

IV

V

VI

VII

VIII

IX

X

XI

XII

XIII

XIV

XV

XVI

# ГРАНИЦЫ СВЯЩЕННОЙ ИМПЕРИИ



Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков. § 20

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2013.

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



## *Справочные сведения*

**1231** год - отряд немецких рыцарей-тевтонцев во главе с Германом Балком переправился через Вислу на земли прусских племён. Рыцари подошли к священному дубу, которому поклонялись пруссы, окружили его укреплениями, а над деревом подняли свою хоругвь с крестом.

**1237** год - теvтонцы взяли штурмом очередное прусское городище Балга и перерезали всех его жителей - мужчин, женщин, детей.

**1260** год - правитель одной из захваченных прусских областей Тевтонского ордена Вальрод Мирабилис пригласил к себе на пир в замок Ленценберг старейшин прусских родов, с которыми был заключён мир. В разгар пиршества немцы неожиданно покинули замок, заколотили окна и двери и сожгли его вместе с прусскими старейшинами.

Какие чувства возникают у тебя при знакомстве с фактами немецкого «натиска на Восток»?

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.  
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

**Необходимый уровень.** Над лентой времени напиши даты и названия событий: **1.** Падение Западной Римской империи; **2.** Образование империи Карла Великого; **3.** Образование Священной Римской империи.

V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV

1. падение Западной Римской империи - . . .
2. образование империи Карла Великого - . . .
3. образование Священной Римской империи - . . .





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Образование Священной Римской империи в конце IX – X в.



**Необходимый уровень.** Из каких земель была образована Священная Римская империя?





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. Германские земли

2. «Натиск на Восток»

3. Чехия и Гуситские войны





# ГЕРМАНСКИЕ ЗЕМЛИ

**Необходимый уровень.** Определи по картинкам и подпиши, какие изменения происходят в хозяйстве Священной Римской империи к концу XV века.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- .... \_\_\_\_\_





# ГЕРМАНСКИЕ ЗЕМЛИ

Папа Римский

Император  
(один из князей)



**Повышенный уровень.** Добавь в схему (с. 74) два-три условных обозначения для доказательства того, что в Священной Римской империи была закреплена государственная раздробленность.

Архиепископ



Трирский  
Кёльнский  
Майнцкий

герцог Саксонский  
маркграф Бранденбургский  
пфальцграф Рейнский  
король Чехии



Герцоги  
и графы



Вольные  
города



графы, бароны, рыцари и их ополчения





# ГЕРМАНСКИЕ ЗЕМЛИ

Папа Римский

Император  
(один из князей)



**Максимальный уровень.** Обведи на схеме те части, которые показывают, что Священная Римская империя могла бы стать централизованной сословно-представительной монархией.

Архиепископ



Трирский  
Кёльнский  
Майнцкий

герцог Саксонский  
маркграф Бранденбургский  
пфальцграф Рейнский  
король Чехии



Герцоги  
и графы



Вольные  
города



графы, бароны, рыцари и их ополчения



# ГЕРМАНСКИЕ ЗЕМЛИ



**Повышенный уровень.** Придумай и нанеси на карту условные обозначения для доказательства феодальной раздробленности Германии; запиши обозначения в легенду карты.







# «НАТИСК НА ВОСТОК»

Необходимый уровень. За счёт чьих земель немецкие рыцари вели «натиск на Восток»?



