

# ХРОНОЛОГИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

## Содержание презентации:

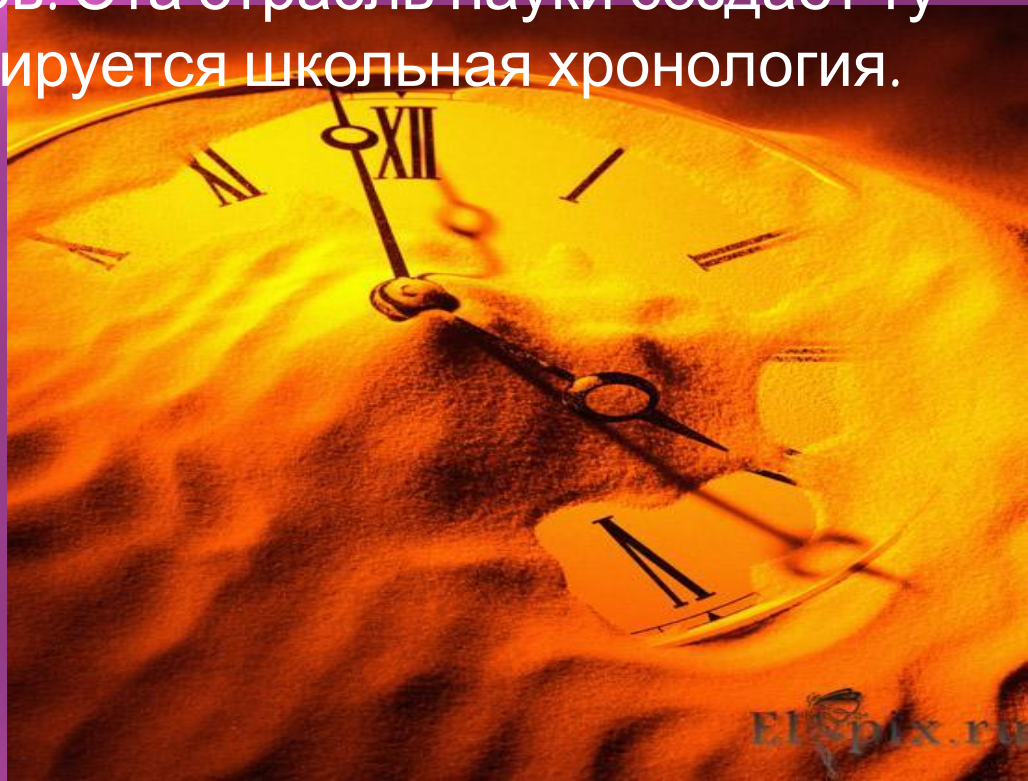
1. Хронология в школе, её цели и задачи
2. Приемы изучения:
  - Основные и опорные даты
  - Лента времени
  - Понятие «Эры»
3. Приемы запоминания



# Хронология в школе

Хронология - это вспомогательная историческая дисциплина, изучающая системы летосчисления и календари разных народов и государств. Хронология выявляет длительность исторических явлений,

периодизацию исторических процессов, время создания исторических источников. Эта отрасль науки создаёт ту основу, на которой базируется школьная хронология.



## Цели исторической хронологии:

- ▣ показать последовательность исторических событий и явлений;
- ▣ протяженность исторических событий и явлений во времени;
- ▣ подвести учеников к пониманию измерения времени и познакомить с системами летосчисления.

### Цель определяет задачи:

- ▣ обеспечить в сознании учеников правильное отражение исторического времени;
- ▣ способствовать развитию их временных представлений;
- ▣ помочь усвоению важнейших дат событий, временных категорий (год, век, тысячелетие, эра)



# Приемы изучения

В школьном обучении истории даты условно подразделяют, исходя из их значимости, на основные и опорные.

**Основные даты** связаны с главными фактами, например: первое упоминание о Москве (1147), Куликовская битва (1380).

**Опорные даты** способствуют временной локализации менее значимых, второстепенных фактов. Они необходимы для понимания внутренней связи и внутреннего смысла исторических явлений.

Например, по отношению к основной дате (1380) опорными являются даты 1382 и 1387.



