

ИНДИЙСКАЯ СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ



Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков. § 22

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2013.

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



Из описаний индийского историка «Морской поход Васко да Гамы, прибывшего в Каликат в 1498 году, завершил многодневное плавание вдоль западного берега Африки в поисках прямого морского пути в богатую Индию. Местные купцы, рассмотрев подарки своему правителю, привезённые Васко да Гамой, рассмеялись ему в лицо: несколько кусков полосатой материи, бочонок мёда и бочонок масла да несколько ниток кораллов не стоили даже внимания правителя, увешанного драгоценностями, которые стоили больше, чем все корабли прибывших».

●удя по этому источнику, какая из средневековых цивилизаций - индийская или европейская - кажется более развитой?

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

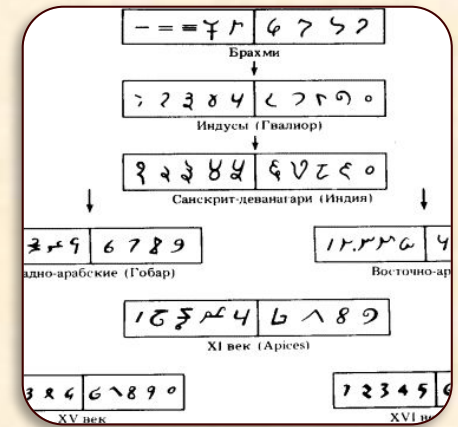
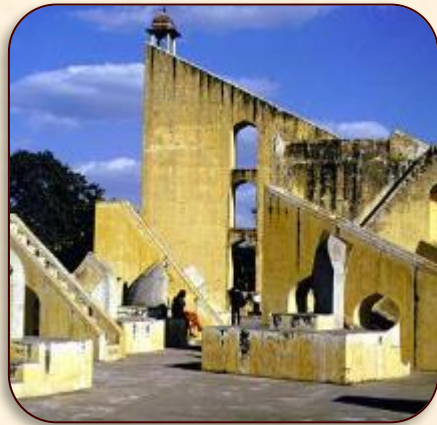
Необходимый уровень. Запиши признаки цивилизации в значении «общность» и укажи названия изученных тобой средневековых цивилизаций.

