

Урок 8

Всеобщая история. 5 класс: история Древнего мира

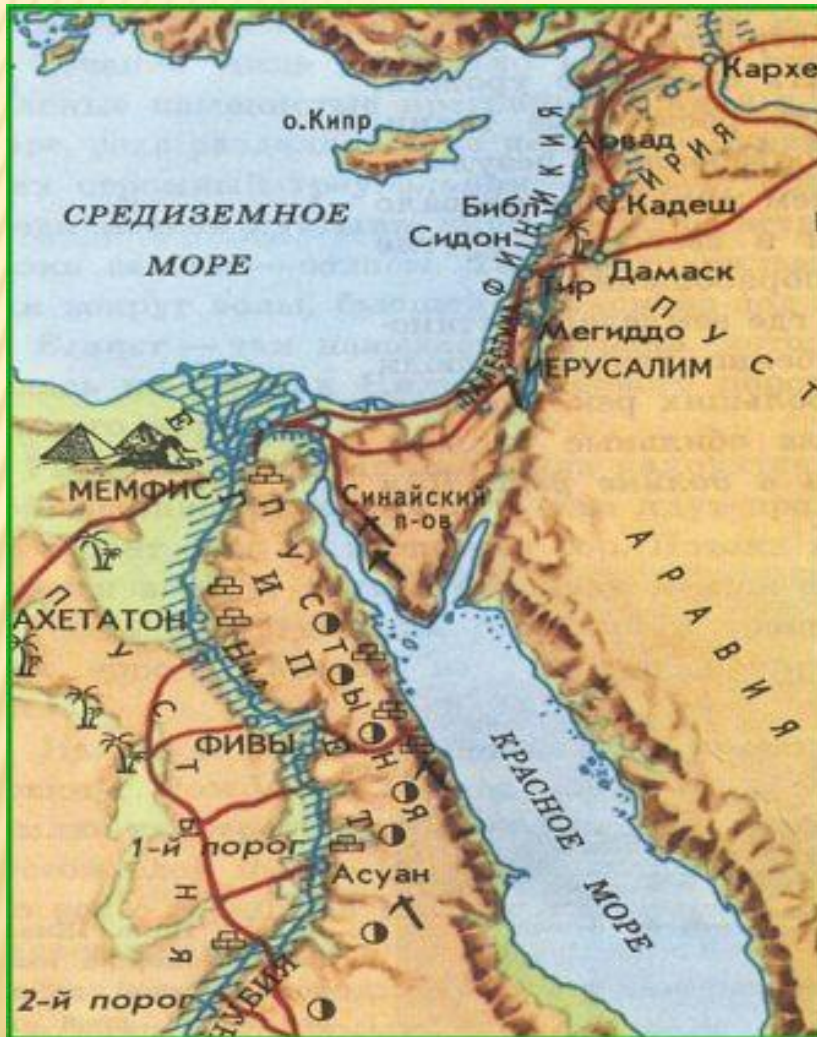
**ГОСУДАРСТВО НА БЕРЕГАХ НИЛА. КАК
ЖИЛИ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И
РЕМЕСЛЕННИКИ В ЕГИПТЕ**

ПЛАН

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.
2. Основные занятия египтян.
3. Объединение Египта.
4. Мемфис – столица Египетского царства.



1.ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА.



А какие бы вопросы задал ты?

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.



Огромная, каменистая пустыня покрывает северо-восточную Африку. Климат здесь сухой и жаркий, дожди бывают очень редко.

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.



Жизнь развивается в этих краях благодаря реке **Нил**.

Дельта (Δ) – низменность, где Нил делится на рукава

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.



Пороги – опасные каменистые преграды на Ниле

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.



Египет – страна, расположенная в северо-восточной Африке по берегам реки Нил и в его дельте от первого порога до Средиземного моря

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.

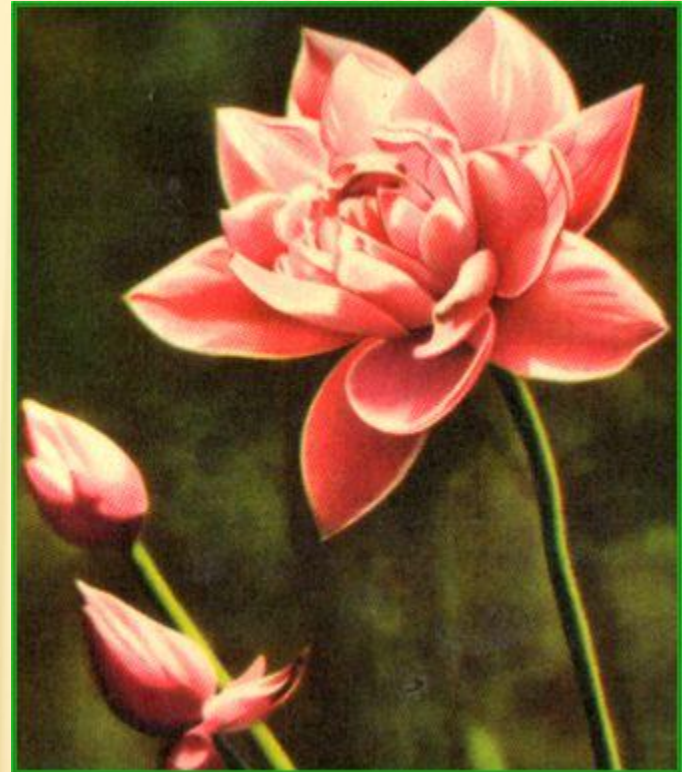


Финиковые пальмы

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.



Папирус



Лотос

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.



1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.



Оазис – островок зелени в пустыне

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.



