

# Использование плакатов при изучении темы: «Гражданская война»

Подготовила: Морозова Наталья  
Геннадьевна  
учитель истории МОУ  
«СОШ №8» г.Ефремова  
Тульской области

Плакат - вид графики, броское изображение на крупном листе с кратким пояснительным текстом, выполняемое в агитационных, рекламных, информационных или учебных целях.

# Цели использования агитационных плакатов на уроках истории

- 1) активизировать познавательную деятельность на уроках истории;
- 2) вызвать интерес у учащихся к предмету;
- 3) облегчить процесс восприятия и запоминания;
- 4) развивать память и логическое мышление у учащихся.

Использование плакатов белых и красных при изучение темы : «Начало гражданской войны и военной интервенции».

Гражданская война – это вооруженная борьба между разными группами населения в одной стране.

Что на ваш взгляд является причинами Гражданской войны в России? (ответьте на вопрос используя плакаты тех времен) слайд 6,7,8,9.



ИЛИ СМЕРТЬ КАПИТАЛУ,

ИЛИ СМЕРТЬ ПОД ПЯТОЙ КАПИТАЛА!



ТАКЪ ХОЗЯЙНИЧАЮТЪ БОЛЬШЕВИКИ ВЪ КАЗАЧЬИХЪ СТАНИЦАХЪ.

# О роспускъ

## Учредительнаго Собранія

«Все власть Учредительному Собранию» кричалъ  
всѣмъ гласноъ Кавказъ съ Дону.

«Все власть Учредительному Собранию» кричалъ  
всѣмъ гласноъ Дунай съ Урала.

всѣмъ гласноъ и въ горахъ здѣшнихъ и въ  
на каѣмъ. Все гласноъ и всѣмъ гласноъ и въ  
ростѣмъ ждемъ востановить и здѣшнихъ  
здѣшнихъ ждемъ востановить и всѣмъ гласноъ





Троцкий и Брестский мир. Пытаюсь исправить.

# Причины Гражданской войны

- ▶ Борьба за власть
- ▶ Экономическая политика большевиков весной – летом 1918 года
- ▶ Брестский мир и его последствия
- ▶ Разгон Учредительного собрания
- ▶ Отказ от идеи создания «однородного социалистического правительства»

# Основные противостоящие силы

▶ Красные



▶ Белые



# Распределите основные слои населения по противоборствующим лагерям

- ▶ Буржуазия
- ▶ Помещики
- ▶ Духовенство
- ▶ Крестьяне
- ▶ Рабочие
- ▶ Интеллигенция
- ▶ Офицерство

**Белые**  
**Буржуазия**  
**Помещики**  
**Духовенство**  
**Зажиточное крестьянство**  
**Середняки**  
**Часть интеллигенции**  
**Часть офицерства**

**красные**  
**Рабочие**  
**Беднейшее крестьянство**  
**Часть интеллигенции**  
**Часть офицерства**

# Лидеры белого движения



**А.В. Колчак**



**А.И. Деникин**



**П.Н. Врангель**



**Н.Н. Юденич**

# назовите основные положения программы белых



Помните, дорогие братья, какъ въ БОРЬБѢ СЪ БОЛЬШЕВИКАМИ сердце России. Какое-либо не въ силахъ вырваться изъ рукъ. Но въ въ рукахъ восстающихъ олицетворяетъ надежду, добровольно пошелъ на себя падать славенъ России. Мыслью ослепленъ рука поднята и въ бесконечной борьбе чувствуютъ тайно, что тверда эта рука, вращая се ударъ и въ хлынуть ему караванной десанды.

# Лидеры красного движения



**Л.Д. Троцкий**



**В.И. Ленин**



# назовите основные положения программы красных



- ▶ Сравните программы красных и белых , что было общего в них ?
- ▶ Что было различного?

