

# **«Интеллектуальный турнир**

## **по истории Древней Греции.- презентация»**



**Выполнил:  
Самцова Елена Михайловна,  
учитель истории,  
МОУ СОШ № 64 г. Томска.**

**Томск 2011**

# Тема урока: « Интеллектуальный турнир по истории Древней Греции»

**Цель:** Повторить основные события, даты, имена, понятия по теме: Древняя Греция.

## **Задачи:**

- систематизация и контроль качества знаний учащихся по истории Древней Греции;
- развитие логического мышления, формирование умения высказывать свою точку зрения, делать выводы, обобщать данный материал;
- воспитание в детях чувство прекрасного, на примере истории Древней Греции, а в ходе игры - чувство товарищества, долга, уважения к своим друзьям.

**Форма урока:** групповая с элементами игры.

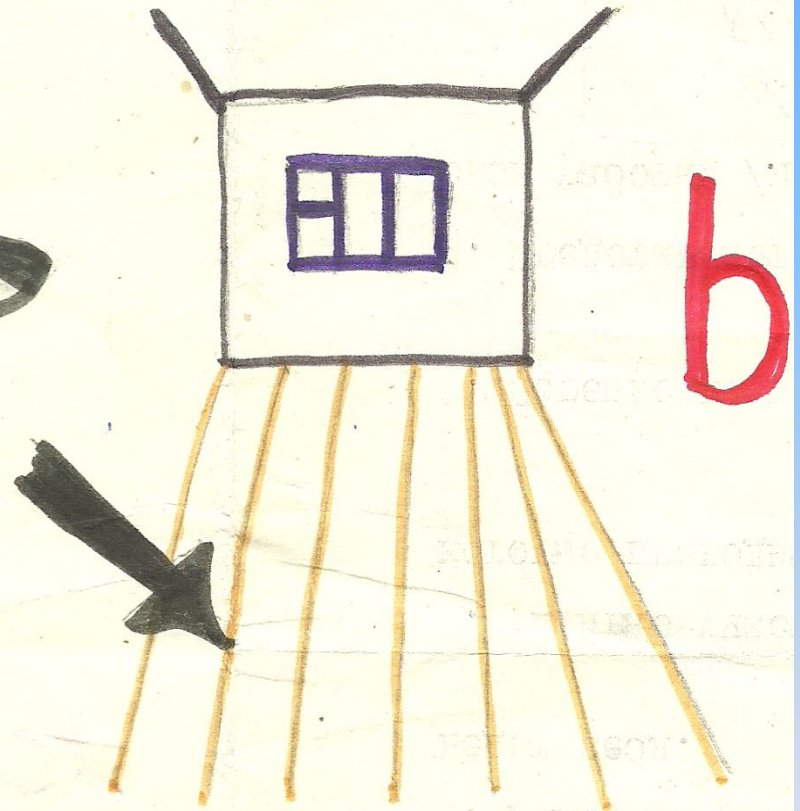
**Оборудование:** компьютер; проектор; дополнительный демонстрационный материал.

## **Эпиграф игры:**

**Две тысячи лет тому назад,  
Чему не только греки рады  
Старт взял огонь олимпиад  
Под солнцем пламенной Эллады.  
Теперь, не раз в 4 года,  
А ежегодно, чаще в марте,  
Олимпиада ждёт героев,  
Участников со школьной парты!**

# РАЗМИНКА

6 1 3 2 4 5



РЕБУС

# I тур

Назовите исторические события по датам,  
связанных с историей Древней Греции.



594 год до н. э.

776 год до н. э.

490 год до н. э.

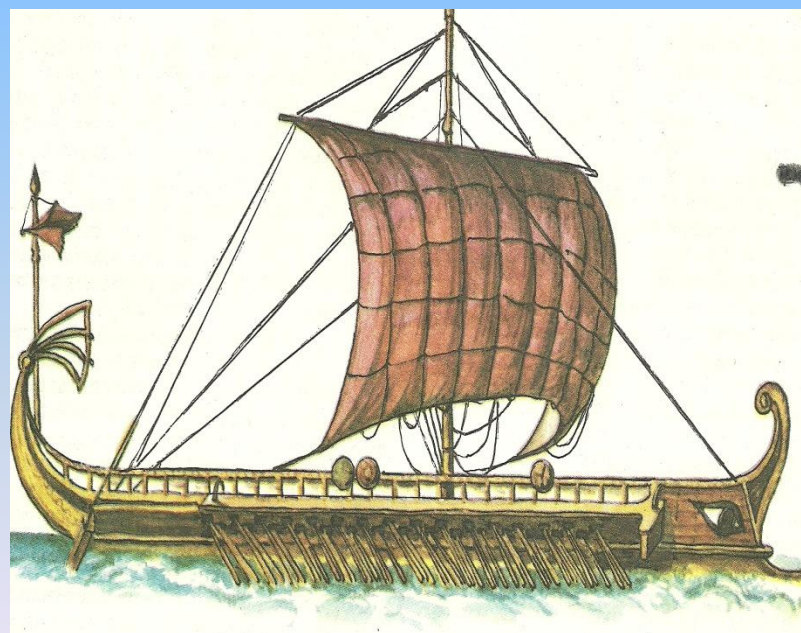
480 год до н. э.

