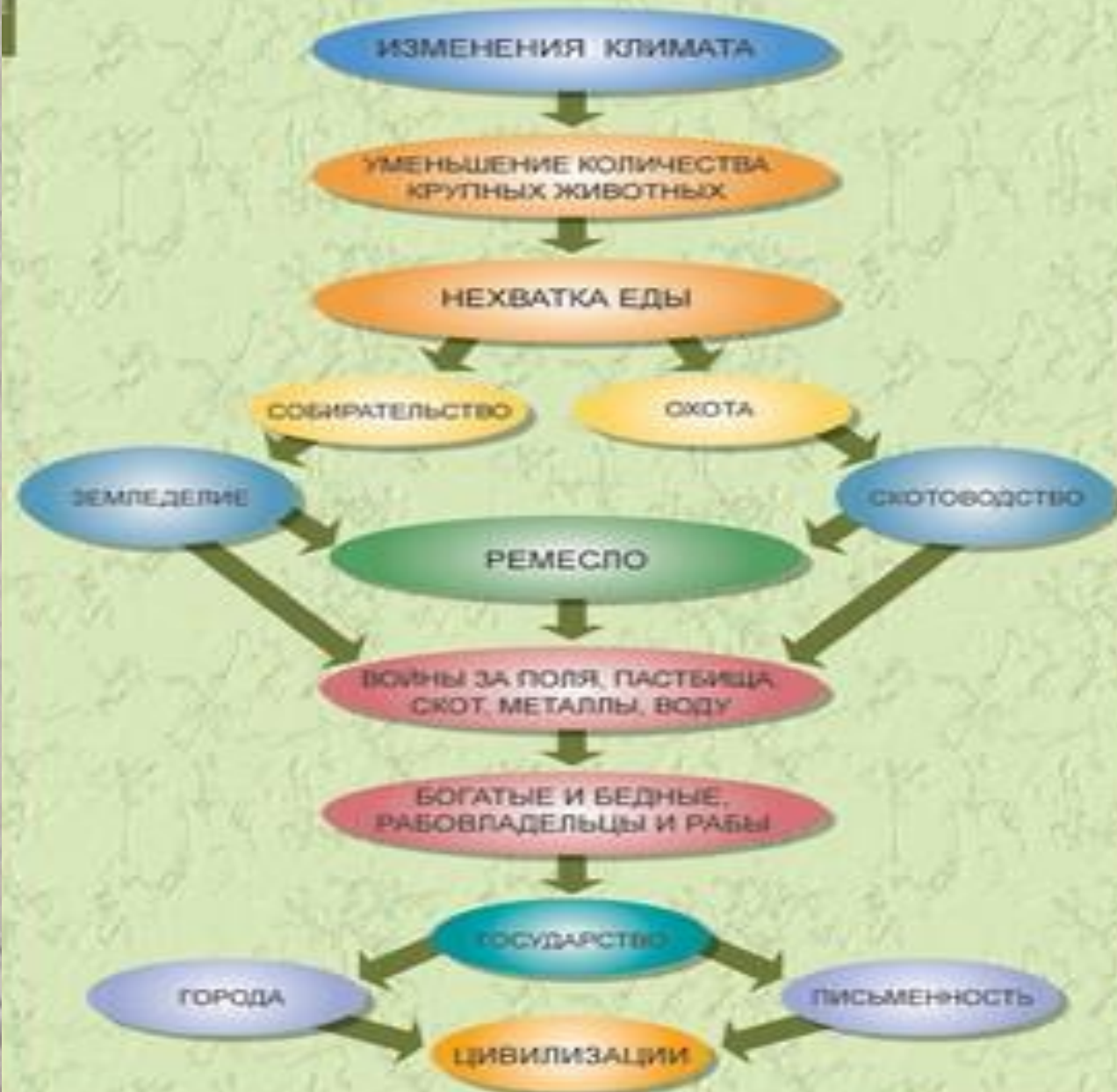
## План урока

1. От первобытности к цивилизации
2. Открытие Древнего Египта
3. Страна Египет
4. Разливы Нина
5. Объединение Египта

Цивилизация – это общество, достигшее  
высокого уровня развития.



# ЗАРОЖДЕНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ



2\*. Прочитай предложения и поставь около них: букву «Ц» — если они называют признаки древней цивилизации, букву «П» — если они говорят о первобытном обществе.

