

Тема урока:

Хранилища

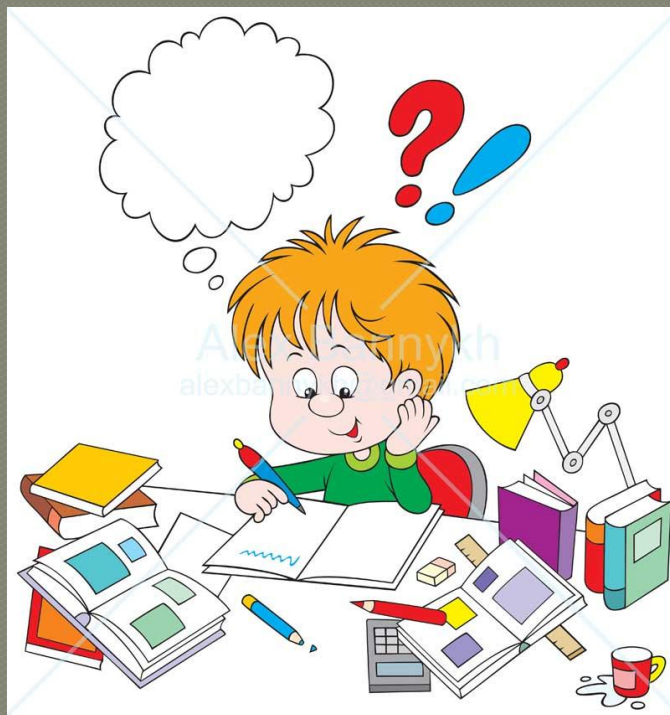
произведений искусства,

напоминающих об

античном наследии

Д/з:

1. Разобрать пункты 4,5,6,7
САМОСТОЯТЕЛЬНО,
ЗАПИСАТЬ основные моменты.
!Будет проверочная работа!



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

1. Что такое произведение искусства?
2. Где в Петербурге хранятся античные произведения искусства?
3. Где российские художники и скульпторы изучают наследие древних?
4. Где в Петербурге хранятся произведения на античные сюжеты, созданные российскими мастерами?
5. Какой петербургский дворец сохранил в своем убранстве античные мотивы?

Тема урока:

**«Архитектура» –
музыка, застывшая в
камне**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
ЗАДАНИЕ НА УРОК:**

С. 44, номер 1.

**Работа в
группах**



Д/з:

1. Повторить параграф 15 и записи в тетради.
2. С. 44, номер 2 (ПИСЬМЕННО).
3. С. 44, номер 3 (ПИСЬМЕННО в тетради!).