Признаки цивилизации («общность»)	Изученные средневековые цивилизации



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

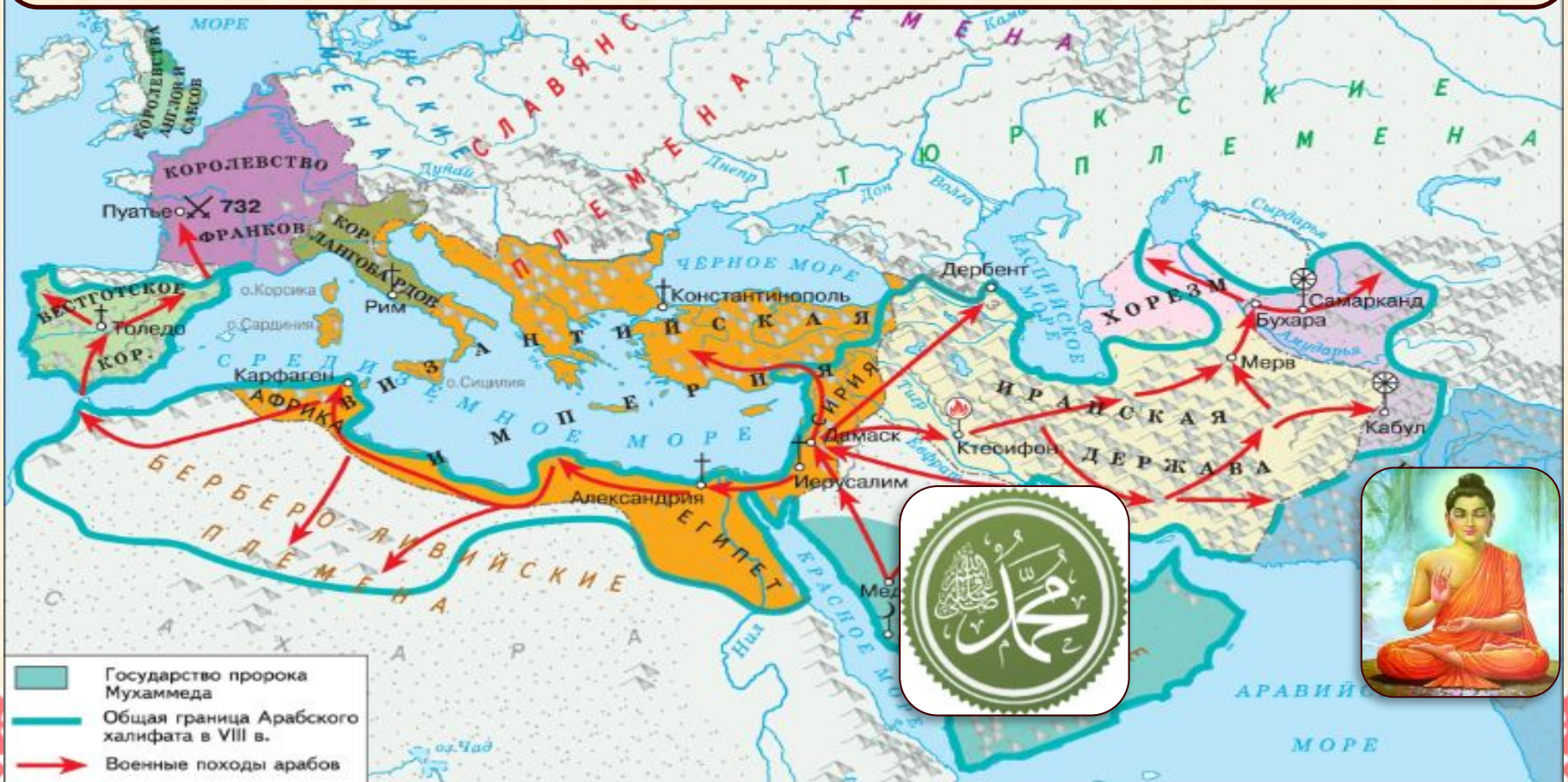
Вспомни основные достижения цивилизации Древней Индии.





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Объясни значения слов: буддизм, ислам.
Как и когда проходили арабо-мусульманские завоевания?





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. Сказочная страна Средневековья

2. Джихад в Индии

3. Круг индийской цивилизации





СКАЗОЧНАЯ СТРАНА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

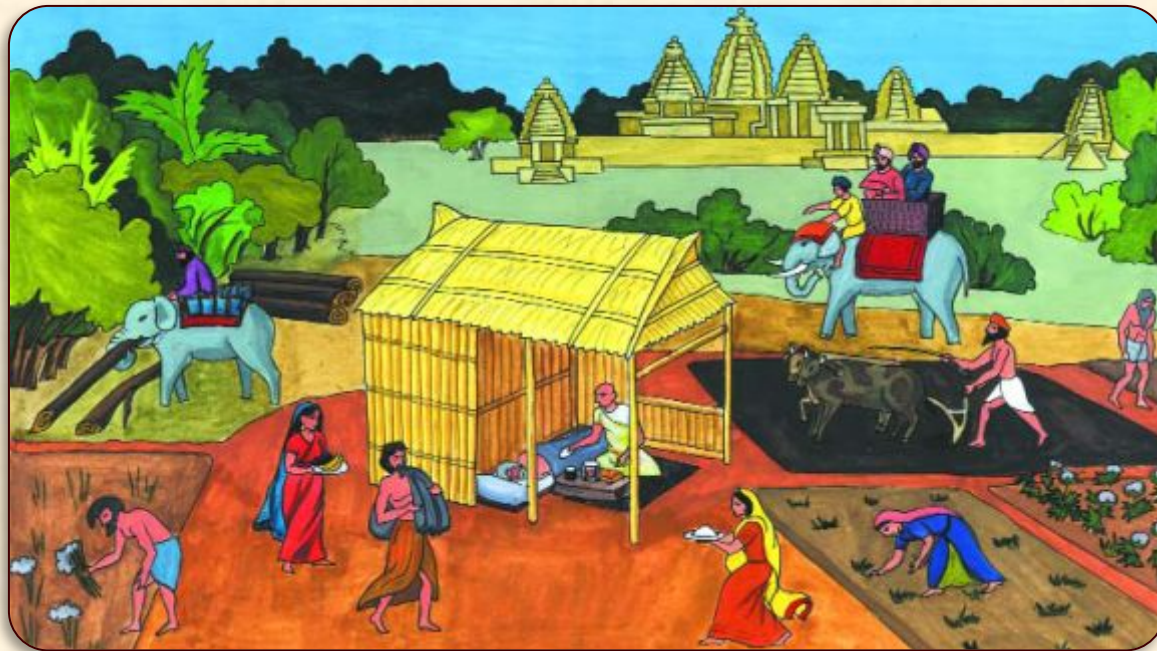
Повышенный уровень. Используя материал учебника на с. 245-248, определи источники богатств и проблемы индийской средневековой цивилизации и запиши их в схему.



