

# Урок 21

## Тема: **Индия – родина Будды**



# ИНДИЯ В ДРЕВНОСТИ



[www.ancient-holm.ru](http://www.ancient-holm.ru)  
July, may 2000

- Держава царя Ашоки в 3-м веке до н.э.
- Важнейшие сухопутные торговые пути

# В чём противоречие?

1. Учение Будды – отказ от удовольствий – вряд ли прельщало людей.
2. Половина жителей Индии была буддистами.



# Проблема урока:

**Почему учение Будды нашло  
столько сторонников?**



# Версии:

1. Учение объяснило  
смысл жизни.
2. Оно вселило надежду  
на хорошие изменения.

| Понятия     | Признаки                        | Понятия     |
|-------------|---------------------------------|-------------|
| Цивилизация | Города                          | Государство |
|             | Аппарат управления              |             |
|             | Территория                      |             |
|             | Армия                           |             |
|             | Разделение на общественные слои |             |
|             | Система законов                 |             |
|             | Создание государств             |             |
|             | Служба защиты порядка           |             |
|             | Изобретение письменности        |             |
|             | Сбор налогов                    |             |

## Знаем:

1. Зачем люди обращаются к Богу?

2. Какие древние религии появились в эпоху Древнего мира?

3. Признаки понятий «государство» и

## Надо узнать:

1. Какой была Индия до Будды?

2. Что привлекало в буддизме людей?

## Как Индия стала цивилизацией?

1500г. До н.э. – арии переселились в долину реки Нил.

Продвинулись на восток к реке Гангу.

X-VI вв. до н.э. научились обрабатывать железо.

Освоили орошаемое земледелие, научились выращивать рис

Приручили слонов.

Слились с коренными индийцами в одно общество.

Построили города.

Появились раджи – цари, земледельцы-общинники.

Появилась письменность.

## Какой стала цивилизация Индия?

Появились веды о происхождении человека.

Образовались три сословия общества – варны.

Организовывался особый порядок внутри каждой варны.

Укрепилась вера в переселение душ (перерождение человека).

Объединились представители всех варн в сельские общины, где у каждого были свои обязанности.

Осталась вера в различных богов (язычники).



# Черты учения Будды

- Великая идея равенства духовных возможностей людей вместо варн.
- Путь спасения – избавление от желаний, отказ от человеческих соблазнов и пороков.
- Состояние нирваны.

# Индийский царь Ашока



В детстве Ашока был очень живым и резвым ребёнком, и сладить с ним было очень трудно. Единственное к чему у него лежало сердце — это охота, вскоре он стал искусным охотником.

Ашока не был красив. Но ни один принц не превосходил его в доблести, храбрости, достоинстве, любви к приключениям и искусности в управлении. Поэтому Ашоку любили и уважали все чиновники и простой люд. Биндусара заметил его способности к управлению, и хоть Ашока был молод, назначил его наместником Аванти.



Ашока запретил жертвоприношения. Использование принудительных работ также было упразднено. Был составлен список охраняемых животных, запрещена охота ради удовольствия и бесцельное выжигание лесов. Было налажено производство и экспорт медицинского сырья с целью употребления не только для медицинских нужд, но и в ветеринарии, а также создана сеть соответствующих медицинских учреждений. Развлечениям прежних правителей Ашока предпочитал паломничества, раздачу подарков и встречи с простыми людьми.

По всей империи Ашока инициировал строительство объектов социального назначения. Была создана сеть университетов, бесплатных гостиниц, каналов, ирригационных систем и пр. Была также обновлена и всеиндийская система дорог.

Но самой большой своей заслугой Ашока считал деятельность,



Судя по различным источникам, Ашока не сразу принял буддизм. При дворе своего отца он занимался с учёными различных школ — ортодоксальных и так называемых еретических направлений. Затем Ашока посетил буддийскую общину, выяснил основы учения Будды и стал упасака, то есть светским последователем буддизма. В эдиктах он сам рассказывает об эволюции своих взглядов. В первое время император не уделял особого внимания буддийской общине, но затем, после личного знакомства с жизнью буддийских монахов в столице, стал активно поддерживать буддистов и помогать общине. Особенно интерес к буддийскому учению, к его этическим нормам усилился после войны с Калингой, когда специальное значение приобрела политика дхармавиджайи — распространения основных норм поведения (дхармы), хотя последователем буддизма Ашока стал ещё до начала войны.



Будучи буддистом. Ашока в течение всего царствования оставался мирянином и не выпускал из своих рук бразды правления. Мнение некоторых учёных о том, что Ашока будто бы был царём-монахом, ушедшим в конце царствования в буддийский монастырь, противоречит имеющимся материалам источников. Столь же неправильна и точка зрения о том, что буддизм при Ашоке был государственной религией.

Оказывая буддийской общине особое покровительство, Ашока не превратил буддизм в государственную религию. Главной чертой его религиозной политики была веротерпимость, и он придерживался этой политики в течение почти всего периода своего царствования.

# Почему учение Будды нашло столько сторонников?

- Буддизм привлекал многих людей новыми нравственными ценностями, которые предполагали в первую очередь духовное равенство перед нирваной, независимо от происхождения. Как нравственно-религиозные нормы оказывают влияние на общество, так и изменения в состоянии общества порождают новые религиозные и нравственные учения.

# Домашнее задание:

- Прочитать §18, подготовить ответы на вопросы перед ним. Продолжите заполнять таблицу «Религии Древнего мира»