

«Интеллектуальный турнир по истории Древней Греции. - презентация»



**Выполнил:
Самцова Елена Михайловна,
учитель истории,
МОУ СОШ № 64 г. Томска.**

Томск 2011

Тема урока: « Интеллектуальный турнир по истории Древней Греции»

Цель: Повторить основные события, даты, имена, понятия по теме: Древняя Греция.

Задачи:

- систематизация и контроль качества знаний учащихся по истории Древней Греции;
- развитие логического мышления, формирование умения высказывать свою точку зрения, делать выводы, обобщать данный материал;
- воспитание в детях чувство прекрасного, на примере истории Древней Греции, а в ходе игры - чувство товарищества, долга, уважения к своим друзьям.

Форма урока: групповая с элементами игры.

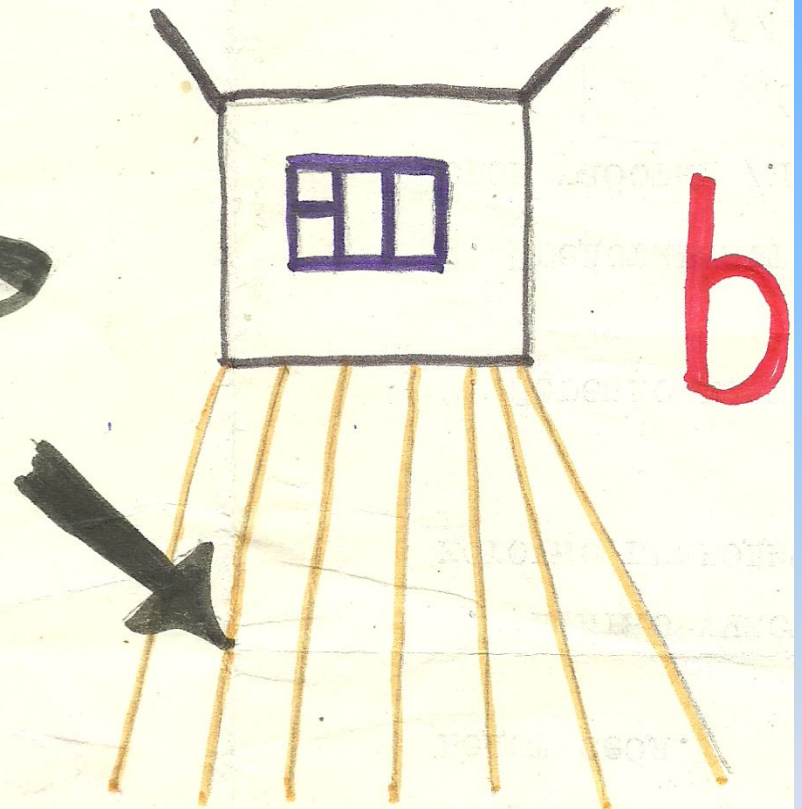
Оборудование: компьютер; проектор; дополнительный демонстрационный материал.

Эпиграф игры:

**Две тысячи лет тому назад,
Чему не только греки рады
Старт взял огонь олимпиад
Под солнцем пламенной Эллады.
Теперь, не раз в 4 года,
А ежегодно, чаще в марте,
Олимпиада ждёт героев,
Участников со школьной парты!**

РАЗМИНКА

6 1 3 2 4 5



РЕБУС

I тур

Назовите исторические события по датам,
связанных с историей Древней Греции.



594 год до н. э.

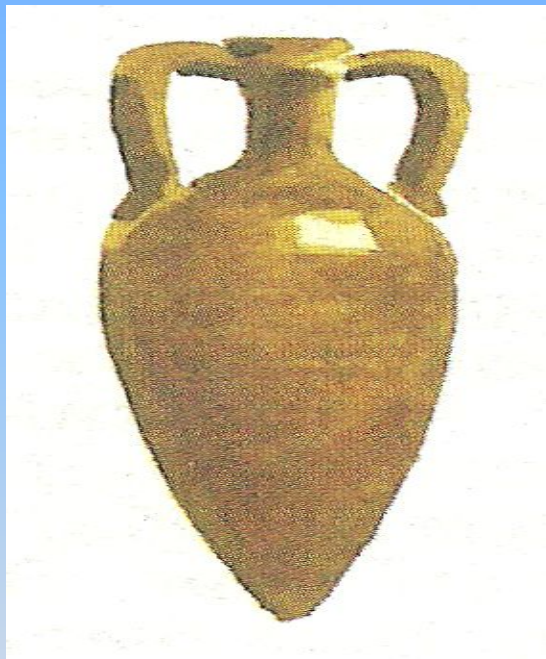
776 год до н. э.

490 год до н. э.