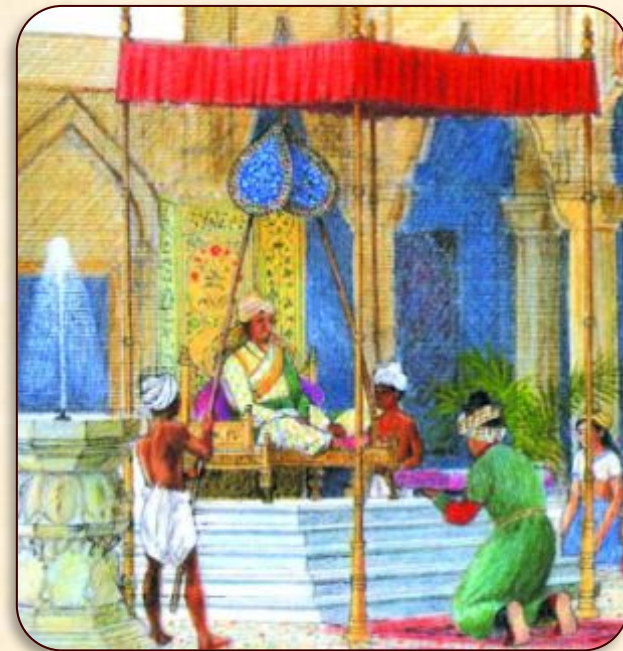


СКАЗОЧНАЯ СТРАНА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Максимальный уровень. Чем, на твой взгляд, особенно отличается образ жизни индийцев от образа жизни европейцев?



В индийской общине

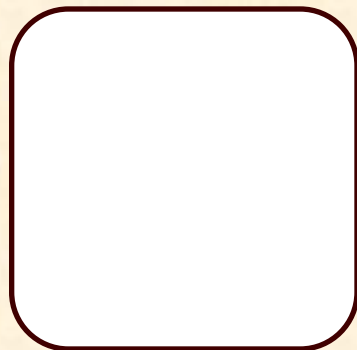
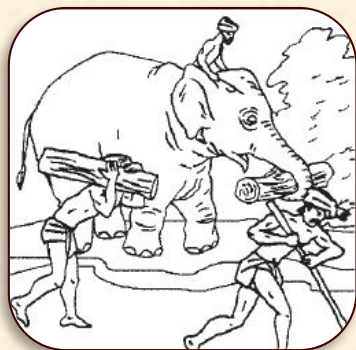


Во дворце
индийского раджи



СКАЗОЧНАЯ СТРАНА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Повышенный уровень. Рассмотрни иллюстрации, обведи те, в которых представлены обязанности индийской общины. Назови выполняемые общиной работы.

