

Домашнее задание:

§ 26,

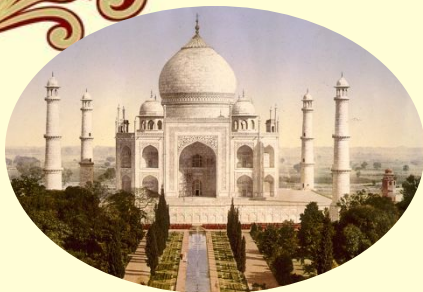
даты и термины,

ПОДГОТОВИТЬ

презентацию

«Наука и культура»





Индийска

я



цивили



ция

Цели и задачи урока:

Знать:

Значение терминов: индуизм, каста, варна, Делийский султанат, династия, буддизм.

Основные даты: 1206г.

Уметь:

- Работать с историческими источниками;
- Излагать, оспаривать и доказывать свою точку зрения, вести диалог.
- Находить и характеризовать личности

Познавательное задание!

Дать характеристику
хозяйственной жизни
страны
ё особенностей
средние века.



- 1. ОСНОВНЫЕ ЗАНЯТИЯ НАСЕЛЕНИЯ:
СКОТОВОДСТВО, ЗЕМЛЕДЕЛИЕ, ОХОТА, СОБИРАТЕЛЬСТВО,
РЕМЕСЛО, ТОРГОВЛЯ;**
- 2. НЕРАВНОМЕРНОЕ РАЗВИТИЕ РАЗЛИЧНЫХ
РЕГИОНОВ СТРАНЫ;**
- 3. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОРОДОВ В ВЫСОКОМ
СРЕДНЕВЕКОВЬЕ – ДЕЛИ.**
- 4. ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ОРУЖЕЙНОГО
РЕМЕСЛА (ДАМАССКАЯ СТАЛЬ), ТКАЧЕСТВА.
ЮВЕЛИРНОГО РЕМЕСЛА;**
- 5. ПРОИЗВОДСТВО ПРЯНОСТЕЙ И БЛАГОВОНИЙ;**



Проблемное задание!

**Вспомните, какие
религии**

господствовали в

Индии?

Что для них было

характерно?



Каковы



The diagram is enclosed in a decorative brown border with ornate scrollwork at the corners. At the top center is an orange box containing the word 'Варны'. Below it are four colored boxes: red, green, purple, and blue, each containing a caste name in yellow text. A bracket below these four boxes points to the main title at the bottom.

Варны

Брахманы

Кшатрии

Вайшьи

Шудры

**Основные
сословия Индии**

Касты - группы населения Индии, сформировавшиеся на основе разделения людей, входивших в варны, по роду занятий и профессии.



Познавательное задание!

**Выяснить время и
причины
образования
Делийского
султаната.**



1206г.- образование Делийского султаната.

Причины:

- 1. Возникновение на территории Средней Азии и Ирана мусульманских государств;**
- 2. Частые набеги, способствовавшие разрушению индийских территорий и уничтожению населения;**
- 3. Завоевание мусульманами Северной Индии;**

**Проблемное
задание!**

**Каковы
достижения
индийской
культуры
эпохи**





**Достижен
ия
Культуры
Индии**