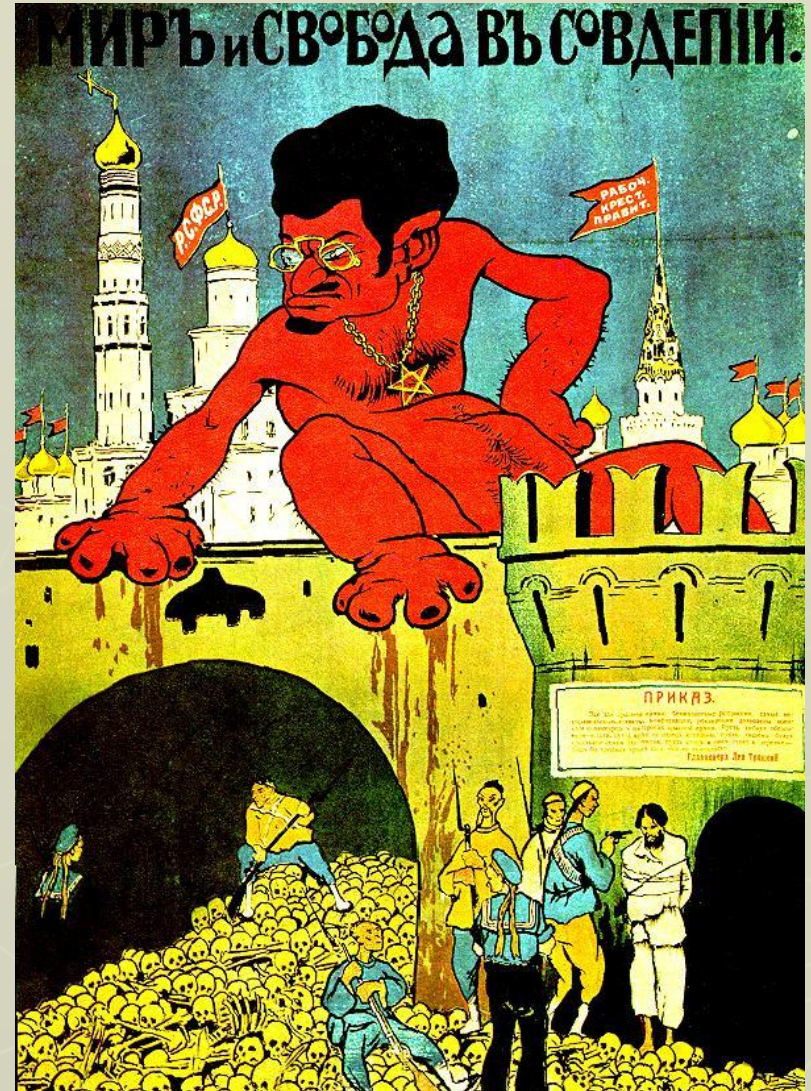


# Определите где плакат белых, а где красных? Объясните, почему вы так считаете?



Мы, Божьей милостью, КОЛЧАК,  
Воссесть на Царский трон желаем,  
Большевинов—всему рычаг  
— Эй! расстрелять!.. повелеваем.

Живых вогнать рабочих в гроб!  
По сотне всыпать в зад крестьянам!  
А Вам, кулак, буржуй и поп,  
Жиреть, толстеть и быть Вам пьяным...



ПРИКАЗ.  
На 100 человек рабочих...  
Государство Леонид Тыхалов

Иностранная интервенция

- вооруженное вмешательство во внутренние дела других стран

Назовите цели иностранной интервенции, используя плакаты. слайд 21,22



## Мои русские друзья!

Я, англичанинъ, во имя нашего общего союзного дѣла, прошу васъ: еще немного продержитесь такими

молодцами, какими вы были всегда.

Я доставлялъ и еще безгранично доставлю все, что вамъ будетъ нужно и самое главное, доставлю вамъ новое оружіе, которое истребитъ этихъ отвратительныхъ, кровожадныхъ красныхъ чудовищъ.



# Цели иностранной интервенции

- ▶ Захват географических зон влияния
- ▶ Ослабление России
- ▶ Помощь белым в борьбе с большевиками

# Результативность

## Использование плакатов :

- ▶ позволяет снять напряженность и страх учащихся перед невозможностью воспроизвести учебный материал на всех этапах урока
- ▶ Активизирует познавательную деятельность, вызывая интерес, желание отвечать
- ▶ Позволяет провести урок нетрадиционно, а значит повышает интерес учащихся к предмету
- ▶ Дает возможность ставить вопросы поискового и творческого характера



# Используемые интернет-ресурсы

- ▶ **[derzava.ru/foto/grazdwar/image001.html](http://derzava.ru/foto/grazdwar/image001.html)**
- ▶ **[www.ng.ru/culture/2001-03-17/7\\_placat.html](http://www.ng.ru/culture/2001-03-17/7_placat.html)**
- ▶ **[cwar.holdgold.ru/page.php?id=140](http://cwar.holdgold.ru/page.php?id=140)**
- ▶ **[rovs.atropos.spb.ru/index.php?view=poster](http://rovs.atropos.spb.ru/index.php?view=poster)**