## II тур

Кому из богов Древней Греции принадлежат эти предметы?



Кисть винограда



Дайте определения этим понятиям.

# III тур

Установите последовательность греко-персидских войн.

1. Битва у города Платеи.

2 Битва у Фермопильского прохода

3 Марафонская битва

4 Образование Афинского Морского союза

5 Саламинская битва

## IV тур

Из предложенных имён, известных из истории Древней Греции, выберите в левую колонку имена тех, кто был историческим лицом, а в правую имена тех, кто известен вам из мифов- сказаний о богах и вымышленных героях.

ПОСЕЙДОН

МИЛЬТИАД

ДИОНИС

ГЕРАКЛ

АФИНА

ОДИССЕЙ

ГОМЕР

ФЕМИСТОКЛ



# V тур ЗАГАДКИ

Среди принятых за обедом развлечений греков была игра в вопросы и ответы. Вот некоторые из таких вопросов-загадок. Кто быстрее отгадает.

1. Я чёрное дитя сверкающего отца, без крыльев, я поднимаюсь до облаков, едва родившись, я рассеиваюсь в воздухе.

2. Когда ты смотришь, я тоже смотрю на тебя, но не вижу, ибо у меня нет глаз.

3. Не говори ничего и ты выразишь моё имя, но если ты назовёшь меня, говоря моё имя, о чудо! Ты выразишь меня.

## VI тур

Из команд участвуют по одному представителю. Сначала задаются вопросы представителю 1 команды, а затем 2 команде.

### вопросы 1 команде

Где находится Греция?

Как называли древние греки себя и свою родину?

Каковы были основные источники рабства в Древней Греции?

Как называется площадь в древнегреческом городе, где ведётся торговля?

### вопросы 2 команды

Кто является автором поэм «Илиада» и «Одиссея» ?

Назовите и покажите по карте три части Греции.

Как называлась форма правления в Афинах?

Кого в Греции в древности называли отцом истории?

## Вопросы командам

Как называются девять правителей Афин, ежегодно избравшиеся жребием?

Юная богиня красоты и любви?

Старшая из богинь, супруга Зевса?

Кто в Афинском государстве платил налог за право жить в этом полисе?

Как называли совет знати в Афинах?

Какими морями омывается территория Греции?

Бог грома и молнии, царь богов и людей.

Царь города Трои?

Как по-гречески называется «простой народ»?

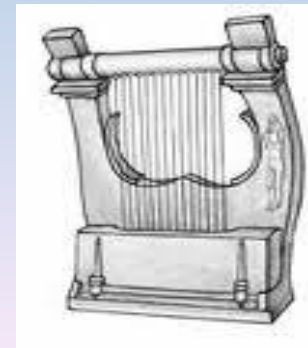
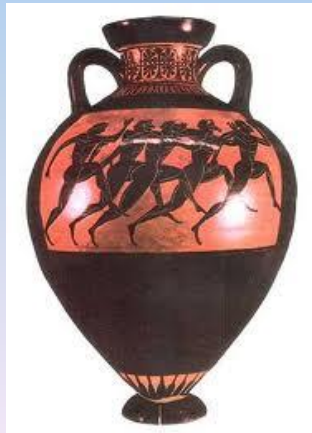
Что называется полисом?

Как изображение лошади можно связать с историей Древней Греции?

Рефлексия.

# VII ТУР

# Культура Древней Греции



## Итог урока:

Каково наследие истории Древнего мира в истории человечества?

Ребята повторили историю Древней Греции: события, даты, факты, культуру, религию, военное дело; делали выводы, высказывали свою точку зрения.

Домашнее задание: подготовить сообщения о занятиях и быте жителей Рима.

## Список использованной литературы и Интернет ресурсов:

1. Арасланова О.В. История Древнего мира. 5 класс: Поурочные разработки к учебнику А.А. Вигасина и др.-М.: ВАКО, 2007.
2. История. 5-10 классы: игровые технологии на уроках и внеклассных занятиях / авт. – сост. Н.Н. Ярцева. – Волгоград: Учитель, 2009.
3. Энциклопедия для детей, Том 21. Культуры мира. М.: Аванта, 2004.
4. [http://www. Abc-people.com/typework /art/antich-txt.htm](http://www.Abc-people.com/typework/art/antich-txt.htm)