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

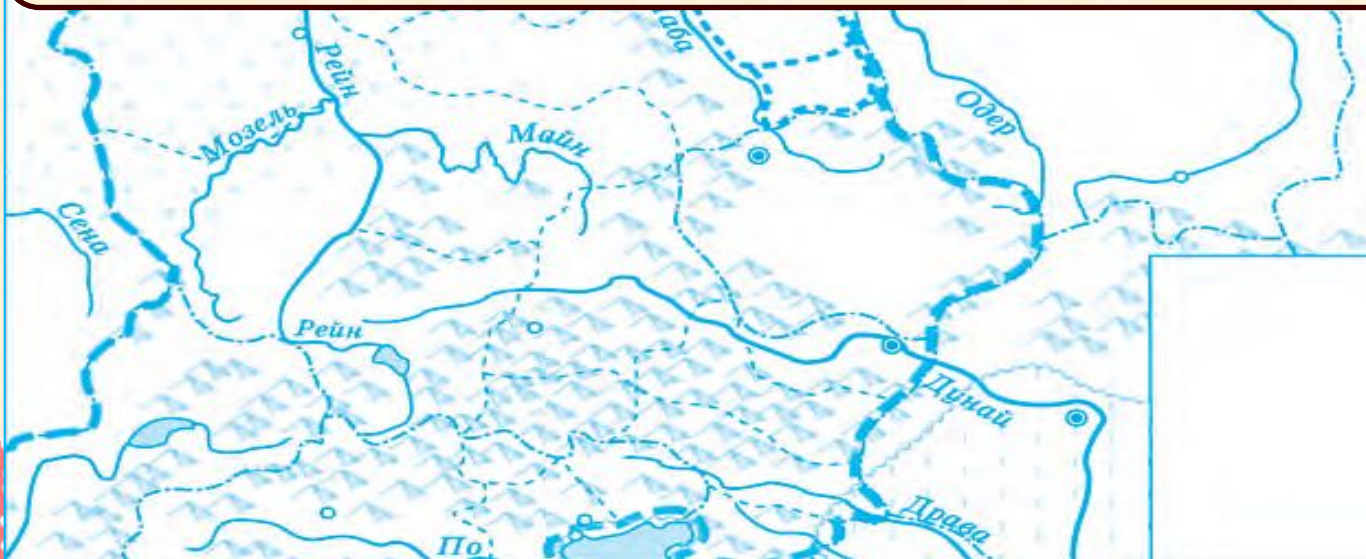




# «НАТИСК НА ВОСТОК»



**Повышенный уровень.** Используя условные обозначения, покажи на карте последствия немецкого «натиска на Восток».





# «НАТИСК НА ВОСТОК»



**Максимальный уровень.** Обозначь на карте место, дату и название сражения, которое остановило продвижение немецких рыцарей на восток. Раскрась одним цветом страны, которые приняли участие в этом сражении.