\_\_\_\_\_ Люди имеют письменность, сочиняют стихи и прозу, записывают историю своего народа.

\_\_\_\_\_ Люди добывают пищу охотой и собирательством.

\_\_\_\_\_ Все люди одинаково бедны, но свободны и равны между собой. Небольшими преимуществами пользуются вожди и колдуны.

\_\_\_\_\_ Люди строят большие города, которые украшают храмы, дворцы, общественные здания.

\_\_\_\_\_ Люди платят налоги на содержание армии и правительства, подчиняются общим законам, которые обычно записаны.

\_\_\_\_\_ Люди самых разных профессий обменивают свою продукцию с помощью денег. Происходит обмен вещами и идеями между странами и континентами.

\_\_\_\_\_ Люди верят в духов, амулеты, зверей-покровителей рода, ставят идолов и слушаются колдунов.

\_\_\_\_\_ Люди имеют разное богатство и положение в обществе. Существуют люди (их называют рабами), которые лишены всех прав и принадлежат хозяину как его вещь.

\_\_\_\_\_ Люди верят в богов, строят храмы, которые украшают произведениями искусства. Богам служат особые люди — жрецы.

**Совершен-  
ствование  
орудий  
труда**

**Повышение  
производителе-  
ль-  
ности труда**

**Переход от родовой  
общины к соседской**

**рабовладельцы**

**крестьяне**

**рабы**

**Появление неравенства  
и эксплуатации**

**ГОСУДАРСТВО**

Государство – система управления людьми, живущими на определённой территории.





**1.** Соедини фразы из левой и правой колонок так, чтобы между ними можно было вставить слово **поэтому**.

- Развивалось земледелие, скотоводство и ремесло → ○ Рос урожай и появилась возможность делать запасы зерна
- Накапливались богатства у жителей землевладельческих поселков ○ Появились люди, управляющие другими людьми
- Были изобретены бронза и железо ○ Поселения земледельцев вырастали в размерах и превращались в города
- Увеличилось неравенство между людьми ○ Появились деньги
- Возрастал обмен продуктами и изделиями между земледельцами, скотоводами, ремесленниками ○ Возникла торговля
- Землю стали обрабатывать плугами, в которые запрягали волов ○ Быстро происходило техническое развитие древних цивилизаций

# Открытие Древнего Египта

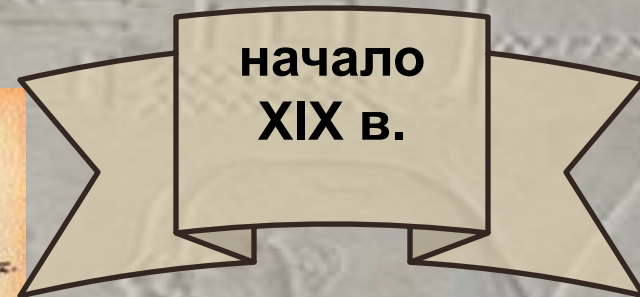
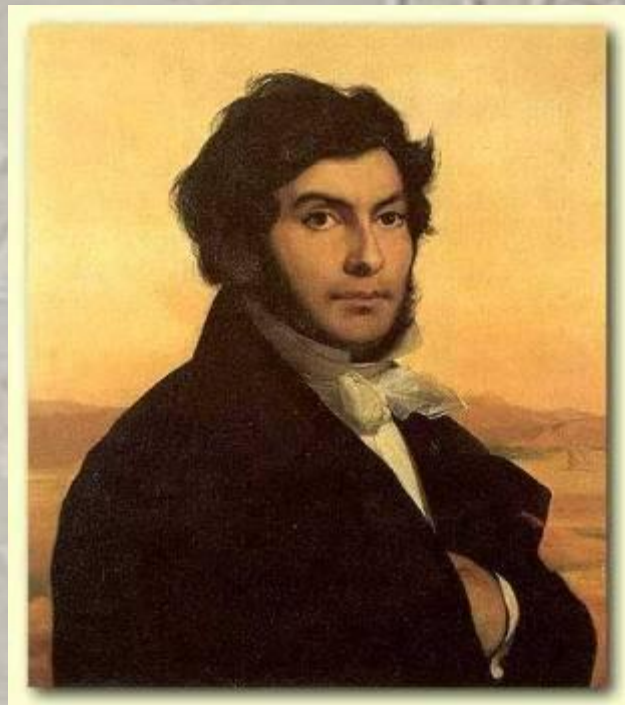


начало XX  
в.