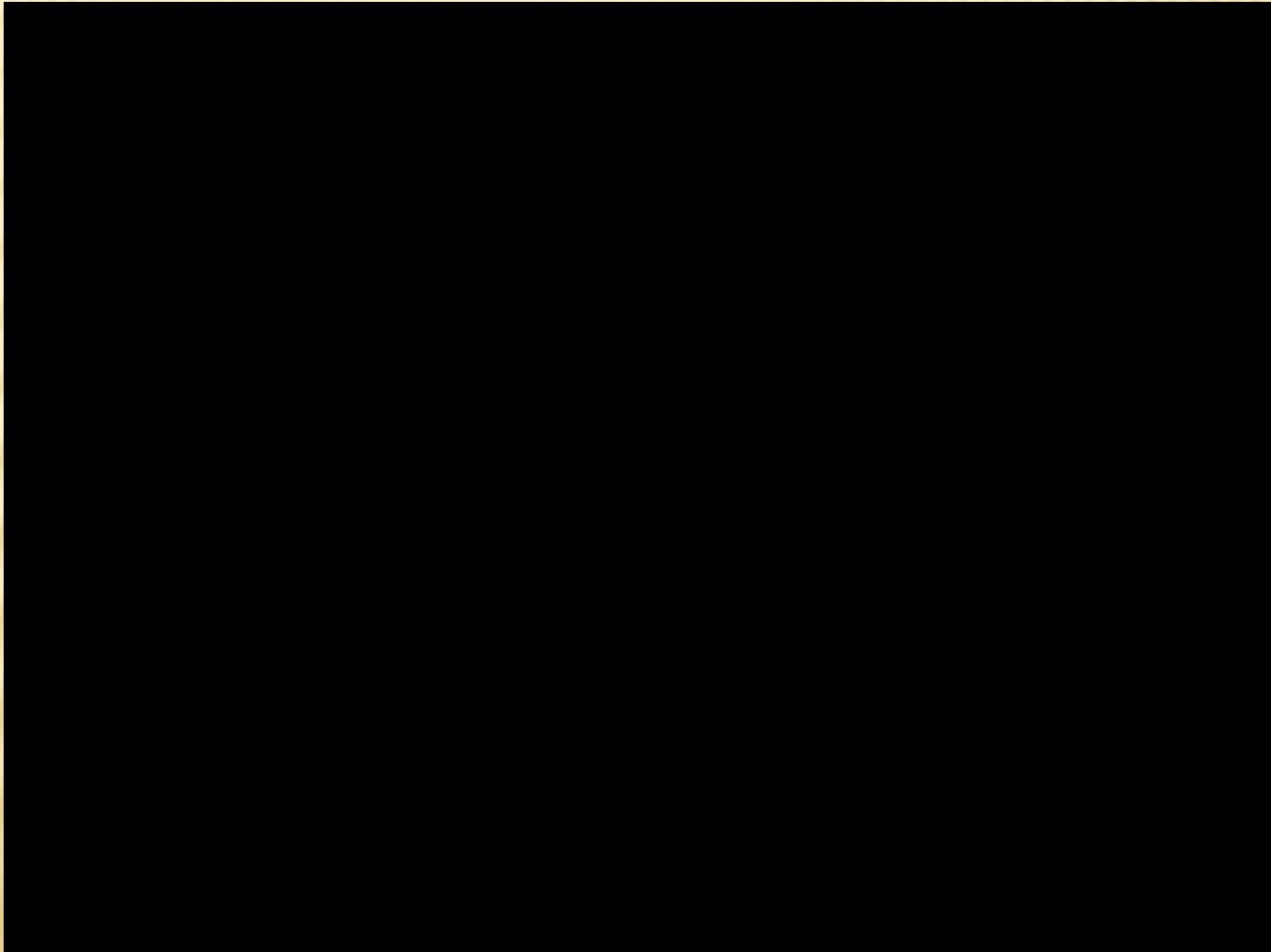
Каждый год в июле начинался **разлив** Нила.

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.



Ил – частицы полусгнивших растений и красноватых горных пород

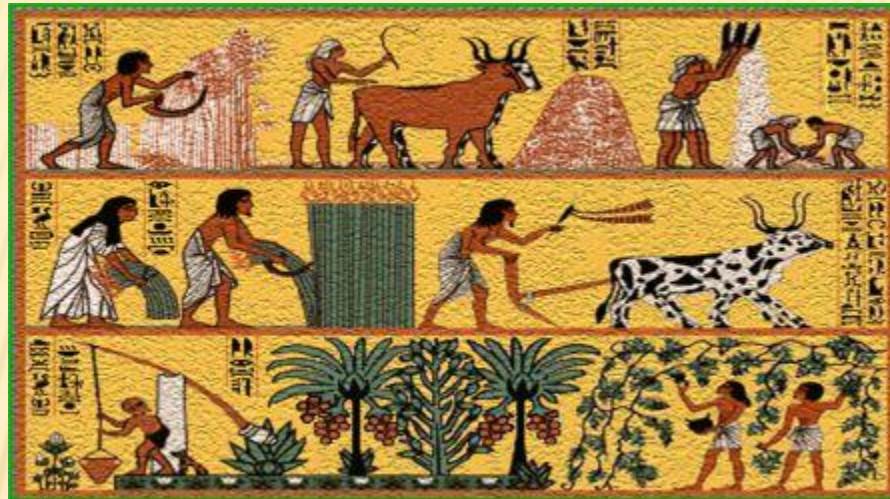
ПРИРОДА И НАСЕЛЕНИЕ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА