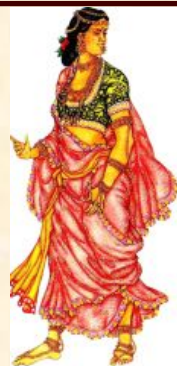


Зарисуй или запиши в свободной рамке другие функции общины.



СКАЗОЧНАЯ СТРАНА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Повышенный уровень. Как ты думаешь, почему изгнание из общины было самым страшным наказанием, равносильным смертному приговору?



Позиция

Я считаю, что _____

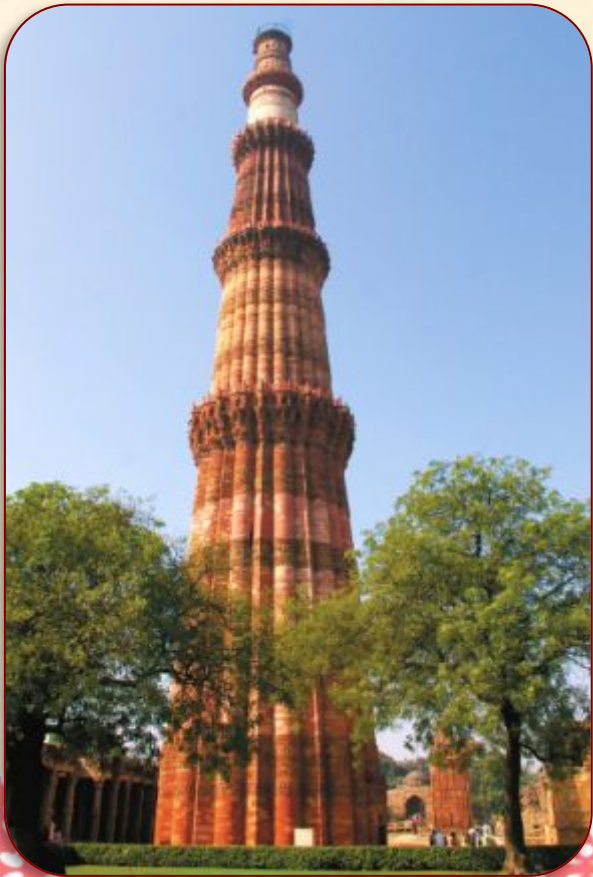
Аргумент(ы)

потому что _____



ДЖИХАД В ИНДИИ

Повышенный уровень. Каковы положительные и отрицательные последствия мусульманского завоевания Индии?



Положительные последствия	Отрицательные последствия



ДЖИХАД В ИНДИИ

Повышенный уровень. Какие отношения и почему складывались между индусами и мусульманами? Дай оценку этим отношениям.

