

5 класс

Тема урока:

«Греки и критяне»

План урока:

1. Природа и местонахождение Древней Греции и острова Крит.
2. Откуда мы знаем о древних греках.
3. Миф о Тесее и Минотавре.

Новые слова:

Балканский полуостров
Остров Крит

- Тиринф
- Афины
- Пилос
- Микены

Минос
Минотавр
Ариадна
Дедал



ДО НАШЕЙ ЭРЫ.

О. КРИТ!

Мифы - Легенды - "Илиада" - "Одиссея"

- **Каким знаком на карте обозначены границы территории, заселенные греческими племенами в конце второго тысячелетия до н.э.?**

A wide-angle photograph of a calm, deep blue ocean stretching to the horizon. The sky above is a lighter blue with wispy white clouds. The sun is visible on the left side, creating a bright reflection on the water's surface.

Какими морями омывается Греция?

**Каким знаком на карте обозначены
города Древней Греции?**

Назовите их.

A blue sky with light clouds over a blue ocean.

**Назовите самый большой остров,
бывший частью Греции?**



**Какой город является современной
столицей Греции?**









Что сказочного в мифе о Тесее?



**Что могло соответствовать
исторической действительности?**



**Какие знания о далеком прошлом
можно почерпнуть из этого мифа?**

**Что свидетельствует в мифе о
зарождении классового общества на
Крите? Обоснуйте свои выводы.**

1.Прочитать параграф 24 учебника А.А.Вигасина

2.Подготовить развернутый ответ на вопрос:

Как мы узнаем о жизни древних греков?

3. Для любознательных!

4.Объясните значение выражения «нить Ариадны». Воспользуйтесь лингвистическим словарем.