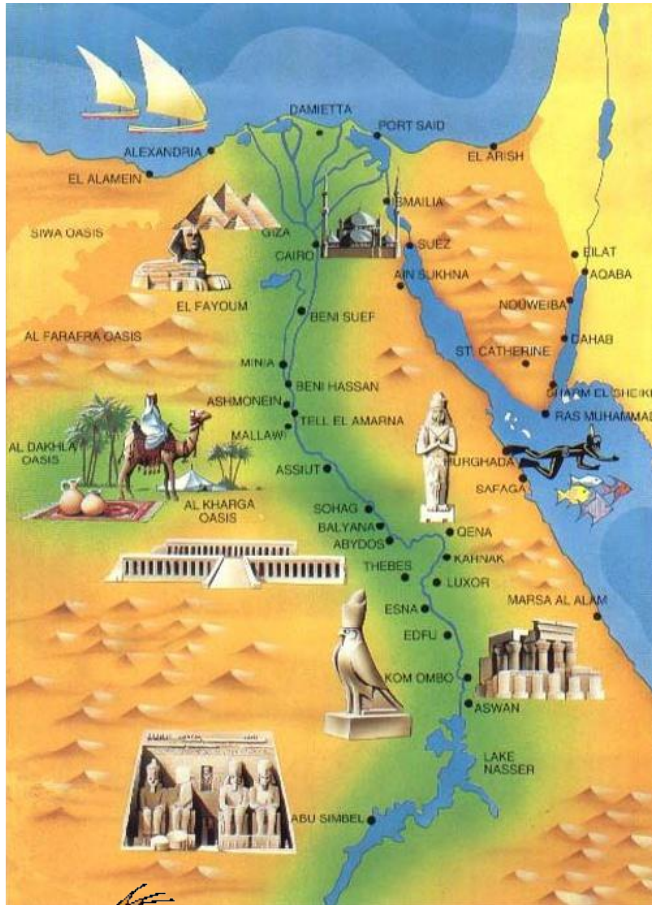
Каковы были основные занятия египтян?

2.ОСНОВНЫЕ ЗАНЯТИЯ ЕГИПТЯН.



Земледелие и скотоводство – главные занятия египтян

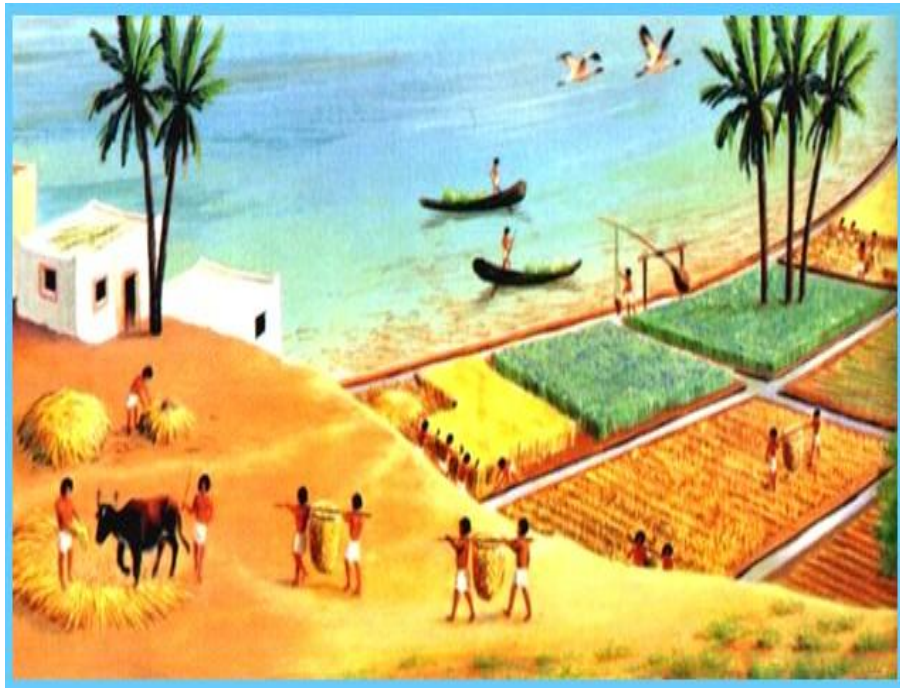
ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙ ОТРЫВОК ИЗ ИСТОРИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА «ХВАЛЕБНЫЕ ПЕСНИ ЕГИПТЯН НИЛУ И СОЛНЦУ».



**«Слава тебе, Нил, приходящий,
чтобы оживить Египет!
Орошающий землю, владыка
рыб и птиц, творец зерна и
травы для скота.
Если он медлит,
жизнь замирает и люди гибнут.
Когда же он приходит, земля
ликует
и все живое в радости.
Еда появляется после его
разлива.
Все живут благодаря ему
и богатства обретают по его
воле».**



- Огромного труда требовало орошение полей.
- На берегах Нила египтяне строили земляные насыпи, отделявшие одно поле от другого.