# Лента времени

Ход времени:



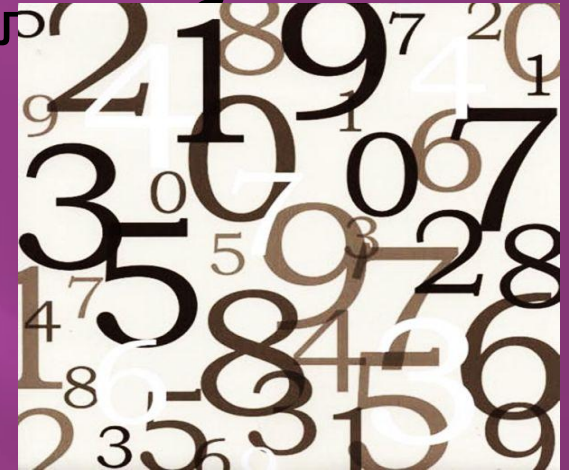
прошлое

настоящее

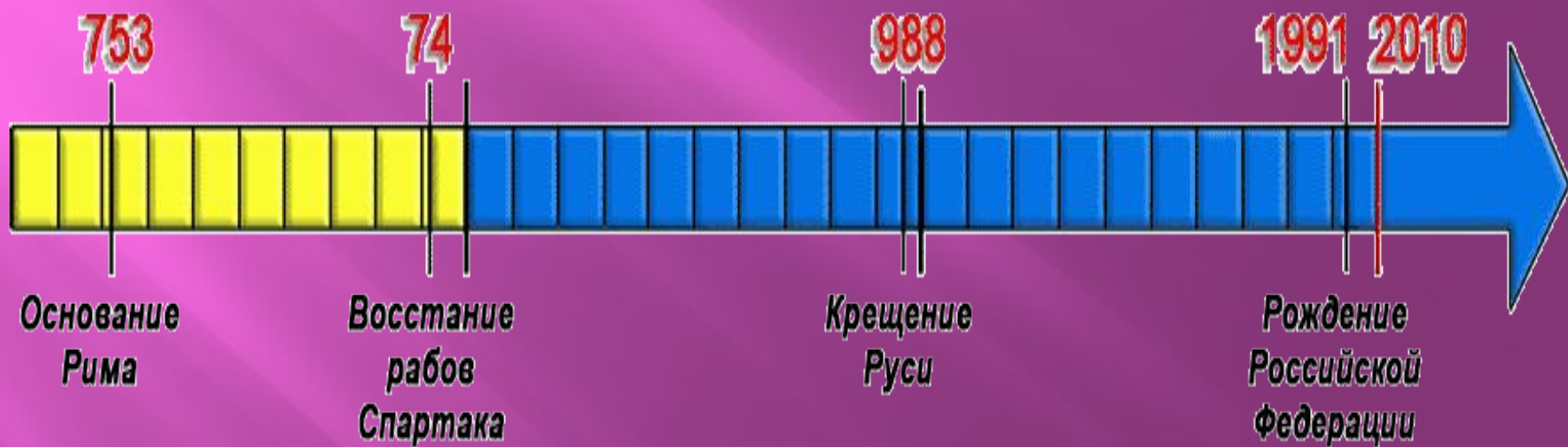
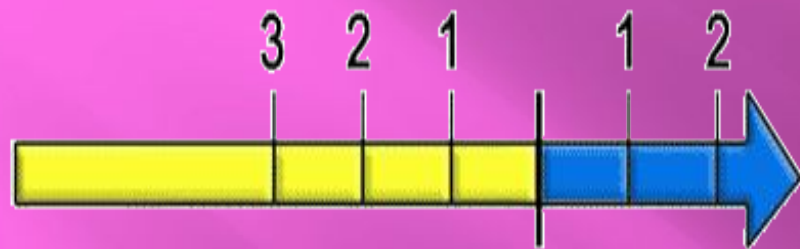
будущее

I	II	III	IV	V	VI
VII	VIII	IX	X	XI	XII
I	II	III	IV	V	VI
VII	VIII	IX	X	XI	XII

это «дорога» из прошлого в будущее.



# ЛИНИЯ ВРЕМЕНИ



Для обозначения веков на ленте времени принято использовать **римские цифры**.

I-1, V-5, X-10, L-50, C-100, D-500, M-1000.

