

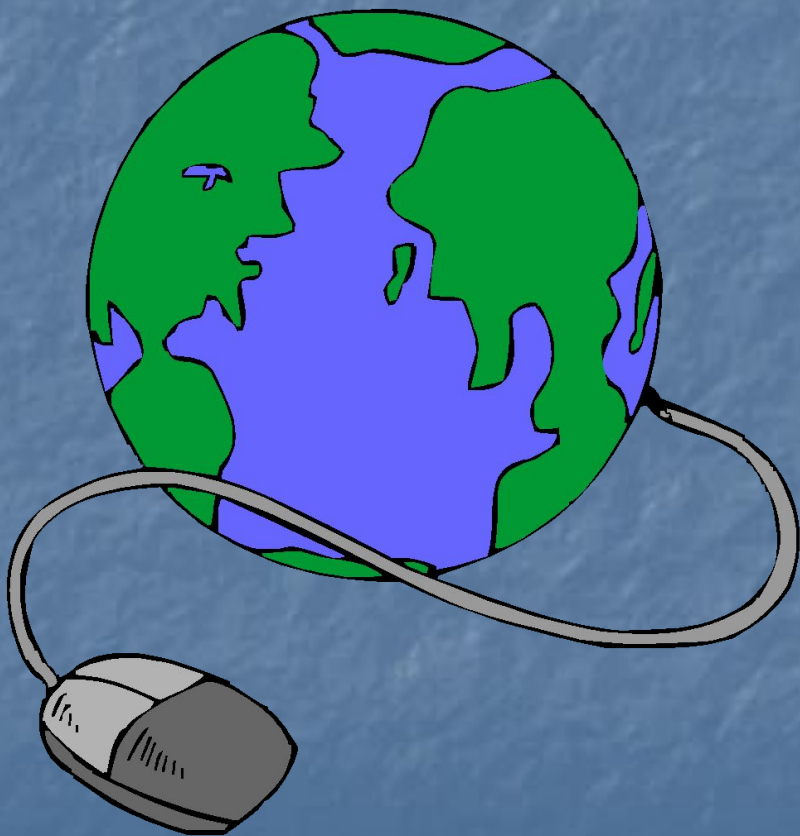


ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
электронное пособие

"Иллюстрированные кроссворды по истории Отечества",
часть 1

(с древнейших времен до XVI века).

Актуальность темы:



- В начале XXI в. человечество, несомненно, вошло в новую стадию своего развития: ученые и политики, предприниматели и педагоги все чаще говорят о наступлении Информационной эры. Современную жизнь уже довольно сложно представить без использования вычислительной техники.
- Однако проблема эффективного использования ПК в школе остается чрезвычайно острой. Случаи регулярного применения ПК на уроках, особенно гуманитарного цикла, крайне редки.

■

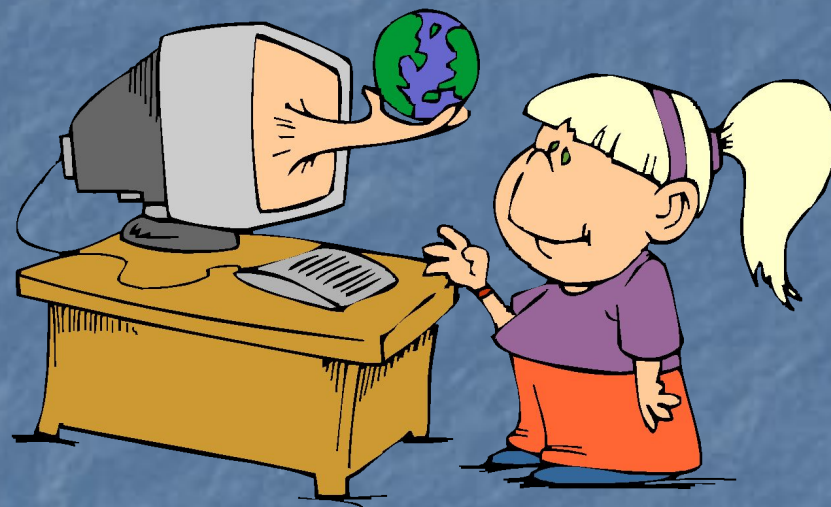
"Иллюстрированные кроссворды по истории Отечества", часть 1 (с древнейших времен до XVI века).