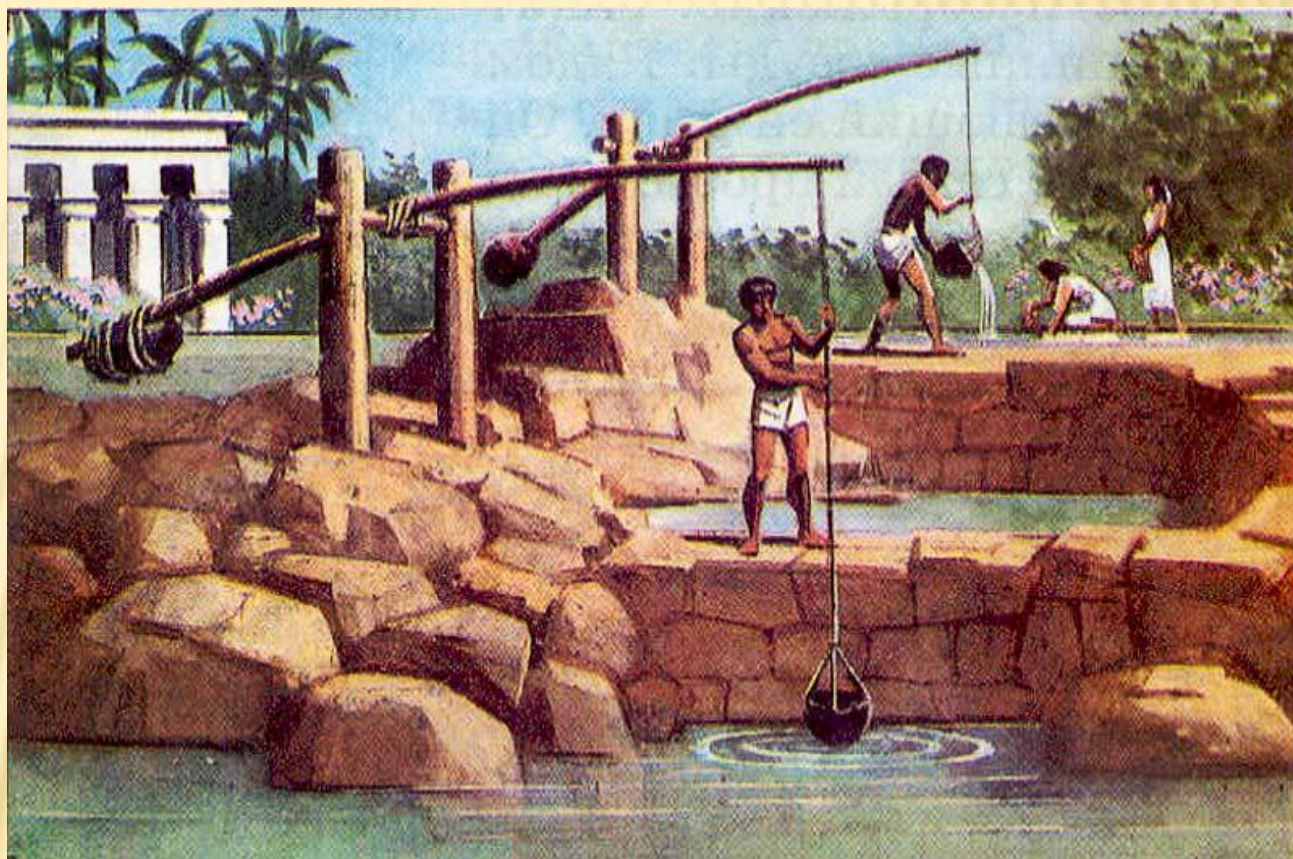


Благодаря насыпям вся страна, если смотреть на неё сверху, была похожа на шахматную доску. Во время разлива вода надолго застаивалась в квадратах, образованных насыпями.

**Почему так важно для египтян заниматься орошением
ТРУД ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЕВ**



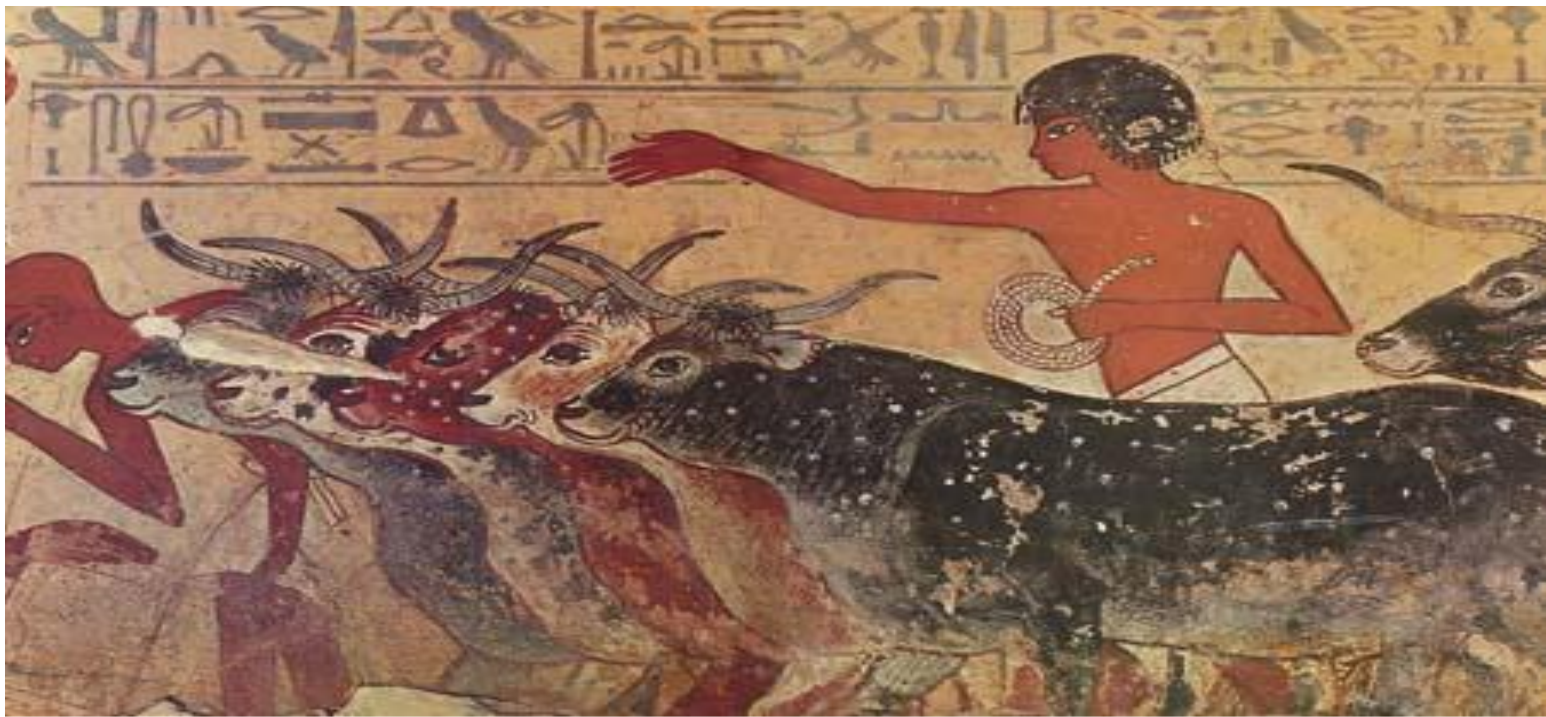
При помощи шадуфов поливали сады и огороды, куда не доходила вода во время разлива.



ТРУД ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЕВ

Опишите, как действовал шадуф.





В Древнем Египте была создана «Повесть о двух братьях», в которой старший брат говорит младшему: «Давай приготовим упряжку быков, потому что пашня вышла из-под воды». Объясните эти слова старшего брата. Что он имел в виду? В каком месяце по нашему календарю могли быть произнесены эти слова?

