



***Использование  
учебников по истории  
и обществознанию  
в 5 классе в рамках  
реализации ФГОС ООО***

2012-2013 уч.г.



# Стандарты второго поколения





стандарты второго поколения

Примерные программы по учебным предметам

История 5–9 классы



OZON.RU

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ФГОС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюлы



5-9 КЛАССЫ

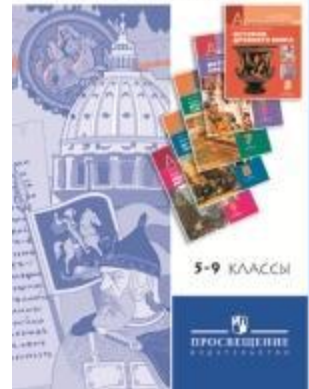
ПРОСВЕЩЕНИЕ

«Просвещение»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ФГОС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Предметная линия учебников под редакцией А. О. Чубарьки



5-9 КЛАССЫ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

«Просвещение»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ФГОС

ИСТОРИЯ РОССИИ

Предметная линия учебников под редакцией А. Н. Сахарова



«Просвещение»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ФГОС

ИСТОРИЯ РОССИИ

Предметная линия учебников А. А. Данилова, А. Г. Косулиной



6-9 КЛАССЫ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

«Просвещение»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ФГОС

ИСТОРИЯ РОССИИ

Предметная линия учебников «СФЕРЫ»



6-9 КЛАССЫ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

«Просвещение»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ФГОС

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Предметная линия учебников под редакцией А. Н. Боголюбова



«Просвещение»

андарты второго поколения

Примерные программы по учебным предметам

Обществознание 5–9 классы



ПРОСВЕЩЕНИЕ



**СИСТЕМА  
УЧЕБНИКОВ  
«АЛГОРИТМ  
УСПЕХА»**

## Основные принципы построения системы:

- реализация идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение организации учебной деятельности учащихся на основе системно- деятельностного подхода.





# Серия «Алгоритм успеха»



## История «Всеобщая история» 5–9 классы Линия учебно-методических комплектов Под ред. В.С. Мясникова

Данный курс реализует важнейшее требование модернизации школьного образования – **переход от знаниевой к развивающей модели обучения**, к деятельностным формам организации учебного процесса.

Особо следует обратить внимание на огромный воспитательный потенциал курса, на развитие патриотических чувств школьников, формирование у них гражданских качеств.

Особенностью линии является наличие учебника для 5 класса

**«История. Введение»** (автор А.Н. Майков)  
Учебник предназначен для изучения курса "Что изучает история" и является одним из первых изданий этого направления, соответствующее существующим стандартам.

# Серия «Алгоритм успеха»



**Обществознание**

**«Обществознание» 5-9 классы**

**Линия учебно-методических комплектов**

**Под ред. Г.А. Бордовского**



Методологической основой новой линии учебников по обществознанию являются личностно-ориентированный и деятельностный подходы к изучению обществоведческих проблем.

В соответствии с этим осуществляется построение и отбор учебного материала.

Расположение материала в учебниках носит линейно-модульный характер.

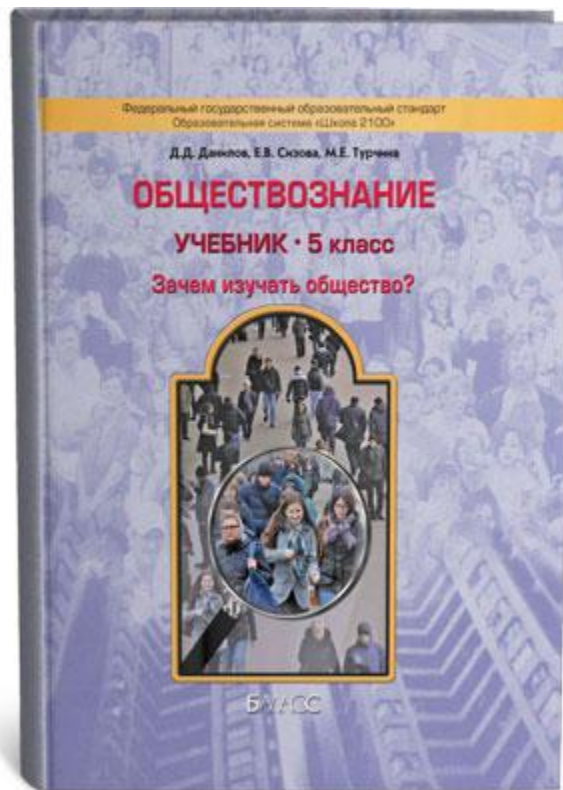
В учебниках реализован практико-ориентированный подход к обучению через систему усвоения учебного материала «Практика - Теория – Практика»