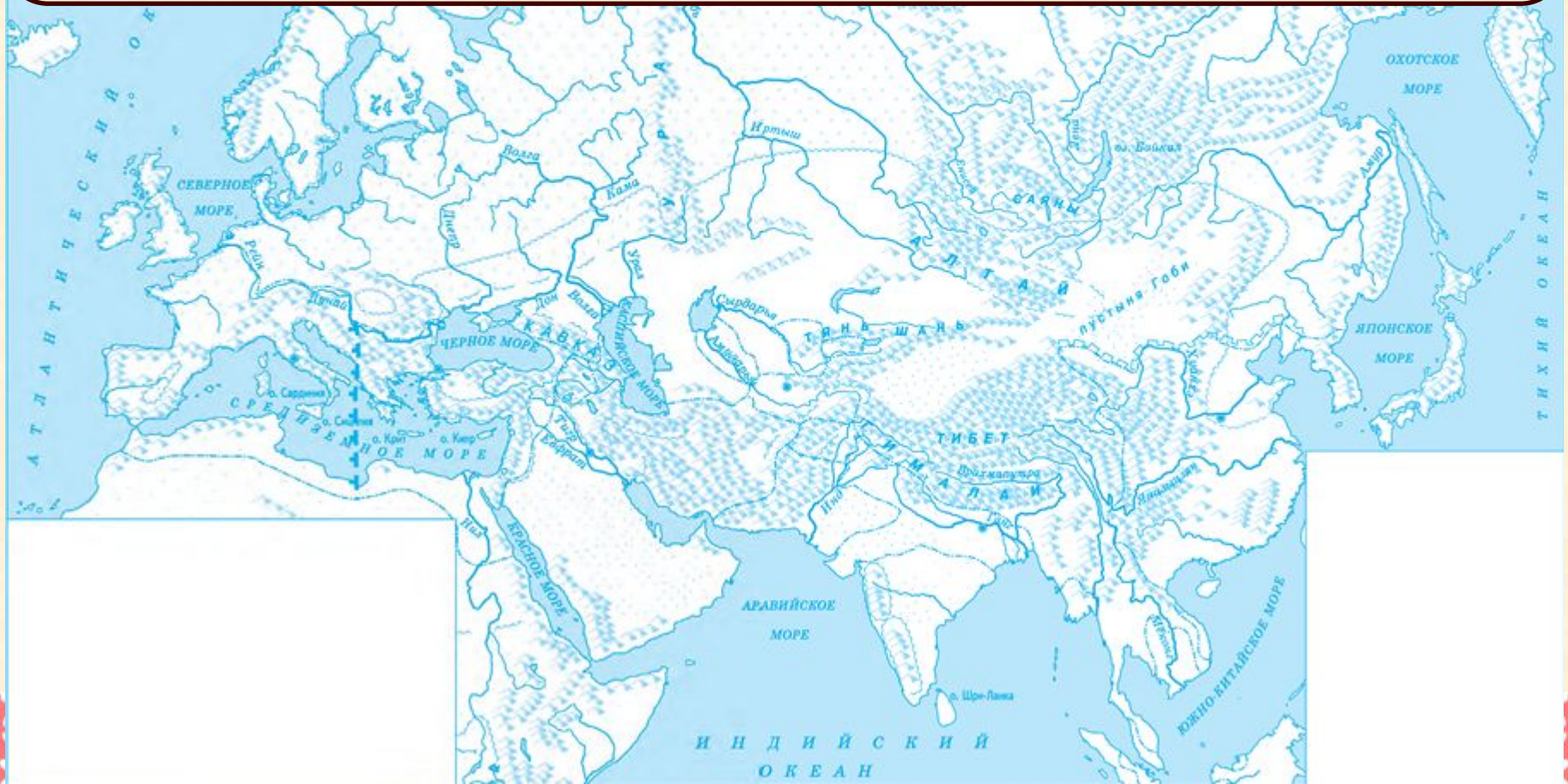
Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____





КРУГ ИНДИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Повышенный уровень. На карте укажи одним цветом и подпиши названия всех стран средневековой индийской цивилизации.





КРУГ ИНДИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Повышенный уровень. Что, на твой взгляд, позволяет считать разные страны Южной и Юго-Восточной Азии одним кругом цивилизации?



Камбоджа



Бирма



Индонезия





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

**В Средние века в противоборстве
индуизма, буддизма и ислама
на территории Южной Азии
складывается индийская
цивилизация**



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Известно, что в средневековой Индии существовал кастовый строй.

Позиция	Я считаю, что нарушались такие правила, как _____,
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____

Необходимый уровень. Запиши, какие общечеловеческие правила жизни он нарушал. Как ты думаешь, почему это происходило?

ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Известно, что в средневековой Индии существовал кастовый строй.

Позиция	Я считаю, что нарушались такие правила, как _____,
Аргумент(ы)	потому что _____ _____

Повышенный уровень. Выполни задание на необходимом уровне. Запиши своё отношение к кастовому строю и приведи один-два аргумента (объяснения) в подтверждение своей точки зрения.

Максимальный уровень. Выполни задание повышенного уровня, но используй дополнительную информацию, не полученную ранее на уроках.