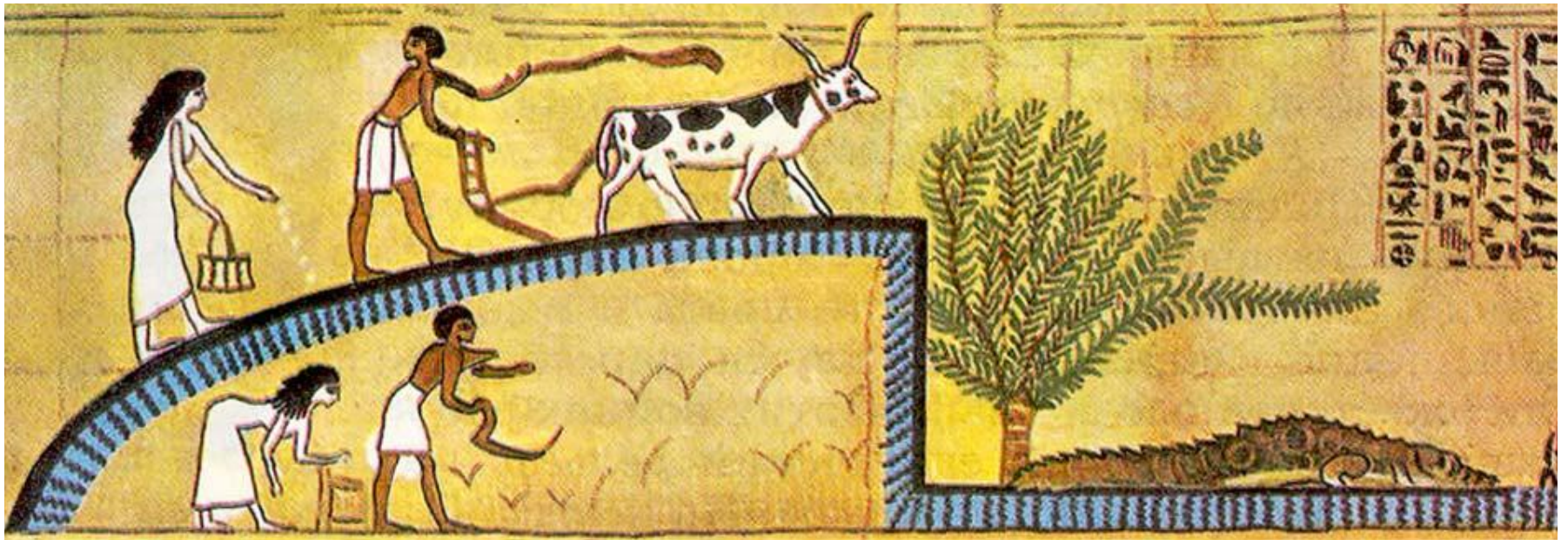
ТРУД ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЕВ





Сразу же после схода воды, в октябре-ноябре, земледельцы начинали пахоту. Плуг чаще по полю тащили коровы, поскольку ими было легче управлять, а большой силы при вспахивании мягкой почвы не требовалось. Труд самого пахаря был тяжёлым: согнувшись от напряжения, он нажимал на рукоятку плуга, ведя его по прямой линии и стараясь удержать в вязкой почве. Сбоку обычно шёл погонщик, подгонявший животных

ТРУДАВКОЙ ДЛИВШЕГО ПАХОТА.



Сев производили вручную. В одной руке сеятель держал корзину, другой разбрасывал зёрна. Посеянное зерно надо было сразу присыпать землёй, поскольку под палящими лучами солнца оно засыхало. Поэтому по полю прогоняли животных, которые втапывали зерно в почву и уплотняли землю.

ТРУД ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЕВ. СЕВ.



- Когда урожай созревал, начиналась жатва. Зерно спешили убрать пока его не склевали птицы, не налетела саранча.



- **Какое орудие использовали при жатве? Из чего оно изготавливалось?**

ТРУД ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЕВ. ЖАТВА.



Молотьба
происходила на
выровненной
площадке, куда
сбрасывали
снопы. По ним
прогоняли скот,
который
копытами
выбивал из
колосьев спелые
зёрна.

