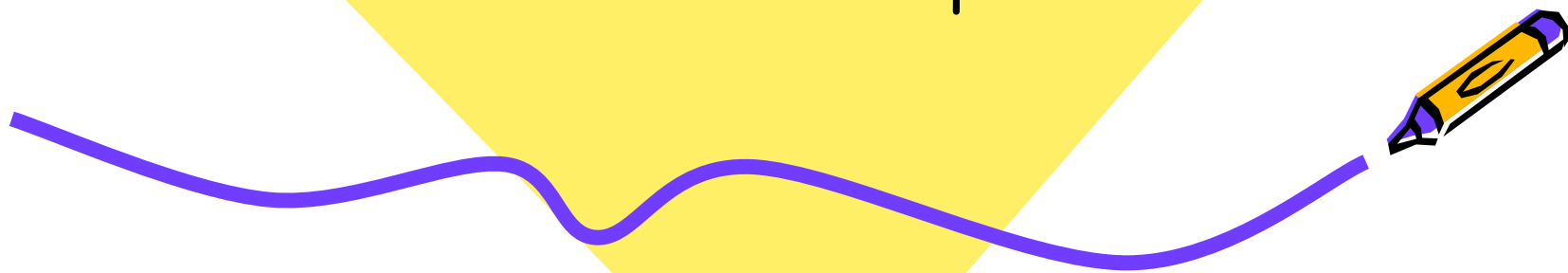


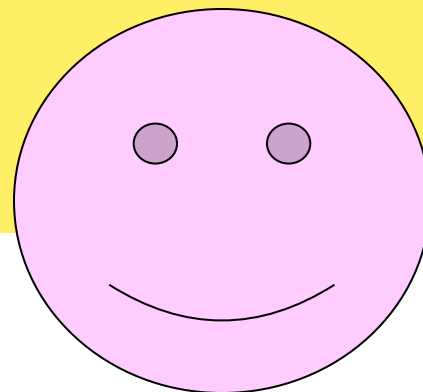
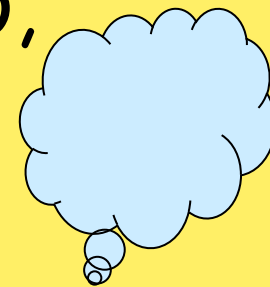


Игры на уроках ИСТОРИИ

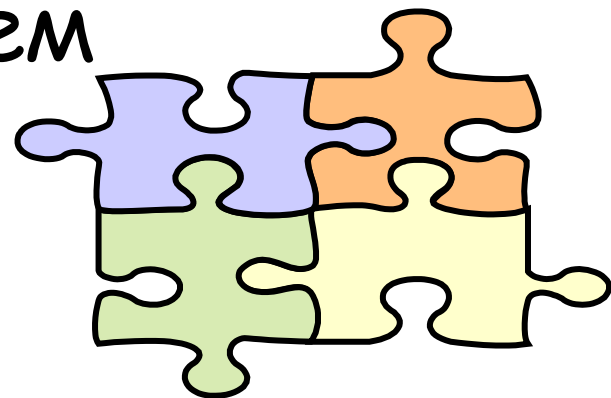
Изюминки в моей работе



- На сегодняшний день образование рассматривается как пространство для познания самого себя, для выработки стиля жизнедеятельности в информационном обществе, готовит активную, творческую, развивающуюся личность...



Немало важную роль в
решении этих задач играет
использование нестандартных
уроков с игровой основой.
Игровые технологии обучения
отличаются исключительным
разнообразием



ИГРА

Ролевая

деловая

викторина

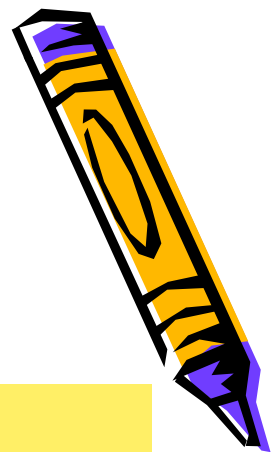
аукцион

путешествие

соревновани
е



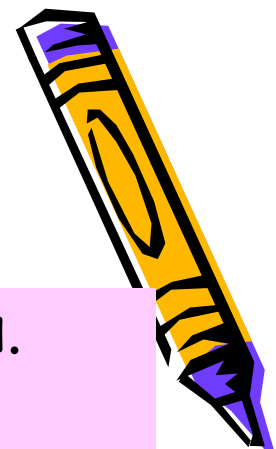
Для игровых форм урока характерно:



- Моделирование определенных видов практической деятельности
- Наличие ролей, их распределение между участниками игры
- Различие ролевых целей между участниками
- Взаимодействие участников
- Наличие общей цели у всего игрового коллектива
- Групповое или индивидуальное оценивание деятельности участников игры

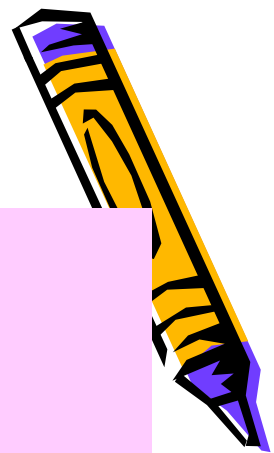


Из опыта работы...



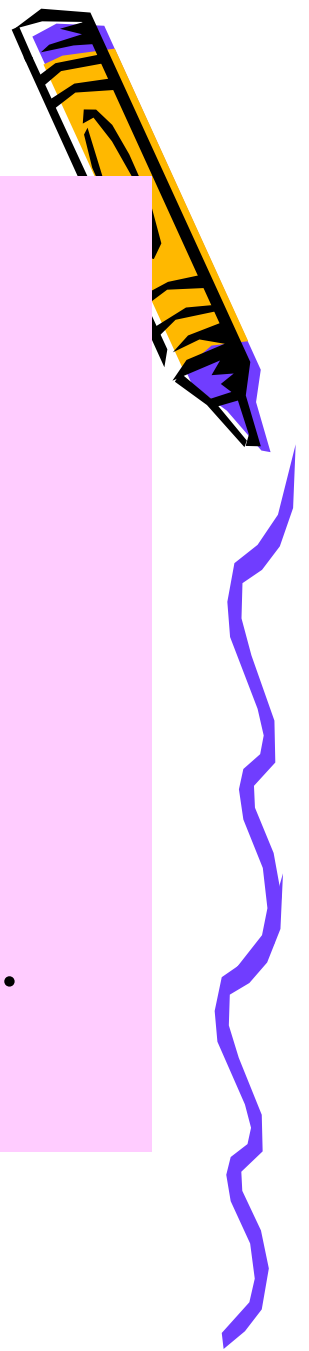
- При обобщение тем провожу урок - аукцион. Урок конструируется по образцу настоящего аукциона.
- Ведущий, участники аукциона, банкир
- В качестве товара выступают вопросы, которые введены в лоты
- Все вопросы разделены на 3 лота





- Открытый лот - ведущий выставляет на продажу вопрос
- Полуоткрытый лот - указывается только тема
- Закрытый лот - продается вопрос без указания темы





- Урок - аукцион поддерживает и развивает интерес к процессу обучения и учебному предмету, развиваются коммуникативные способности, во время игры возникает определенная эмоциональная настройка, активизируется учебный процесс.



Рекомендации



- Игры дают возможность обучаться на собственном опыте
- Необходимо продумывать цели, структуру игры
- Правила игры должны быть четко разработаны
- Участники игры ознакомлены с ее правилами
- Рефлексия



Итог игры

