

*24 февраля*

*Классная работа*

*Тема урока: Гунны*



***Позитивная минутка***

***Пожелание друг другу***





# Исторический диктант



1. Кангюи жили.....
2. Ученые относят памятники кангюев к следующим археологическим культурам: .....
3. По китайским данным, союз племен кангюев могли выставить ..... ВОИНОВ.
4. Основным местом расселения кангюев была.....
5. Государство Кангюй управлялось .....
6. Столица государства Кангюй располагалась на реке .....
7. Государство Кангюй разделялось внутри себя на ... владений.
8. Каждое владение управлялось .....
9. Племенной союз, населявший Казахстан в 3-2 вв. до н.э. – 5 в. н.э. ....
10. Столица кангюев - город .....
11. Общее количество монет эпохи государства Кангюй, найденных на территории Казахстана, составляет .....

# моде





М. Горький. "Полок гуннов"

## **Цели урока:**

- **учащиеся смогут рассказать о древних исторических сведениях про гуннов и о последствиях объединения гуннов;**
- **уч-ся смогут показать на карте места расселения гуннов;**
- **уч-ся смогут сравнить государственное устройство гуннов с другими племенными союзами.**

# Карта: «Государство гуннов».



Кавалерия  
и пехота в  
сражении





# **Изучение новой темы:**

- **Задание 1-ой группе: Ранняя история гуннов.**
- **Задание 2-ой группе: Государственное устройство гуннов.**
- **Задание 3-ей группе: Объединение гуннских племен.**



# *Закрепление темы: Игра «Кто быстрее ответить?»*

- 1. Правитель гуннов?
- 2. Кто объединил гуннов в 3 веке до н.э.?
- 3. Эпоха гуннов охватывает ... -
- 4. Второе лицо государства после шаньюя?
- 5. Как по военному принципу разделялось государство гуннов?
- 6. Из скольких родов состояло государство?



- **7. Войны гуннов с китайцами растянулись, на сколько лет?**
- 8. Движение гуннских племен с востока на запад началось...**
- 9. В каком году государство гуннов разделилось на южных и северных гуннов?**
- 10. Когда была начата вторая волна массового передвижения гуннских племен на юго-запад Казахстана?**
- **11. В 3 в. До н.э. китайское государство Цинь начало строить Великую китайскую стену для защиты от.....**

# *Заполни таблицу.*

<b>Племена</b>	<b>Территория расселения</b>	<b>Период</b>

# Заполни схему «Государственное устройство гуннов».



# Реши задачу «Люди и события»: определи, с именем какого исторического деятеля связано то или иное событие.

Провел военные реформы

Покорил племена дунху

Организовал переселение на запад

Возглавил Северных гуннов

Заклучил мирное соглашение с кангюями

Основал государство

МОДЕ

Получил возможность кочевать долине реки Талас

Китай платил ему дань

ЧЖИ-ЧЖИ

Объединил племена

# *Критерии урока*

- Я пересказал д/з
- Работал с текстом учебника
- Я обменялся мнением (обсуждал в группе текст)
- Я объяснял текст
- Я отвечал на вопросы
- Выделите ученика кто был самым активным, лучшим на этом уроке



***Д/з & 25 стр 124  
пересказ.***