**Перед молотьбой хозяин
хорошо кормил животных.
Как вы думаете, почему?**



ТРУД ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЕВ. МОЛОТЬБА



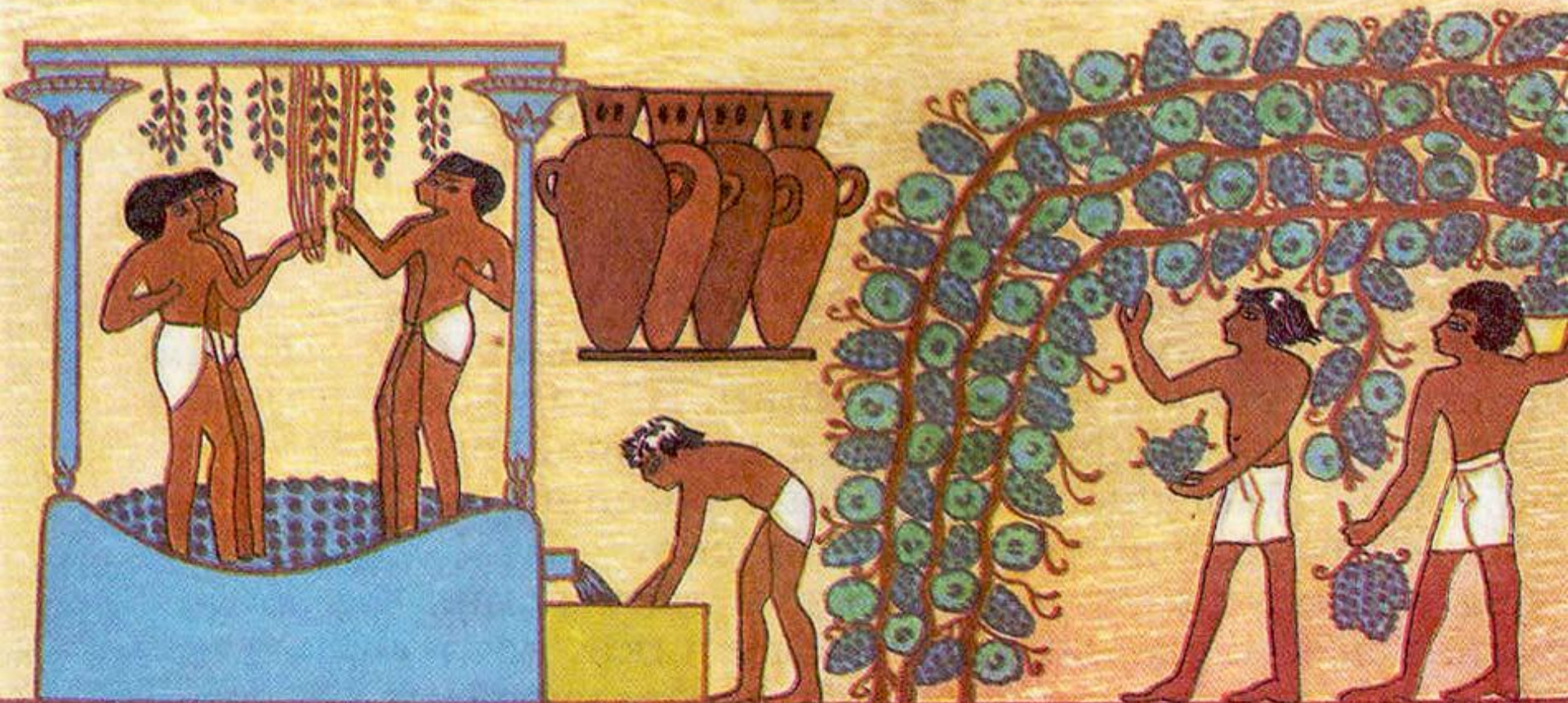


- ▣ Обмолоченное зерно было полно мякины и всякого мусора, поэтому сразу после молотьбы приступали к веянию: зерно подбрасывали вверх руками или маленькими лопатками. Пока оно падало, ветер уносил более лёгкую шелуху, а тяжёлые зёрна падали вниз. Молотить и веять старались утром и вечером, когда не было изнурительной жары.

ТРУД ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЕВ. ВЕЯНИЕ.



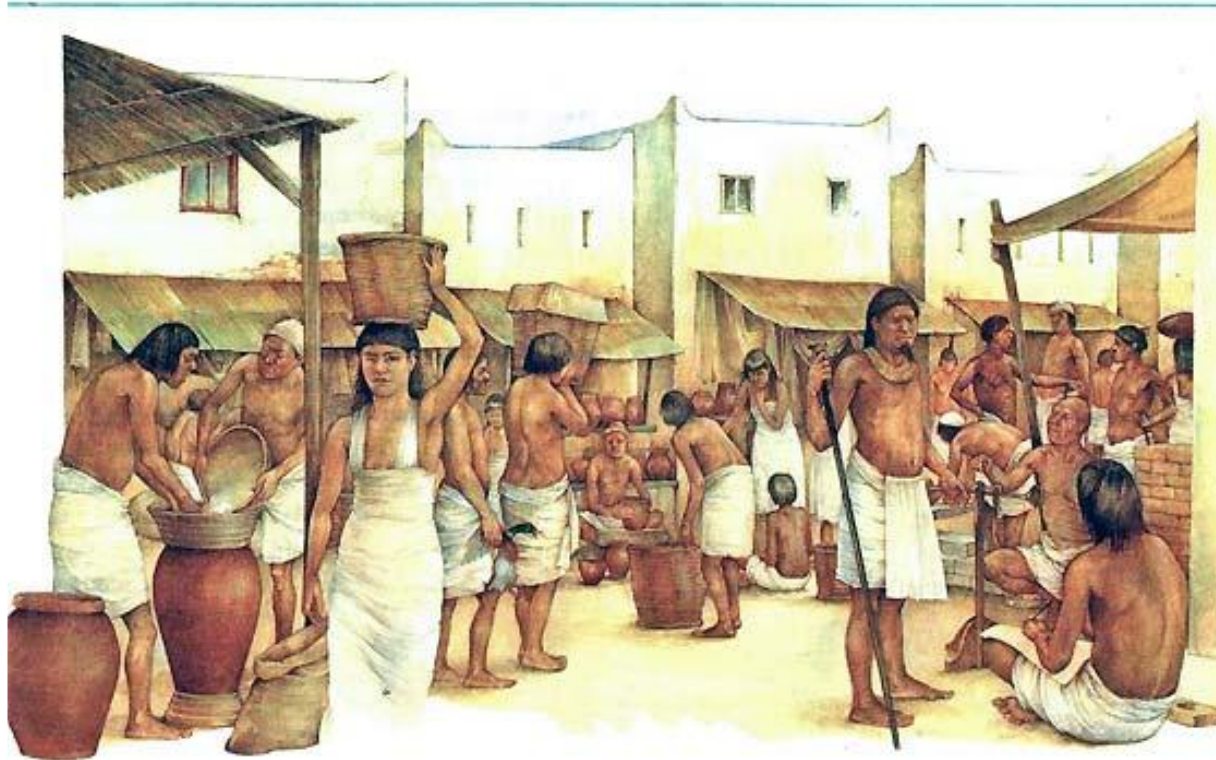
СБОР ВИНОГРАДА



- **Расскажите, пользуясь рисунком древнеегипетской настенной росписи, как происходил процесс сбора и переработки**



В египетских городах все необходимое для жизни люди могли купить на базаре. Денег тогда не существовало, так что горожане обменивали одни товары на другие.



