



Урок истории в 9 классе

Правила урока

- 1) Я не боюсь ошибок, потому что ошибка – один из путей нахождения правильного решения.
 - 2) Может быть, я не прав, но это моя точка зрения, и она имеет право на существование, как и точка зрения другого человека.
-

«Идеология и культура после Второй мировой войны»

**Почему усилился идеологический
пресс?**

**Почему опустился «железный
занавес»?**

Цель урока

- **Изучение ситуации в сфере идеологии и культуры в послевоенный период.**
-

Тезаурус (термины)

- Тоталитаризм
 - Интеллигенция
 - Идеология
 - Культура
 - Социалистический реализм
 - «Железный занавес»
-

Тоталитаризм

**Политический режим,
тяготеющий к установлению
абсолютного контроля над всеми
сторонами жизни общества.**

(Из «Справочника школьника»
под ред. В.В.Барабанова)



Интеллигенция

**Работники умственного труда,
обладающие образованием и
специальными знаниями
в различных областях науки и
культуры.**

(Из словаря С.И.Ожегова)



Идеология

Система идей (политических, правовых, нравственных и др.), выражающая интересы, мировоззрение, идеалы общества, группы или отдельных людей.

(«Универсальный учебный словарь»
под ред. В.С.Финогенко)



Культура

В широком смысле культура – это совокупность всего созданного человечеством на протяжении всей своей истории. В узком смысле культура – сфера человеческой жизни, включающая в себя науку, искусство, религию, философию, просвещение и т.д.

(Учебник «Введение в обществознание»
под ред. Н.Л.Боголюбова)



Социалистический реализм

**Литературное направление,
провозглашенное на I Всесоюзном
съезде советских писателей (1934 г.),
в основу которого легло изображение
жизни в её революционном развитии.**

(Учебник «История Отечества»
под ред. Н.В.Загладина)



«Железный занавес»

Система мер, направленная на внешнюю изоляцию СССР от других стран.

(Учебник «История России»
под ред. А.А.Данилова)

Задание группам

- 1. Прочитайте и проанализируйте документы.**
- 2. Ответьте на вопросы.**
- 3. Составьте кластер.**
- 4. Подготовьтесь к презентации кластера.**

Время работы в группах – 10 минут.

Время выступления – 3 минуты.

Примечание: возможны вопросы на понимание, уточнение.

Сферы культуры

Литература

Наука

Музыка

Кино, театр

Кино, театр



С. Эйзенштейн



Г.Вишневская

Рефлексия

- **Есть ли общая тенденция в отношении власти к творческой интеллигенции в разных сферах культуры? Если есть, то в чём она заключается?**
 - **Чем вы объясните усиление идеологического пресса после войны?**
 - **Почему опустился «железный занавес»?**

 - **Достигнуты ли цели сегодняшнего урока?**
 - **Какие трудности вы испытывали сегодня на уроке?**
 - **Остались ли вопросы, на которые вы не получили ответов?**
-

Домашнее задание

Используя § 37 и дополнительные источники, составить кластер, в котором необходимо отразить позитивные моменты развития советской культуры в послевоенное время.

**Благодарю
за сотрудничество!**

Литература



А.А.Ахматова

**М.М.
Зощенко**



А.А.Жданов



Наука



Л. Ландау



Т. Лысенко



Музыка



Д.Д.Шостакович



С.С.Прокофьев



Кластер

(графическое изображение информации)