- **Тема: Киевская Русь.**
- 1. Первые князья.
- 2. Язычество.
- 3. Восточные славяне.
- **Тема: Феодальная раздробленность на Руси.**
- 1. Государства и правители.
- 2. Войны и воины.
- 3. Русь и Орда.
- **Тема: Московская Русь.**
- 1. Феодальные государства.
- 2. Московские князья.

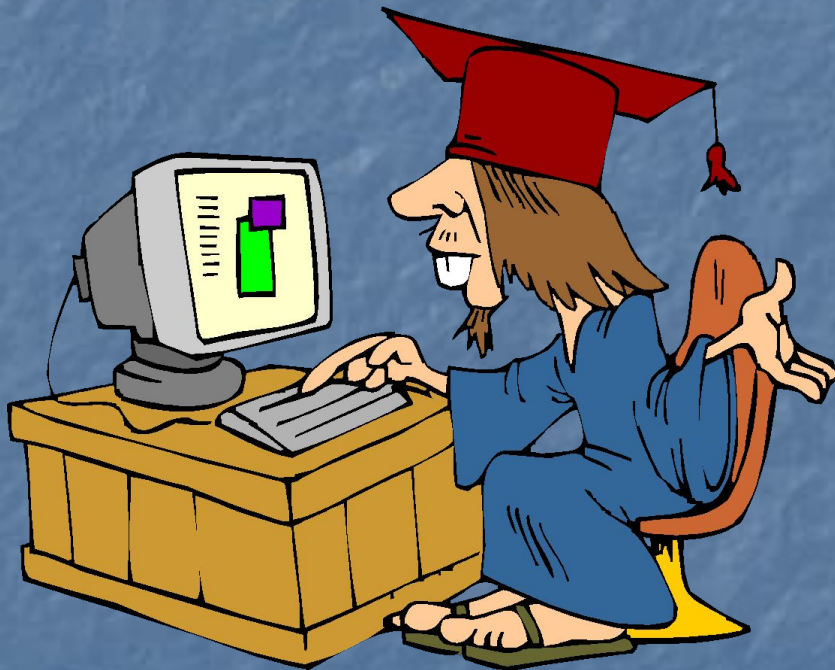


Цель проекта

- Создать оригинальное электронное пособие по истории Отечества, способствующие развитию зрительной памяти, образного мышления, развивающее интерес к изучению истории, стремление нестандартно подходить к решению творческих задач.



Задачи проекта.



- Изучить возможности программы Power Point.
- Изучить содержание электронных пособий по истории.
- Собрать соответствующий иллюстративный материал.
- Систематизировать собранный и изученный материал.
- Создать варианты кроссвордов.
- Провести исследования и проанализировать результаты.

Предмет исследования: программа Power Point, материалы по «Истории Отечества»

Объект исследования: Отношение участников учебного процесса к новому электронному пособию.

Методы исследования: Сбор, анализ и систематизация информации, опрос, анкетирование, интервью, проектный метод.

Гипотеза: Если мы выполним поставленные задачи , то сможем достичь поставленной цели

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

862-1917



Много веков насчитывает история России. Здесь было все: победы и поражения, бунты и войны, периоды процветания и упадка. Шло время, феодальную раздробленность сменило единое государство, вековую отсталость - бурное развитие.

“Энциклопедия истории России. 862-1917” подробно освещает основные вехи на пути исторического развития России, рассказывает о тех, кто на протяжении одиннадцати веков держал в руках судьбу страны: князьях, царях, императорах; о людях, стоящих у кормила власти: фаворитах и военачальниках, политических деятелях и ученых.

В “Энциклопедию” вошли статьи о старинных русских городах, рассказы о выдающихся произведениях искусства и исторических памятниках - обо всем, что составляет славу и гордость России.

