A collection of historical artifacts is displayed on a light-colored surface. In the top left, a portion of a chessboard with a checkered pattern and several chess pieces is visible. Below it, a blue ribbon with a circular emblem is attached to a silver star-shaped medal. To the right, a red ribbon with a similar emblem is attached to another silver star-shaped medal. In the bottom left, a circular compass with a white face and black markings is shown. A pair of thin, gold-rimmed glasses lies horizontally across the center of the image. The text 'Индустриально е общество: новые проблемы и новые' is overlaid on the right side of the image in a large, bold, dark red font.

**Индустриально
е общество:
новые
проблемы и
новые**

Лондон в XIX веке



Рост городов – одна из черт индустриального общества.

Бурный рост городов был

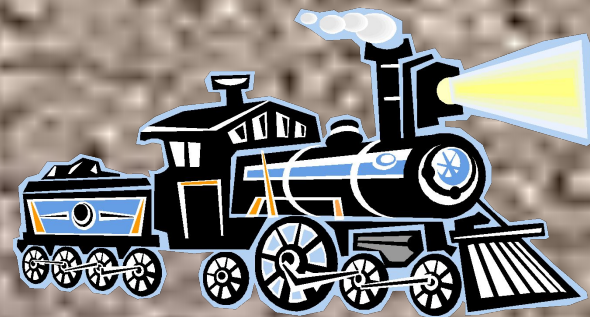
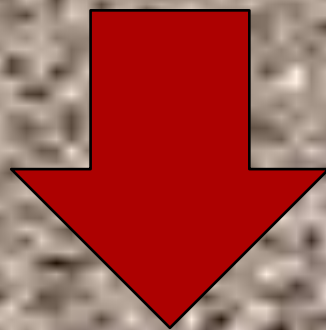
вызван:

- 1. Перенаселением деревни
(улучшение
землепользования и
внедрение передовых**



**высвободилось много
рабочих рук**

2. Упадок небольших городков, падение ремесленного производства и мелкой торговли, изменения на транспорте



**В ПОИСКАХ РАБОТЫ ЛЮДИ
МЕНЯЮТ МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА**

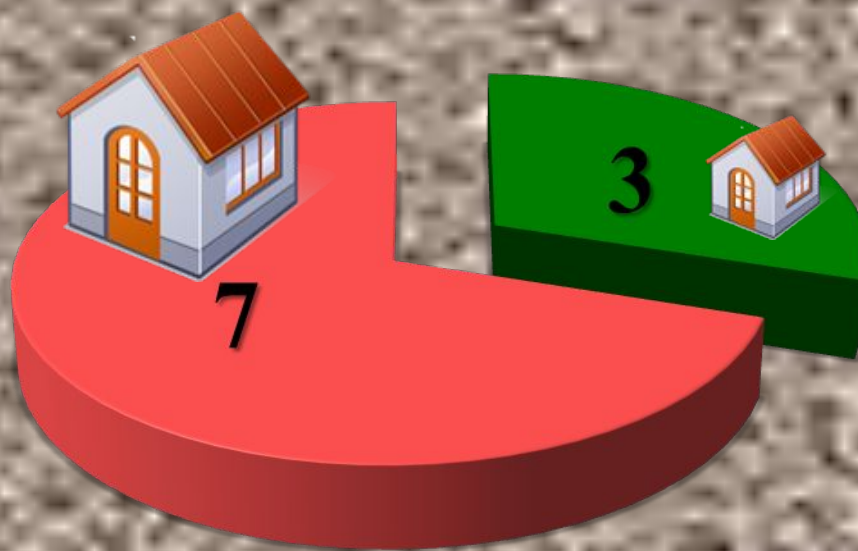
АНГЛИЯ

■ Город
■ Деревня



ФРАНЦИЯ

■ Город
■ Деревня



ПЕРЕСЕЛЕНИЕ ЕВРОПЕЙЦЕВ



Изменения в социальной структуре западноевропейского общества

Дворяне-землевладельцы



Крестьяне



Буржуазия
Наемные рабочие

Учебник стр. 23-26
Дайте характеристику
классам общества XIX века

КЛАСС ОБЩЕСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Аристократия старая	
Аристократия новая	
Новая буржуазия	
Средний класс	
Рабочий класс	

ЖЕНСКИЙ И ДЕТСКИЙ ТРУД

Только в 1893 году в Англии был принят закон, запрещающий принимать на работу детей до 11 лет



Рабочий
день 6,5
часов
+
3 раза в
неделю
посещение
школы

ЖЕНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ЗА УРАВНЕНИЕ В ПРАВАХ

Только в
1918 г.
английские
женщины
добились
права голоса



ЖЕНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ЗА УРАВНЕНИЕ В ПРАВАХ

**Эммелин
Панкхёрст
1858 —1928)
— британский
общественный
и политический
деятель, борец
за права
женщин.**



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Учебник п. 3

**Вопросы после параграфа
проработать устно.**

**В рабочей тетради задания к
п. 3**