

---

# **Гражданская война в России 1918-1920 гг.**

**Народная трагедия, в которой  
нет победителей**

# Основной вопрос:

## Кто победитель, кто побежденный в этой войне

---

- Учебный предмет: история России
  - Участники: учащиеся 9, 11 классов
-

# Аннотация проекта

---

Данный проект реализуется в рамках учебного предмета история России и ориентирован на учащихся 9, 11 классов.

В процессе деятельности учащиеся находят ответы на проблемные вопросы, обобщают и систематизируют знания о причинах, этапах, основных событиях гражданской войны.

Опираясь на исторические документы, дидактический материал они производят анализ и делают необходимые выводы в своей работе

---

# Дидактические цели:

---

- Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, приобретение навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умений увидеть проблему и наметить пути её решения
-

# Методические задачи:

---

- актуализировать знания учащихся по теме;
  - определить причины начала войны, её основные этапы;
  - дать оценку красному и белому террору;
  - обобщить и систематизировать знания учащихся о данном этапе;
  - уяснить, что в гражданской войне не бывает победителей и побежденных;
  - научить пользоваться Power Point для оформления результатов, научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.
-

# Проблемы самостоятельных исследований:

---

- Смогли бы победить большевики, если бы их не поддержали крестьяне?
  - Можно ли было избежать гражданской войны?
  - Какую роль играет личность в истории?
-

# Результаты представленных исследований:

---

- Презентация ученика
  - Информационный буклет
  - Дидактический материал
-

# Этапы и сроки реализации проекта

---

- Постановка общей проблемы, формирование групп для проведения исследования, определение целей, задач, выдвижение гипотез (1 урок, 30 минут)
  - Обсуждение плана работы (1 урок, 10 минут)
  - Обсуждение со школьниками различных источников информации (2 урок)
  - Самостоятельная работа учащихся по подбору материала, анализу источников, выполнения заданий, оформлению работ (3, 4, 5, 6 уроки)
  - Обобщающий урок, защита полученных результатов (7, 8 уроки)
-



# Информационные ресурсы:

---

- Ю.А.Щетинов, А.А.Левандовский Россия в XX-XXI веке. 11 класс, 2003 г., Просвещение
  - А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт История России. 9 класс, 2004 г., Просвещение
  - А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Рабочая тетрадь по истории России (выпуск 1), 1999 г., Просвещение
  - Нетрадиционные уроки по истории России XX века в 9, 11 классах. Сост. Корнева Т.А., 2002, Волгоград
  - Интернет-ресурсы:
    - <http://pretich2005.narod.ru/>
    - <http://www.books.ru>
-