

5 класс

Тема урока:

«Греки и критяне»

План урока:

- 1. Природа и местонахождение
Древней Греции и острова Крит.**
- 2. Откуда мы знаем о древних греках.**
- 3.Миф о Тесее и Минотавре.**

Новые слова:

Балканский полуостров
Остров Крит

- Тириинф
- Афины
- Пилос
- Микены

Минос
Минотавр
Ариадна
Дедал

Древнегреческая мифология



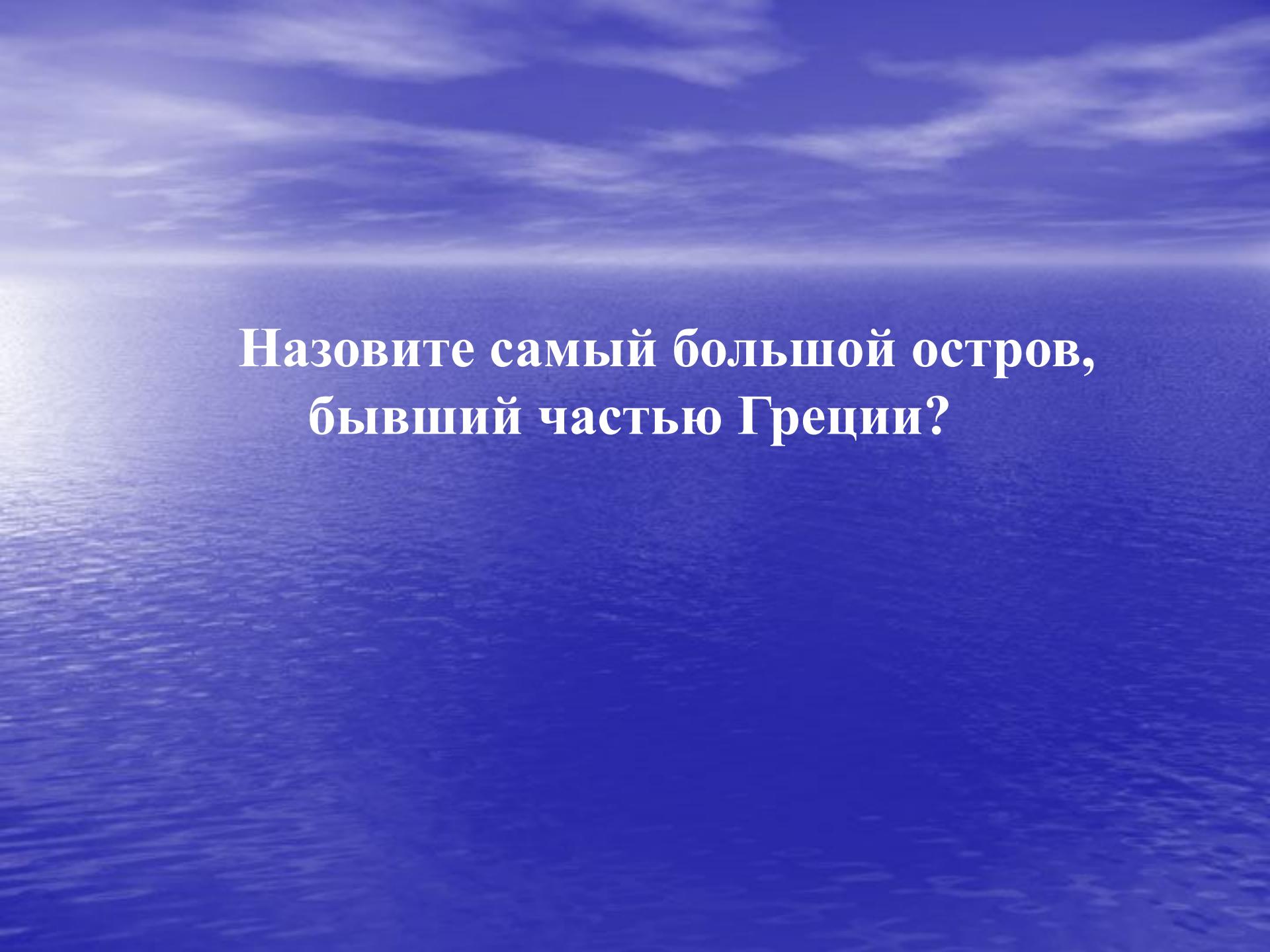
- Каким знаком на карте обозначены границы территории, заселенные греческими племенами в конце второго тысячелетия до н.э.?



Какими морями омывается Греция?

**Каким знаком на карте обозначены
города Древней Греции?**

Назовите их.

The background of the image is a wide expanse of deep blue water, likely the Aegean Sea, stretching to the horizon. Above the water, the sky is a lighter shade of blue, filled with wispy, white and grey clouds. The overall atmosphere is serene and suggests a clear day.

**Назовите самый большой остров,
бывший частью Греции?**

**Какой город является современной
столицей Греции?**









The background of the slide features a wide-angle photograph of a serene ocean. The water is a deep, vibrant blue, with small, gentle ripples across its surface. Above the horizon, the sky is a lighter shade of blue, dotted with wispy, white clouds that are more concentrated towards the top left of the frame.

Что сказочного в мифе о Тесее?

**Что могло соответствовать
исторической действительности?**

**Какие знания о далеком прошлом
можно почерпнуть из этого мифа?**

**Что свидетельствует в мифе о
зарождении классового общества на
Крите? Обоснуйте свои выводы.**

1.Прочитать параграф 24 учебника А.А.Вигасина

2.Подготовить развернутый ответ на вопрос:

Как мы узнаем о жизни древних греков?

3. Для любознательных!

4.Объясните значение выражения «нить Ариадны». Воспользуйтесь лингвистическим словарем.