The background of the slide features a collection of historical artifacts. In the top left, there is a wooden chessboard with several pieces. Below it, a blue ribbon with a circular emblem is visible. To the right, a red ribbon with a similar emblem is attached to a medal. In the bottom left, a silver compass is shown. A pair of glasses with a thin wire frame is positioned horizontally across the middle of the slide. The main text is overlaid on a white rounded rectangle in the center-right.

# **Индустриально е общество: новые проблемы и новые**



# Лондон в XIX веке



**Рост городов – одна из черт индустриального общества.**



**Бурный рост городов был**

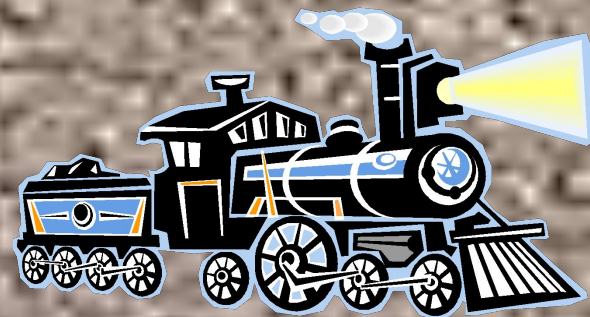
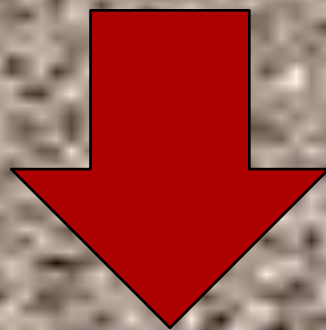
**вызван:**

- 1. Перенаселением деревни  
(улучшение  
землепользования и  
внедрение передовых**



**высвободилось много  
рабочих рук**

## 2. Упадок небольших городков, падение ремесленного производства и мелкой торговли, изменения на транспорте



**В ПОИСКАХ РАБОТЫ ЛЮДИ  
МЕНЯЮТ МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА**



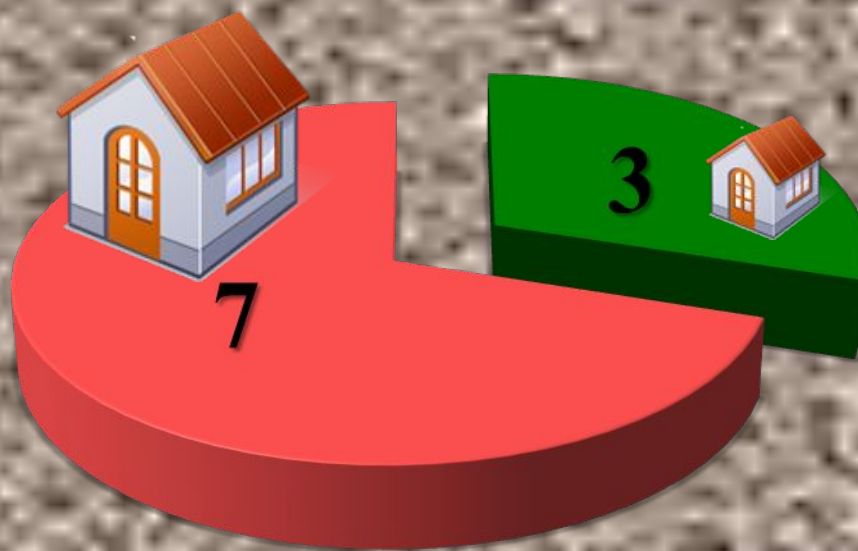
# АНГЛИЯ

■ Город  
■ Деревня



# ФРАНЦИЯ

■ Город  
■ Деревня





# ПЕРЕСЕЛЕНИЕ ЕВРОПЕЙЦЕВ



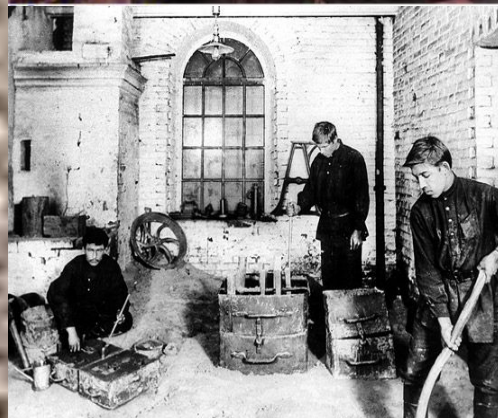


# Изменения в социальной структуре западноевропейского общества


Дворяне-землевладельцы



Крестьяне



Буржуазия  
Наемные рабочие



**Учебник стр. 23-26**  
**Дайте характеристику**  
**классам общества XIX века**

<b>КЛАСС ОБЩЕСТВА</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>
<b>Аристократия старая</b>	
<b>Аристократия новая</b>	
<b>Новая буржуазия</b>	
<b>Средний класс</b>	
<b>Рабочий класс</b>	



# ЖЕНСКИЙ И ДЕТСКИЙ ТРУД

Только в 1893 году в Англии был принят закон, запрещающий принимать на работу детей до 11 лет



Рабочий  
день 6,5  
часов  
+  
3 раза в  
неделю  
посещение  
школы

# ЖЕНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ЗА УРАВНЕНИЕ В ПРАВАХ

Только в  
1918 г.  
английские  
женщины  
добились  
права голоса





# ЖЕНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ЗА УРАВНЕНИЕ В ПРАВАХ

**Эммелин  
Панкхёрст  
1858 —1928)  
— британский  
общественный  
и политический  
деятель, борец  
за права  
женщин.**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Учебник п. 3**

**Вопросы после параграфа  
проработать устно.**

**В рабочей тетради задания к  
п. 3**