Говард Картер



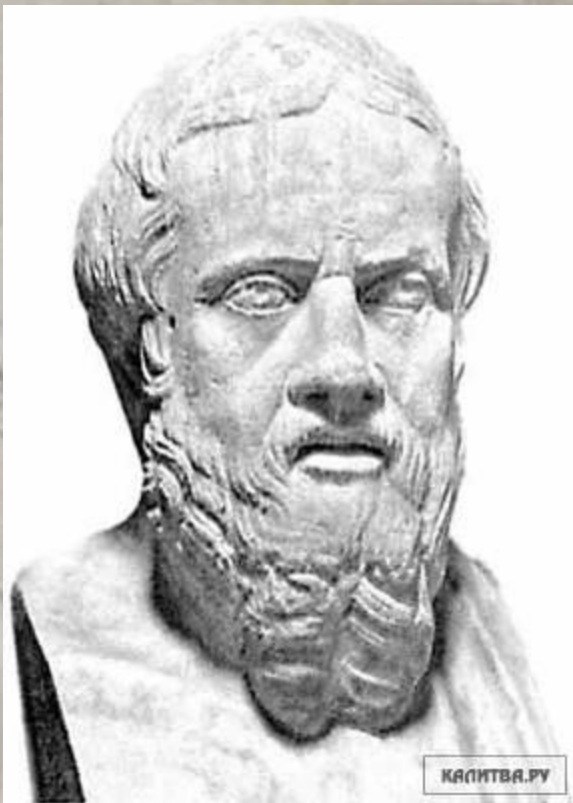
# Открытие Древнего Египта



Франсуа Шампольон

# Открытие Древнего Египта

450 г. до н.э.