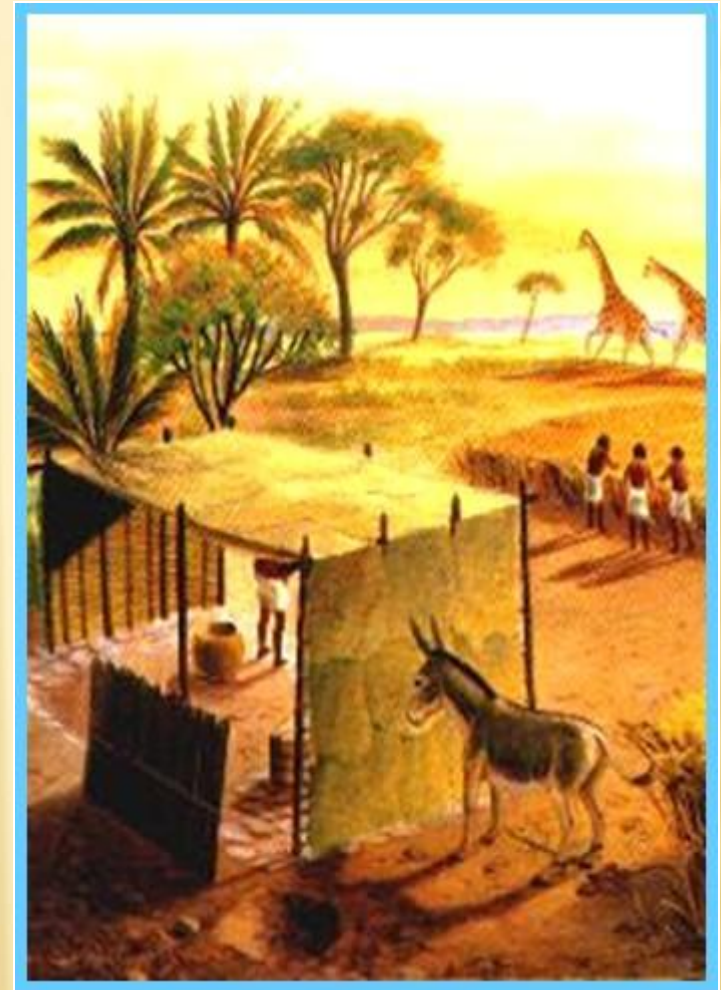
РЕМЁСЛА И ОБМЕН

Простые египтяне жили в глиняных домах, а летом под навесом.

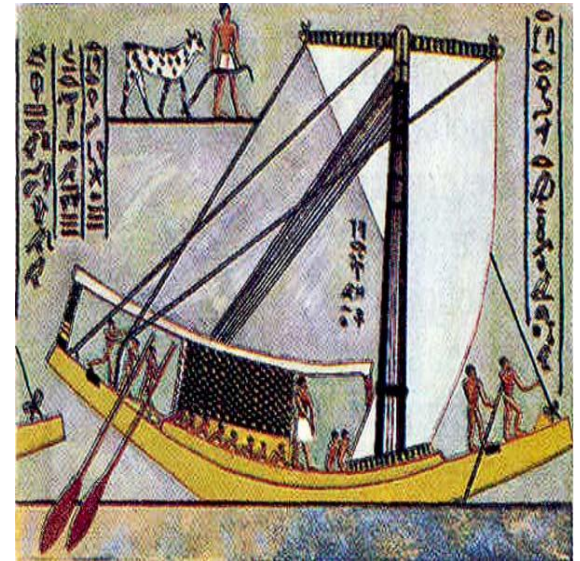
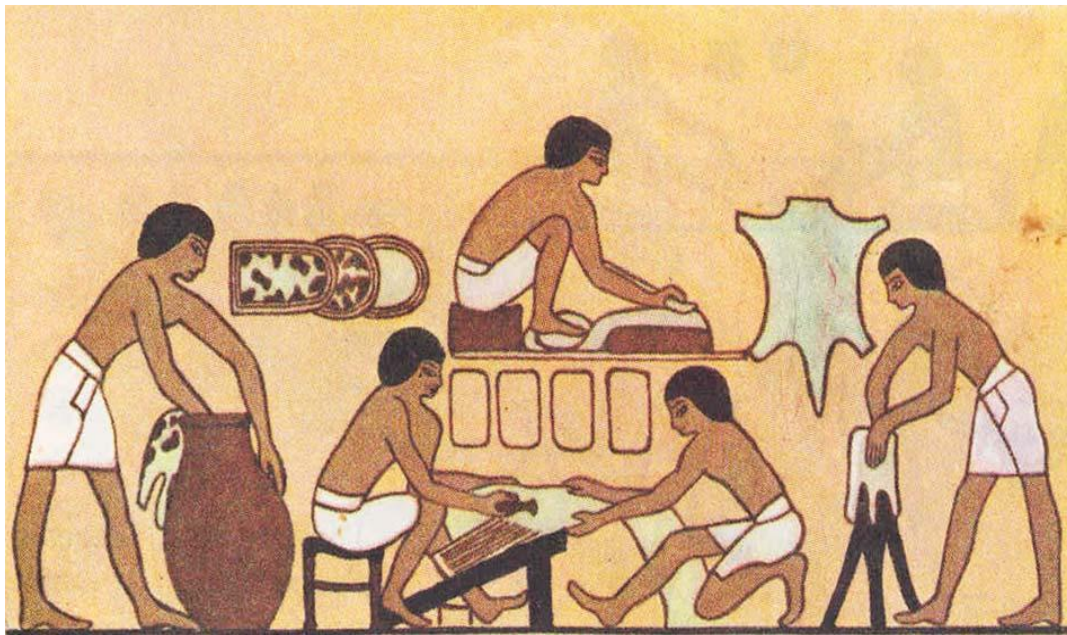


В центре хижины располагался очаг, на полу лежали циновки.

Их пища была скромной : хлеб, финики, вяленая рыба, по праздникам – мясо и вино. Продукты хранились в глиняных кувшинах.