- более 1000 статей
- свыше 700 иллюстраций
- видеофрагменты
- карты
- хронология исторических событий
- дикторский текст
- анимированные схемы сражений
- генеалогическое древо правителей России
- гипертекстовые ссылки
- мощная система поиска
- печать и копирование в буфер

Минимальные системные требования:

- операционная система Windows 95/98/2000
- процессор Pentium 100 МГц
- 32 МБ оперативной памяти
- высокоскоростной CD-ROM/DVD-диск
- разрешение экрана 640x480 с глубиной цвета 16 бит
- звуковая карта
- мышь



© Коминфо, 1997 — 2001. Все права защищены. Исключительные права на издание и распространение на территории России, СНГ и стран Балтии принадлежат ЗАО “Новый Диск”. По вопросам оптовых продаж и сотрудничества обращаться по телефонам: (095) 932-61-78, 143-57-87, e-mail: sale@nd.ru. Заказ дисков по телефону: (095) 147-85-08, e-mail: zakaz@nd.ru. Доставка курьером по Москве - бесплатная! Служба технической поддержки для зарегистрированных пользователей по телефону: (095) 147-13-38, e-mail: support@nd.ru.



ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ИСТОРИИ РОССИИ. 862-1917

PC
CD
ROM

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

862-1917



- князья • цари • императоры • регалии • памятники культуры •
- хронология • генеалогия • карты • анимация • видеофрагменты •

“ИНТЕРАКТИВНЫЙ МИР”







Анкета для участника проекта.

Дорогой друг! Ваше мнение окажет неоценимую помощь для дальнейшего развития проекта. Ответьте, пожалуйста, на вопросы этой анкеты.

Дата «__»_____г.

Класс _____

Оцените по пятибалльной [системе](#) проект электронное пособие «Кроссворды по истории Отечества»: Электронное пособие.ppt#21. Слайд 21

[Баллы](#)

- 1.Содержание проекта интересно для меня.
- 2.Содержание проекта полезно для меня.
- 3.В проекте много новой информации для меня.
- 4.Информация усваивается и запоминается легко.
- 5.Задания к учебной деятельности в рамках проекта интересны для меня.
6. Задания к учебной деятельности в рамках проекта полезны для меня.
- 7.Ваша общая оценка проекту.



Характеристика работы

- Проект электронное пособие «Кроссворды по истории Отечества» является не только творческим (новое, оригинальное, не имеющее аналогов пособие) и исследовательским (исследуется отношение к пособию участников учебного процесса), но и практико – направленным, так как в результате его реализации создано такое пособие, которое можно использовать для работы на уроках и во внеурочное время.



Этапы выполнения проекта:

- 1 этап. Начальный этап (сентябрь 2005).
- 2 этап. Планирование деятельности по выполнению проекта. (октябрь 2005г).
- 3 этап. План действий по реализации проекта (ноябрь 2005г).
- 4 этап. Выполнение проекта (декабрь 2005г).
- 5 этап. Оценка результатов (январь 2006г.).
- 6 этап. Защита проекта (февраль 2006г.).

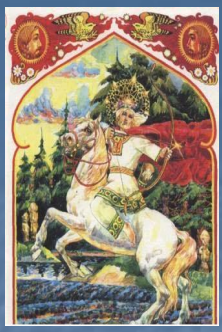


СУПЕР !!!

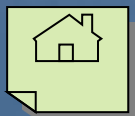
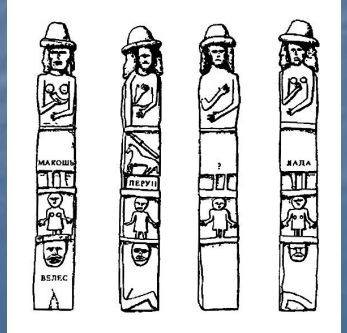
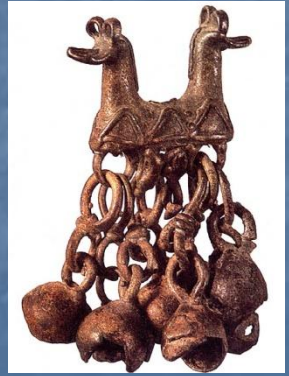
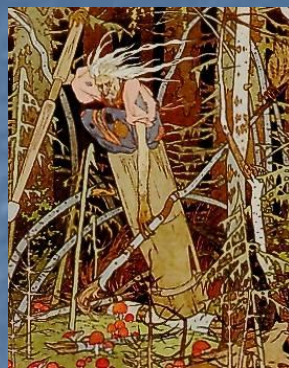


СУПЕР !!!