Для записи 4 перед V ставят I (отнимают) = IV. Для записи 9 перед X ставят I (отнимают) = IX

I	1
II	2
III	3
IV	4
V	5
VI	6
VII	7
VIII	8
IX	9
X	10
XI	11
XII	12
XIII	13
XIV	14
XV	15
XVI	16
XVII	17
XVIII	18
XIX	19
XX	20

XXI	21
XXII	22
XXIII	23
XXIV	24
XXV	25
XXVI	26
XXVII	27
XXVIII	28
XXIX	29
XXX	30
XXXI	31
XXXII	32
XXXIII	33
XXXIV	34
XXXV	35
XXXVI	36
XXXVII	37
XXXVIII	38
XXXIX	39
XL	40

XLI	41
XLII	42
XLIII	43
XLIV	44
XLV	45
XLVI	46
XLVII	47
XLVIII	48
XLIX	49
L	50
LI	51
LII	52
LIII	53
LIV	54
LV	55
LVI	56
LVII	57
LVIII	58
LIX	59
LX	60

LXI	61
LXII	62
LXIII	63
LXIV	64
LXV	65
LXVI	66
LXVII	67
LXVIII	68
LXIX	69
LXX	70
LXXI	71
LXXII	72
LXXIII	73
LXXIV	74
LXXV	75
LXXVI	76
LXXVII	77
LXXVIII	78
LXXIX	79
LXXX	80

LXXXI	81
LXXXII	82
LXXXIII	83
LXXXIV	84
LXXXV	85
LXXXVI	86
LXXXVII	87
LXXXVIII	88
LXXXIX	89
XC	90
XCI	91
XCII	92
XCIII	93
XCIV	94
XCV	95
XCVI	96
XCVII	97
XCVIII	98
XCIX	99
C	100
D	500
M	1000





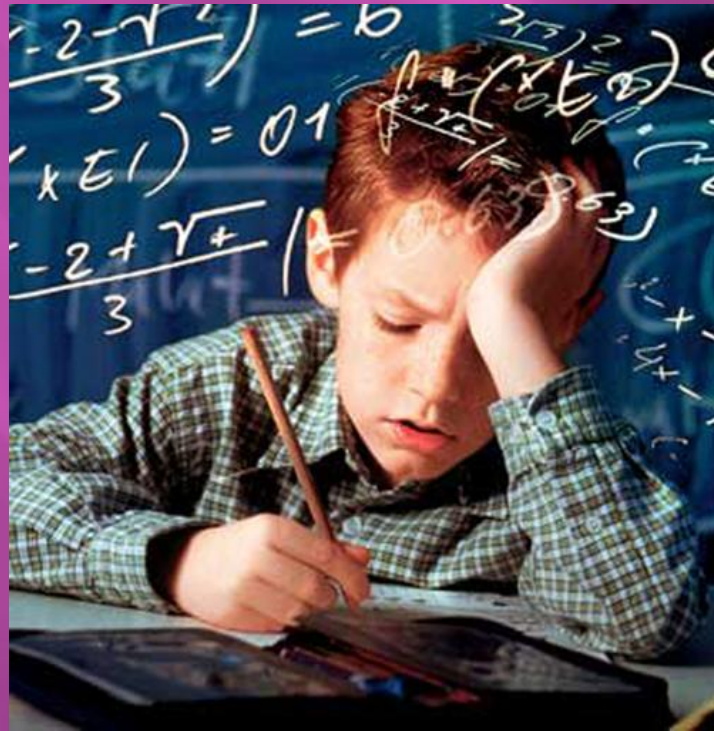
# Эра

**Эра** — это начальный момент системы летоисчисления, а также сама система летоисчисления (нпр. христианская или новая эра). Эрой называют также крупный исторический период. А сам счет лет — летоисчислением. Счет лет удобно вести в обе стороны от эры.



События, которые произошли до новой эры, имеют обратный порядок счета лет, чем события нашей эры.

V	IV	III	II	I	I	II	III	IV	V
500-400 гг.	400-300 гг.	300-200 гг.	200-100 гг.	100-00 гг.	0 -100 гг.	100-200 гг.	200-300 гг.	300-400 гг.	400-500 гг.



# Приемы запоминания

Запоминание основано на смысловых связях (по существу) и связях с событием, когда дата заучивается чисто механически.