ЖИЗНЬ ПРОСТЫХ ЕГИПТЯН



**В Египте трудились мастера различных ремёсел:
горшечники, ткачи, кожевники, столяры,
кораблестроители**

РЕМЁСЛА И ОБМЕН

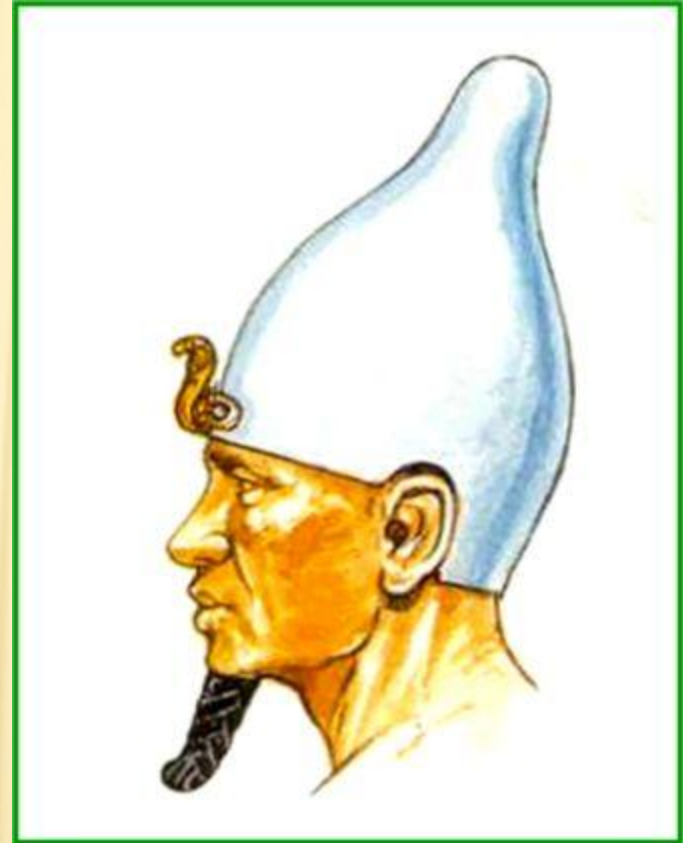
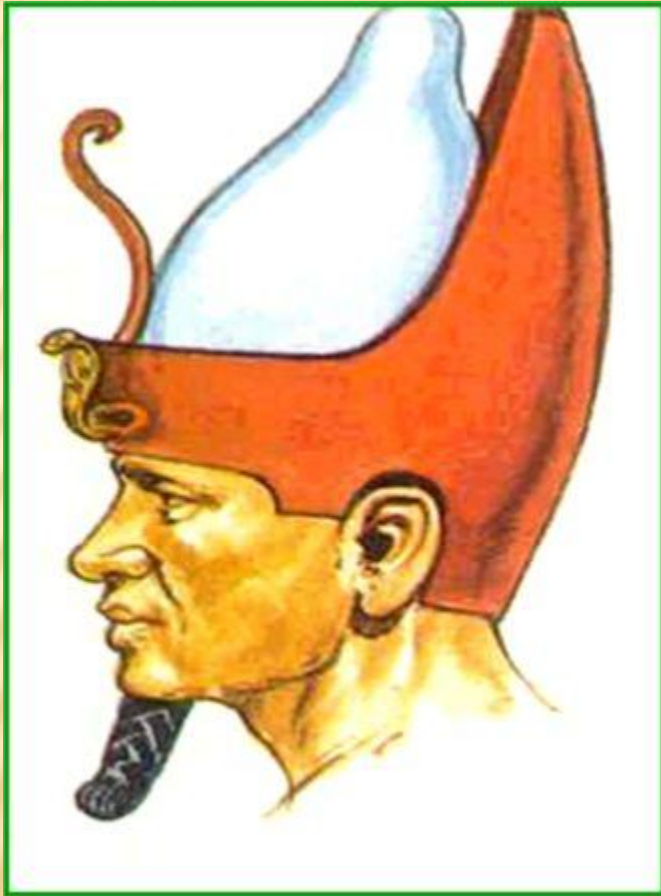
**ПРОЧИТАЙТЕ ПУНКТ УЧЕБНИКА
«ОБЪЕДИНЕНИЕ ЕГИПТА»,
ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:**

- На какие два царства делился Египет в древности?
- Когда образовалось единое государство?
- Как назывался правитель объединённого государства?
- Какой город являлся столицей объединённого Египта?

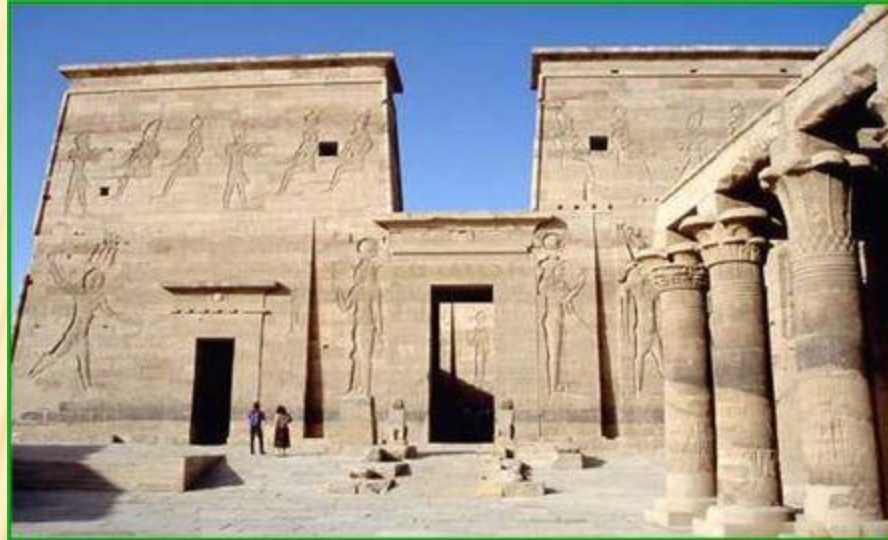
3. ОБЪЕДИНЕНИЕ ЕГИПТА.



3. ОБЪЕДИНЕНИЕ ЕГИПТА.



4. МЕМФИС – СТОЛИЦА ЕГИПЕТСКОГО ЦАРСТВА.



Храм Исиды в Мемфисе

Мемфис – столица Египетского государства

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



§ 6,7.

Составить рассказ от имени египетского земледельца или ремесленника о том, как прошел его день, на каких работах он был занят, что ел на обед.

Запиши в тетрадь

Лекция 9

Лекция 10