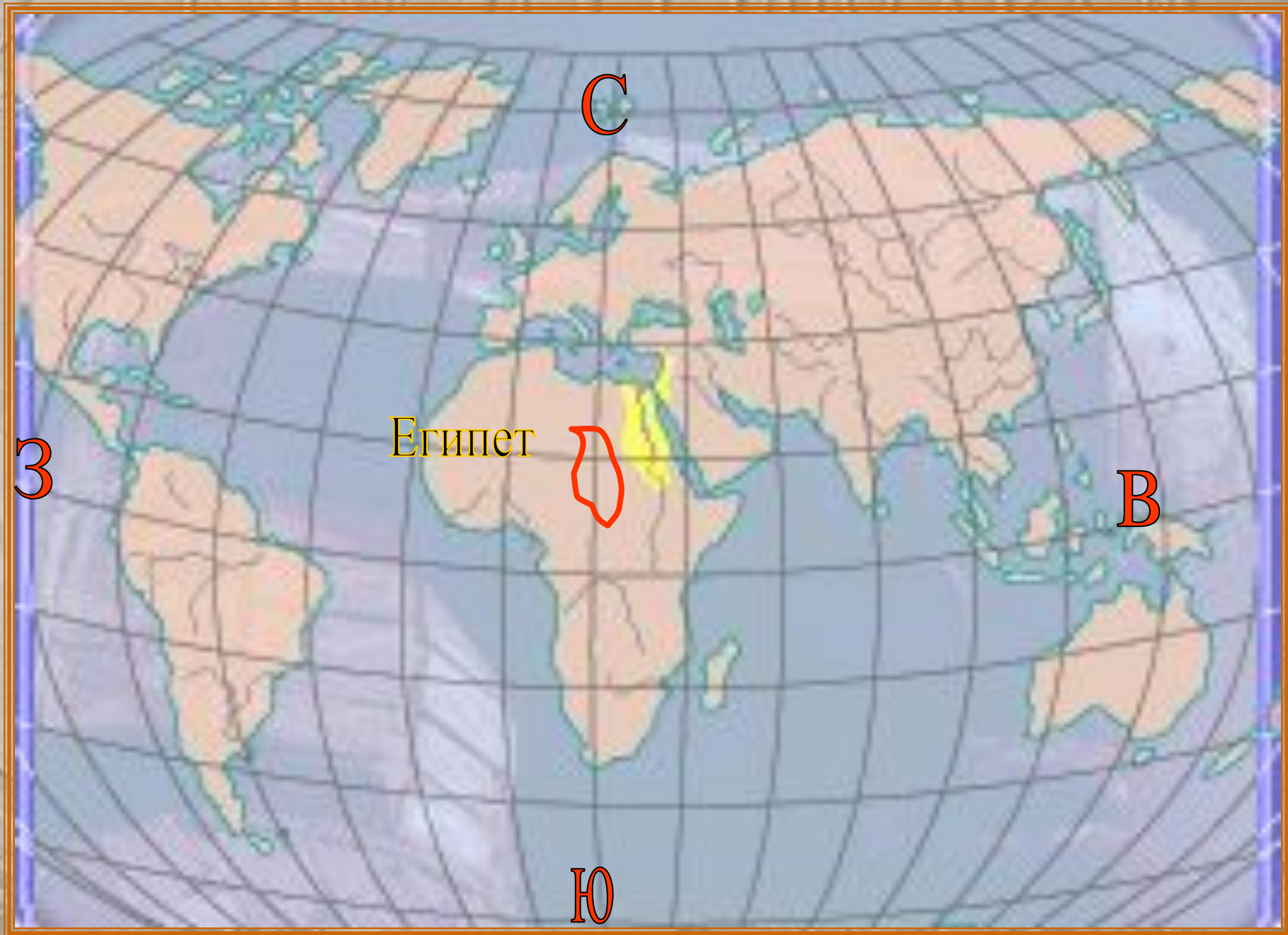


Геродот



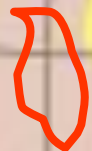


**Первые цивилизации - речные**



С

Египет



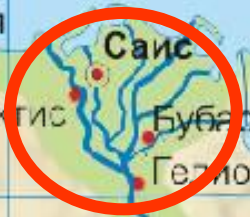
З

В

Ю

СРЕДИЗЕМНОЕ МОРЕ

дельта



ОАЗИСЫ



Александрия

Саис

Навкрагтис

Бубастис

Гелиополь

Мемфис

Гераклеополь

Гермополь

Ахетатон

Абидос

Карнак

Фивы

Луксор

Идфу

Абу-Симбел

КРАСНОЕ МОРЕ

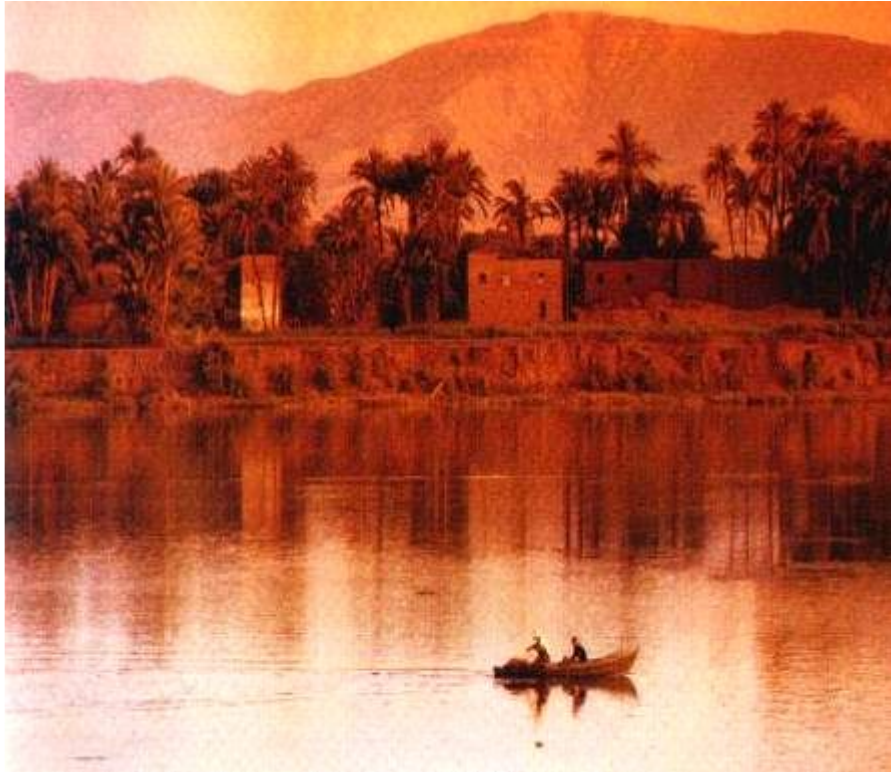
30°

30°

25°

25°

### 3. Разливы Нила.



**Проанализируйте документ.**

**? Какую роль играл Нил в жизни Древнего Египта?**

**Слава тебе, Нил приходящий  
чтобы оживить Египет.  
Орошающий пустыню далеко  
от воды, владыка рыб и  
птиц, и травы для скота,  
приносящий всякую пищу  
и хлеб.**