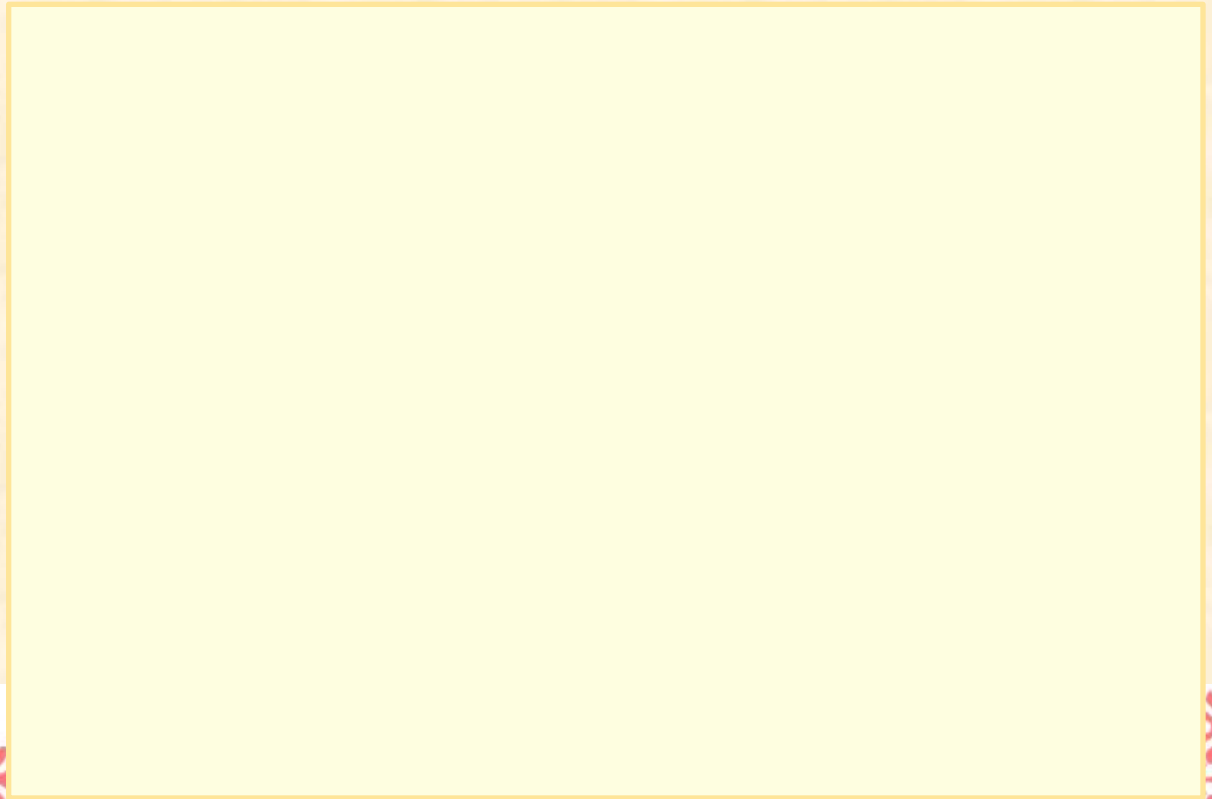
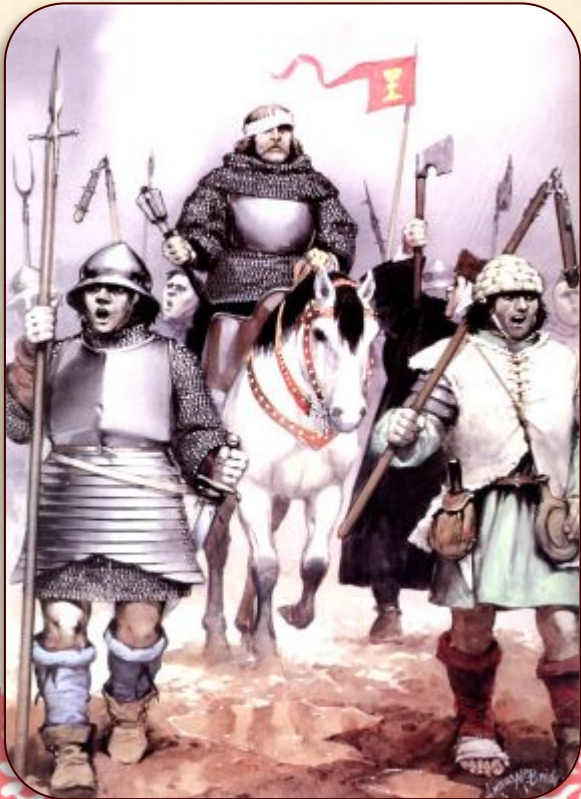






# ЧЕХИЯ И ГУСИТСКИЕ ВОЙНЫ

**Повышенный уровень.** Составь рассказ, используя слова: патриот, церковный собор, Ян Гус, гуситы, еретик, Ян Жижка, победа над крестоносцами.







# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

**В XII–XV веках Священная Римская империя германской нации, несмотря на раздробленность, осуществляла «натиск на Восток», который встречал сопротивление славянских и балтских народов.**



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Необходимый уровень.** Расставь события и явления в правильной последовательности.

1. Выступления магистра наук Яна Гуса.
2. Переселение в Чехию немецких крестьян и ремесленников.
3. Власть в городах и церкви у потомков немецких колонистов.
4. Война сторонников Яна Гуса против немцев.



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Представь, что на пиру после рыцарского турнира встретились образованный немецкий рыцарь Тевтонского ордена и славянин - профессор Краковского университета. Опиши их спор, в котором один будет оправдывать немецкий «натиск на Восток», а другой будет возражать.

**Повышенный уровень.** Приведи одно-два доказательства своей точки зрения.

**Максимальный уровень.** Для доказательства используй материал, не изученный на уроках.

---

---

---

---