

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 п. Октябрь»
Грачёвского района Ставропольского края**

Урок истории в 5 классе

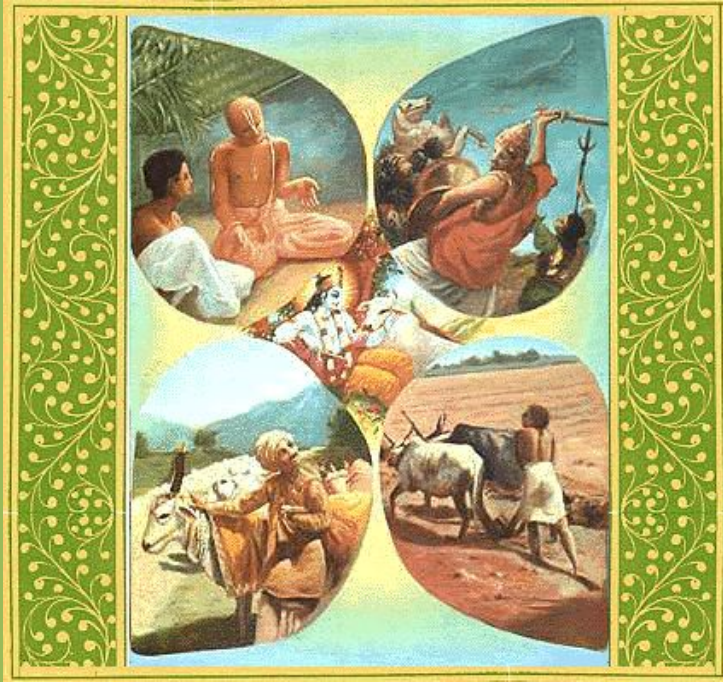
«Индийские касты»

**Автор: учитель истории
Горбовская Нина
Владимировна**

**Индия, Индостан,
Индийский
океан, Гималаи,
Инд, Ганг,
джунгли**

Игра «Да – нет – ка»

- **Индийцы были язычниками?**
- **Главными занятиями жителей Индии было мореплавание и скотоводство?**
- **С любовью и почтением индийцы относились к корове?**
- **Одним из главных богов был мудрый Ганеш?**
- **Индийцы поклонялись кошке?**



Тема урока

«Индийские касты»

Цель урока:

**познакомиться со
структурой индийского
общества и его кастами**

ПЛАН УРОКА

- 1. Миф о происхождении каст.
- 2. Брахманы и их роль в индийском обществе.
- 3. Воины.
- 4. Крестьяне.
- 5. Слуги.
- 6. «Неприкасаемые».

Касты — это замкнутые группы людей, с определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству

Миф о происхождении каст



Брахманы

Воины

Крестьяне

Слуги

Брахманы



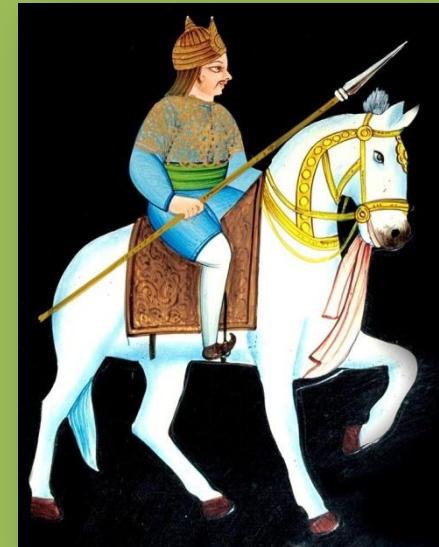
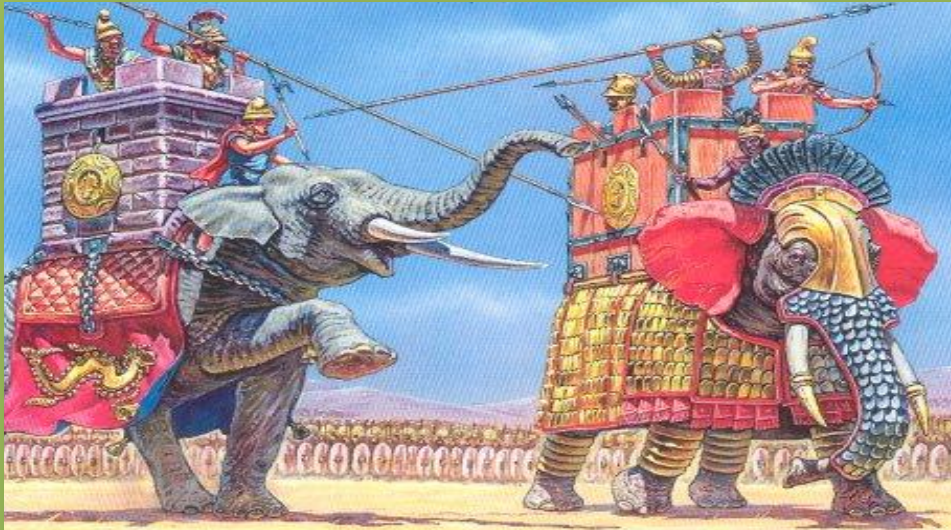
Самая почитаемая часть населения Индии.

Брахманы общались с богом. Жизнь брахмана делилась на *три периода* - учение, обзаведение семьей, отшельничество.

Отшельник – человек,
отказавшийся от общения с
другими людьми, живущий
уединенно

Воины

Самые знатные люди в Индии. Из них происходили цари, военачальники, царские дружинники.



Крестьяне



Имели
имущество:
землю, дом,
скот.
Платили
налоги.

Слуги



Были фактическими рабами, но хозяин не мог их убить. Слуги не имели имущества и не могли молиться богам.

«Неприкасаемые»



Находились вне кастового деления общества.
«Неприкасаемые» жили вне деревень, выполняли самые грязные и тяжелые работы.

Вопросы:

- 1). Кого называли «неприкасаемыми»?
- 2). Почему «неприкасаемых» не возмущало такое положение, в котором они находились?

Древнеиндийский мудрец Будда



**Буддизм –
религия, возникшая
в Древней Индии в 6
– 5 вв. до н. э.**

Вопросы

- 1. Расскажите о взглядах Будды.**
- 2. В чем отличие учения Будды от учения индийских брахманов?**

Рефлексия

- 1. Что нового узнали на уроке?**
- 2. Чему научились?**
- 3. Считаете ли вы справедливым
разделение людей на касты?
Выскажите своё мнение.**

Домашнее задание:

параграф 21, выполнить задание № 7 в рабочем листе (составить кластер «Касты»), нарисовать рисунки для книги «Древняя Индия».