7

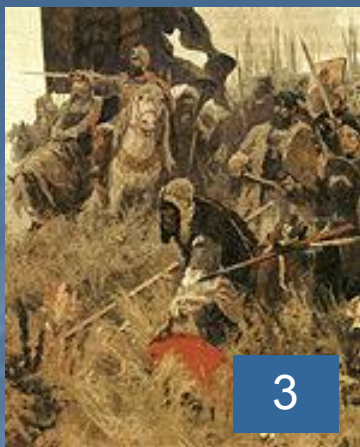


1	В	Е	Л	Е	С	8					
		6		В		П	9				
		Т	2	А	М	У	Л	Е	Т	М	
		Р		Р		З	Я	Р	И	Л	О
	4	И	Д	О	Л	Ы	У			К	
		З		Г			Н			О	
		Н								Ш	
5	Б	А	Б	А	-	Я	Г	А		Ь	



СУПЕР !!!

Тебе это показалось легко ?
Хочешь ответить на
дополнительные вопросы ?
Щелкни сюда и попробуй
свои знания на всю катушку!



3

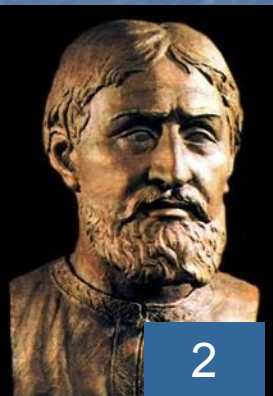


6

3

5

Л А Д Ь Я



2

7



4

6

4

Р
У
Ж
И



5

К

Н

З



1

1

2

Б
П О Л У З Е М Л Я
Я
В
Ч



7



СУПЕР !!!



1

5

3

4

2

6 М С Т И С Л А В

Д
А
Н
И

Б О Г О Л Ю Б С К И Й

Л

О

Д О Л Г О Р У К И Й

И
Е
В





Опрос



Учащиеся 6 «А» класса:
Шатохина Катя,
Шандра Юлия, Зурбашов Юра, Гриднева Ира.



- Работа выполнена красиво, много новых иллюстраций, которые помогают лучше представить, то о чем читали и легче запомнить.
- На уроке было очень интересно, на вопросы легче отвечать, пользуясь иллюстрациями.
- Возникает удивление необычностью и интерес к тому, что происходит на экране.
- Хотелось бы, что бы такие работы чаще были на уроках. Образ запоминается быстрее.

Ратанова Надежда Глебовна - учитель истории, директор МОУ "СОШ№40"



- *Работа необычная, т.к. иллюстрированных электронных кроссвордов встречать не приходилось. Она вызвала энергию удивления, восхищения и азарта. Шестиклассники двумя руками проголосовали за вашу работу. Многие из них впервые увидели в компьютере не только дорогую игрушку, а универсальный инструмент для работы в различных областях жизни. Замечательно, если кто-то из них, придя домой не сядет за компьютер играть в жестокие стрелялки, попытается создать что-то новое, свое.*
- *С удовольствием продолжу с вами сотрудничество!*





Анкета.

Дорогой друг! Ваше мнение окажет неоценимую помощь для дальнейшего развития проекта. Ответьте, пожалуйста, на вопросы этой анкеты.

Дата:

Класс:

Оцените по пятибалльной шкале проект - электронное пособие: кроссворды по Истории Отечества.

Вопросы	Баллы
1. Содержание проекта интересно для меня.	5
2. Содержание проекта полезно для меня.	5
3. В проекте много новой информации для меня.	4
4. Информация усваивается и запоминается легко.	4
5. Задания в рамках проекта интересны для меня.	5
6. Ваша общая оценка проекту.	5

Сидоров Денис

Анкета.

Дорогой друг! Ваше мнение окажет неоценимую помощь для дальнейшего развития проекта. Ответьте, пожалуйста, на вопросы этой анкеты.

Дата: 9.02.2006.

Класс: 10, А"

Оцените по пятибалльной шкале проект - электронное пособие: кроссворды по Истории Отечества.

Вопросы	Баллы
1. Содержание проекта интересно для меня.	4
2. Содержание проекта полезно для меня.	5
3. В проекте много новой информации для меня.	4
4. Информация усваивается и запоминается легко.	5
5. Задания в рамках проекта интересны для меня.	5
6. Ваша общая оценка проекту.	5

Больше интересных и познавательных вопросов.