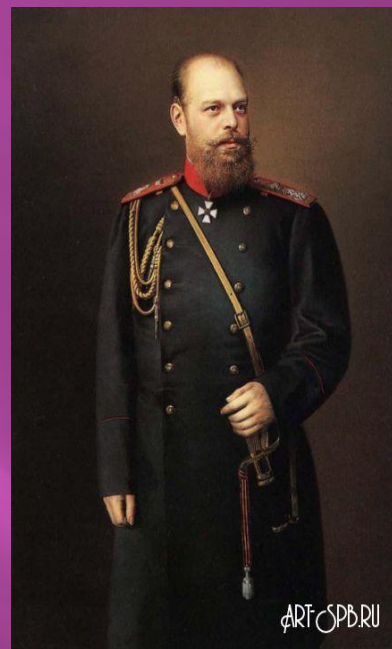
Александр I  
(1801—1825)



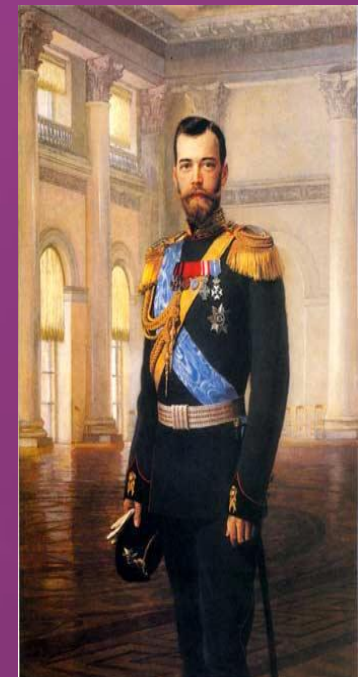
Николай I  
(1825-1855)



Александр II  
(1855-1881)



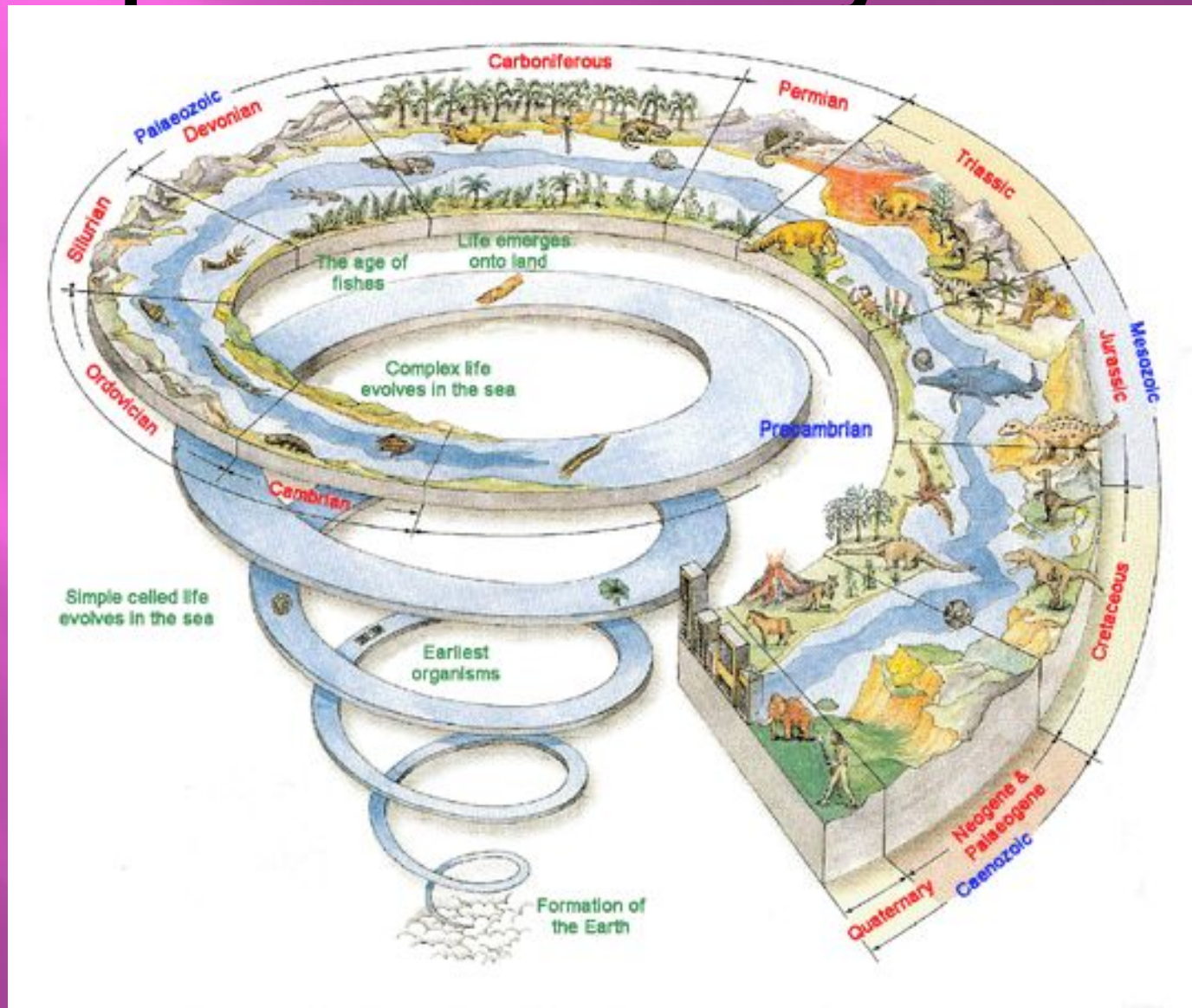
Александр III  
(1881- 1894)