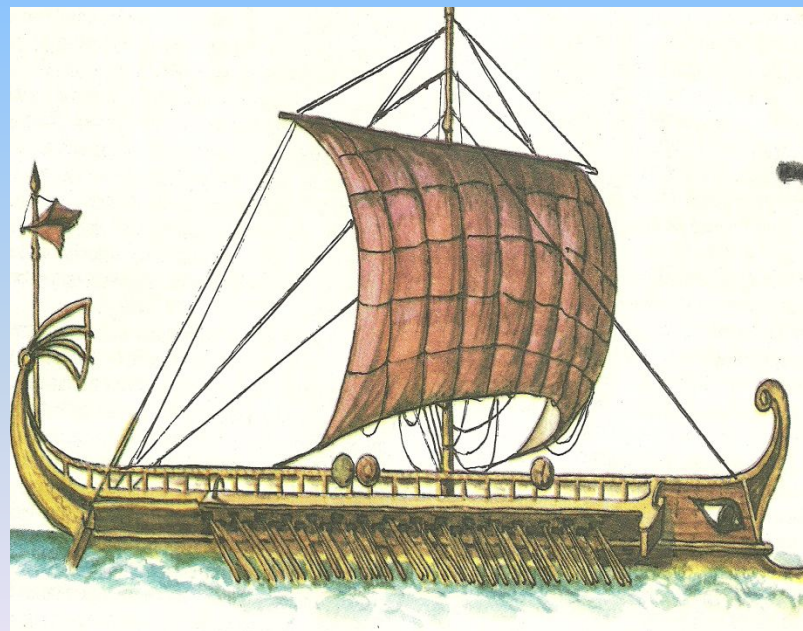
480 год до н. э.

II тур

Кому из богов Древней Греции принадлежат эти предметы?



Кисть винограда



Дайте определения этим понятиям.

III тур

Установите последовательность греко-персидских войн.

1. Битва у города Платеи.

2 Битва у Фермопильского прохода

3 Марафонская битва

4 Образование Афинского Морского союза

5 Саламинская битва

IV тур

Из предложенных имён, известных из истории Древней Греции, выберите в левую колонку имена тех, кто был историческим лицом, а в правую имена тех, кто известен вам из мифов- сказаний о богах и вымышленных героях.

ПОСЕЙДОН

МИЛЬТИАД

ДИОНИС

ГЕРАКЛ

АФИНА

ОДИССЕЙ

ГОМЕР

ФЕМИСТОКЛ

V тур ЗАГАДКИ

Среди принятых за обедом развлечений греков была игра в вопросы и ответы. Вот некоторые из таких вопросов-загадок. Кто быстрее отгадает.

1. Я чёрное дитя сверкающего отца, без крыльев, я поднимаюсь до облаков, едва родившись, я рассеиваюсь в воздухе.

2. Когда ты смотришь, я тоже смотрю на тебя, но не вижу, ибо у меня нет глаз.

3. Не говори ничего и ты выразишь моё имя, но если ты назовёшь меня, говоря моё имя, о чудо! Ты выразишь меня.

VI тур

Из команд участвуют по одному представителю. Сначала задаются вопросы представителю 1 команды, а затем 2 команде.

вопросы 1 команде

Где находится Греция?

Как называли древние греки себя и свою родину?

Каковы были основные источники рабства в Древней Греции?

Как называется площадь в древнегреческом городе, где ведётся торговля?

вопросы 2 команды

Кто является автором поэм «Илиада» и «Одиссея» ?

Назовите и покажите по карте три части Греции.

Как называлась форма правления в Афинах?

Кого в Греции в древности называли отцом истории?

Вопросы командам

Как называются девять правителей Афин, ежегодно избравшиеся жребием?

Юная богиня красоты и любви?

Старшая из богинь, супруга Зевса?

Кто в Афинском государстве платил налог за право жить в этом полисе?

Как называли совет знати в Афинах?

Какими морями омывается территория Греции?

Бог грома и молнии, царь богов и людей.

Царь города Трои?

Как по-гречески называется «простой народ»?

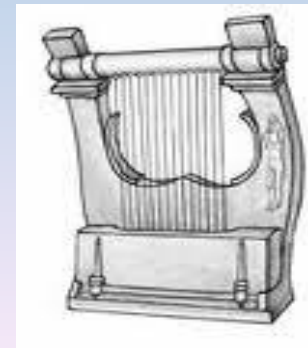
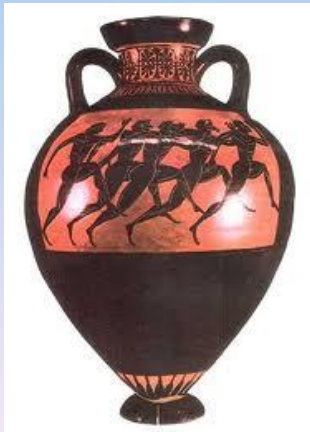
Что называется полисом?

Как изображение лошади можно связать с историей Древней Греции?

Рефлексия.

VII ТУР

Культура Древней Греции



Итог урока:

Каково наследие истории Древнего мира в истории человечества?

Ребята повторили историю Древней Греции: события, даты, факты, культуру, религию, военное дело; делали выводы, высказывали свою точку зрения.

Домашнее задание: подготовить сообщения о занятиях и быте жителей Рима.

Список использованной литературы и Интернет ресурсов:

1. Арасланова О.В. История Древнего мира. 5 класс: Поурочные разработки к учебнику А.А. Вигасина и др.-М.: ВАКО, 2007.
2. История. 5-10 классы: игровые технологии на уроках и внеклассных занятиях / авт. – сост. Н.Н. Ярцева. – Волгоград: Учитель, 2009.
3. Энциклопедия для детей, Том 21. Культуры мира. М.: Аванта, 2004.
4. [http://www. Abc-people.com/typework /art/antich-txt.htm](http://www.Abc-people.com/typework/art/antich-txt.htm)