Анкета.

Дорогой друг! Ваше мнение окажет неоценимую помощь для дальнейшего развития проекта. Ответьте, пожалуйста, на вопросы этой анкеты.

Дата: 09.01.06

Класс: 10^Б

Оцените по пятибалльной шкале проект - электронное пособие: кроссворды по Истории Отечества.

Вопросы	Баллы
1. Содержание проекта интересно для меня.	5
2. Содержание проекта полезно для меня.	3
3. В проекте много новой информации для меня.	4
4. Информация усваивается и запоминается легко.	5
5. Задания в рамках проекта интересны для меня.	5
6. Ваша общая оценка проекту.	5

Анкета.

Дорогой друг! Ваше мнение окажет неоценимую помощь для дальнейшего развития проекта. Ответьте, пожалуйста, на вопросы этой анкеты.

Дата: 9.02.2006

Класс: 10, Б"

Оцените по пятибалльной шкале проект - электронное пособие: кроссворды по Истории Отечества.

Вопросы	Баллы
1. Содержание проекта интересно для меня.	5
2. Содержание проекта полезно для меня.	5
3. В проекте много новой информации для меня.	4
4. Информация усваивается и запоминается легко.	5
5. Задания в рамках проекта интересны для меня.	5
6. Ваша общая оценка проекту.	5

Васин Сергей 10 "А".



- *Первое впечатление, что все легко и просто, но стоило взяться за эту работу, возникло множество проблем: сложности со сканированием, сотни иллюстраций в электронных учебниках расположены хаотично и не подписаны, работа изматывающая, но тему «Правление Ивана Грозного» сделаю обязательно!*



Заключение:

Анализ проведенного в рамках проекта исследования показал:

1. Работа с электронным пособием резко увеличивает уровень использования наглядности, что, в свою очередь, способствует развитию зрительной памяти, образного мышления.
 2. Изменяется отношение ребят к компьютеру как к дорогой, увлекательной игрушке, они начинают воспринимать его в качестве универсального инструмента для работы в любой сфере человеческой деятельности.
 3. Изменяется отношение к предмету у ребят далеких от истории, но увлеченных компьютером. Их интерес к предмету значительно растет.
 4. Проект самовоспроизводящийся, т.к. появляется стремление заняться проектной деятельностью, т.е. нестандартно подходить к решению творческих задач у других учащихся.
 5. Работа с электронным пособием повышает интерес ребят к изучению истории, **активизируя четыре основных энергетических источника интеллектуальной деятельности:** энергию *азарта*, энергию *удивления*, энергию *восхищения*, и энергию *любопытства*. Что помогает преодолеть сложности изучения исторического материала.
- Вывод:** Работая над проектом, мы достигли поставленной цели, т.е. Создали оригинальное электронное пособие по истории Отечества, способствующие развитию зрительной памяти, образного мышления, развивающее интерес к изучению истории, стремление нестандартно подходить к решению творческих задач.



Супер !!!



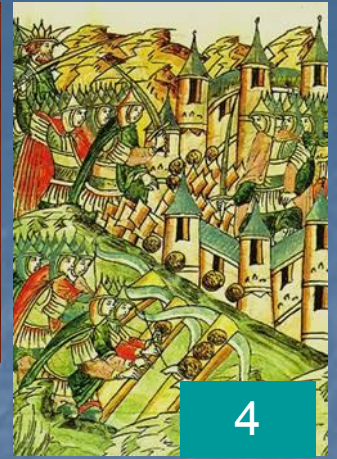
5



6



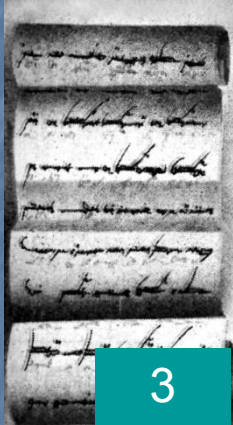
7



4



2



3

2

3

Я Р Л Ы К

5

я

6

Б

з

Б

8

А

П А Й Ц З А

1

Ч И Н Г И С Х А Н Т

1



7

К

ь

ы

Т А М Е Р Л А Н

й



8



4

К

О З Е Л Ь С К