Николай II  
(1894 – 1917)



# Задания и игры по выработке хронологических умений



# Задания

- На восстановление соответствия для проверки знания дат и событий
- С выбором ответа по датам и событиям
- С выбором ответа на проверку и формирование умений устанавливать синхронность фактов
- С выбором ответа на проверку и формирование умений решать хронологические задачи
- На определение хронологической последовательности для проверки знания дат и событий,
- С ограничениями на ответ для проверки знания дат и событий
- На исключение лишнего для развития умений рассуждать логически на основе знания дат и сущности исторических фактов
- На продолжение ряда в заданной последовательности для развития умений рассуждать логически на основе знания дат и сущности исторических фактов;

## □ Хронологические уравнения

**1147 ↔ 1238**  
основание      разрушение  
Москвы

**1240 = 1242**  
победы Александра Невского над крестоносцами

**1380 ⇨ 1480**  
победа на поле Куликовом  
*способствовала* полному освобождению Руси  
от татаро-монгольского ига

# Игры







- • Тесты с выбором ответа по датам и событиям
  
- Падение Севастополя предрешило поражение России в Крымской войне. Когда это произошло?
  
- а) в 1853 г.; б) в 1854 г.; в) в 1855 г.

- • Тесты на определение хронологической последовательности для проверки знания дат и событий,
- Пронумеруйте события в порядке их совершения в царствование Ивана Грозного:
- ... введение опричнины;
- ... начало Ливонской войны;
- ... венчание на царствование;
- ... взятие Казани;
- ... реформы Избранной рады...

- • Тесты на восстановление соответствия для проверки знания дат и событий
  
- каменный век с I тыс. до н.э.
- медный век 3 млн лет назад — IV тыс. до н.э.
- бронзовый век II—I тыс. до н.э.
- железный век IV—III тыс. до н.э.

- • Тесты с выбором ответа на проверку и формирование умений устанавливать синхронность фактов
  
- Кто из перечисленных ниже исторических деятелей были современниками?
  
- а) П.Чаадаев и Н.Бердяев;
  
- б) А.Герцен и В.Белинский;
  
- в) М.Бакунин и Н.Новиков.

- Тесты с выбором ответа на проверку и формирование умений решать хронологические задачи
- В 70 г. до н.э. поставили придорожный столб, а в прошлом году его перевезли в исторический музей. Сколько лет столб простоял у дороги?
- а) 1936 лет; б) 2076 лет; в) 1970 лет.

- • Тесты с ограничениями на ответ для проверки знания дат и событий
  
- Монголы, известные также как татары, вторглись на Русь в ... г. и обложили её данью. В ... они захватили и разорили Киев, культурный центр средневековой Руси. Но в ... г. татары ушли из Южной Руси и основали ханство Золотую Орду, которое взимало дань со всей остальной страны

- • Тесты на исключение лишнего для развития умений рассуждать логически на основе знания дат и сущности исторических фактов
  
- Определите принцип образования хронологического ряда и вычеркните лишнюю дату 1497, 1550, 1581, 1597, 1649, 1672 (важнейшие события, характеризующие этапы закрепощения крестьян в Русском государстве);



- • Тесты на продолжение ряда в заданной последовательности для развития умений рассуждать логически на основе знания дат и сущности исторических фактов;
  
- Определите принцип образования хронологического ряда и продолжите его в заданной закономерности: 1761—1762; 1762—1796; 1796—1801...