**Если он медлит, жизнь прекращается  
и люди гибнут.  
Когда же он приходит, земля  
ликует и все живое в радости.**

**Еда появляется после его разлива.  
Все живут благодаря ему и богатства  
обретают по его воле.**





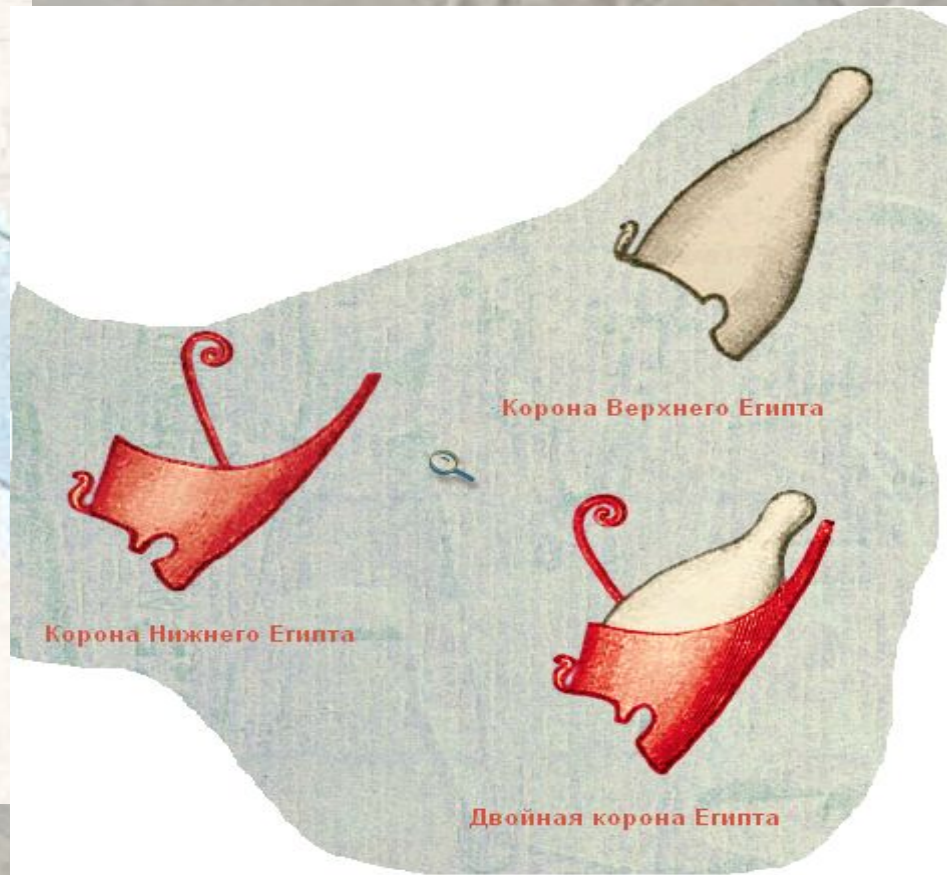




III тыс. до н.э.

СЕВЕРНЫЙ

ЮЖНЫЙ



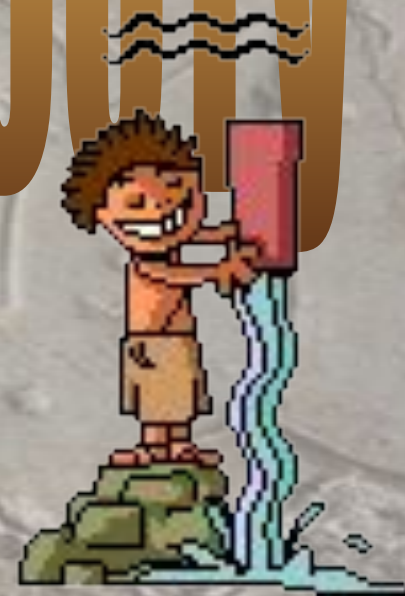
Древний Египет, 3100-1085 до н.э.

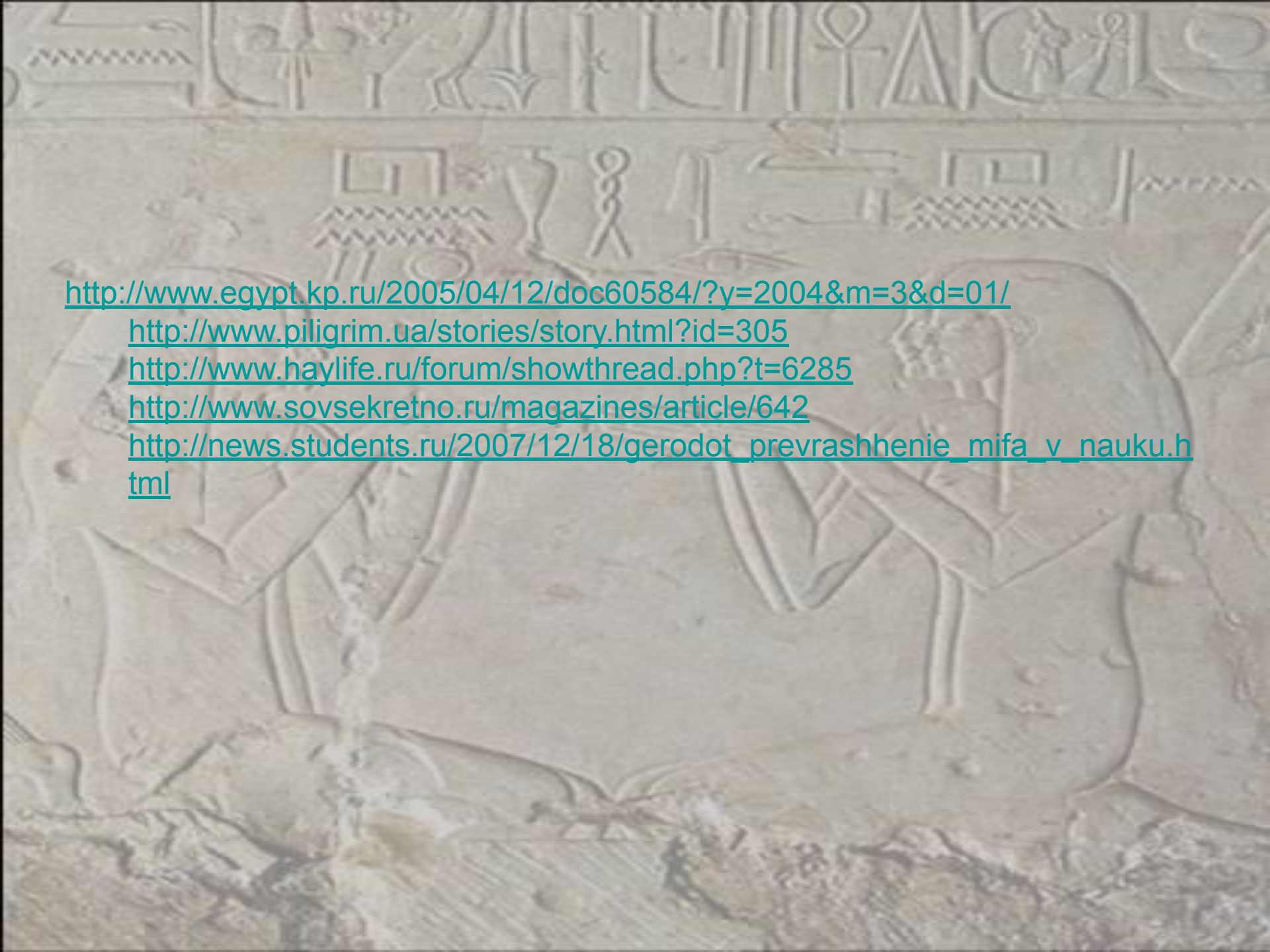


Почему Египет  
называли  
«даром Нила»?

*Домашнее задание: § 6.*

**Спасибо за работу**





<http://www.egypt.kp.ru/2005/04/12/doc60584/?y=2004&m=3&d=01/>

<http://www.piligrim.ua/stories/story.html?id=305>

<http://www.haylife.ru/forum/showthread.php?t=6285>

<http://www.sovsekretno.ru/magazines/article/642>

[http://news.students.ru/2007/12/18/gerodot\\_prevrashhenie\\_mifa\\_v\\_nauku.html](http://news.students.ru/2007/12/18/gerodot_prevrashhenie_mifa_v_nauku.html)