# УМК «История. 5-9» (Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Лисейцев Д.В.).



В основе настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования, изложенные в концепции Образовательной программы «Школа 2100»: лично ориентированные принципы; культурно-ориентированные принципы; деятельностно-ориентированные принципы.



В соответствии с концепцией «Школы 2100» текст, методический аппарат и иллюстративный ряд учебника рассчитаны на личностно-ориентированный подход, новый образовательный результат и использование образовательных технологий деятельностного типа (проблемный диалог, продуктивное чтение, технология оценивания, проектная технология).





В. А. Головина, Г. А. Кошеленко,  
В. И. Уколова, А. А. Немировский

## Всеобщая история



5 класс



# УМК «История» (Л.Н.Алексахкина)

Реализация системно-деятельностного подхода реализуется средствами системы разноуровневых вопросов и заданий, сопровождающих основной текст учебников.

## В учебник включены задания

- на составление характеристики (исторического портрета) известных личностей;
- на моделирование исторических ситуаций, своего отношения к ним;
- самостоятельную поисковую и проектную работу школьников.

## Формирование коммуникативной компетентности через:

- систему заданий;
- сотрудничество в парах и малых группах;
- обсуждение дискуссионных вопросов;
- участие в диспутах по сложным комплексным проблемам.

Формирование навыков самостоятельной творческой и поисковой деятельности осуществляется через проектную деятельность.

В рамках курса предложен ряд заданий на:

- составление проектов;
- умений самостоятельно планировать пути достижения целей проекта;
- осуществлять контроль своей проектной деятельности;
- давать ей оценку.

# Система учебников «Инновационная школа»



Завершенные линии



# Система учебников «Вертикаль»



## Завершенные линии:

- УМК «Всеобщая история. 5-9» С. В. Колпакова, М. В. Пономарева, В. А. Ведюшкина, А. В. Шубина и др.
- УМК А. Ф. Никитина

# УМК «Всеобщая история» (Вигасин А.А.)



Г.И. ГОДЕР  
**ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**  
Методическое пособие



Г.И. ГОДЕР  
**ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**



А.А. ВИГАСИН Г.И. ГОДЕР И.С. СВЕШНИЦКАЯ  
**История Древнего мира**



Электронное приложение к учебнику

**История Древнего мира**

5



## Завершенная линия



# УМК «Всеобщая история. 5-9» (Чубарьян А.О.)



## Завершенная линия

[www.spheres.ru](http://www.spheres.ru)

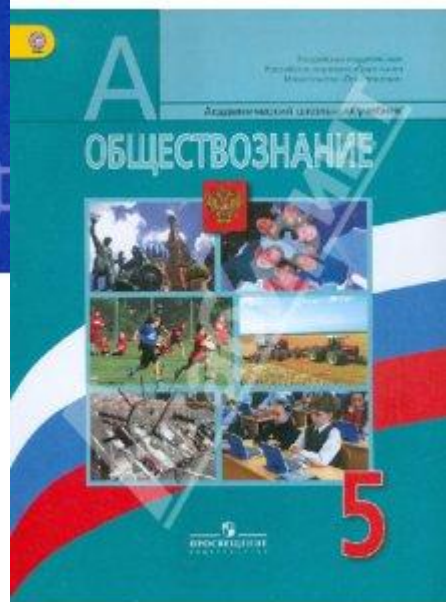
Информационно-образовательная среда «Сферы» расширяет возможности традиционного учебного процесса как на предметном, так и на метапредметном уровнях, на основе использования разнообразных технологий и методов обучения.

Учителю предлагается готовый учебный материал, представленный в предметных линиях учебно-методических комплектов «Сферы», дающих возможность самостоятельного построения хода урока и сопровождение учебной деятельности учащегося.





# УМК «Обществознание» (Л.Н.Боголюбов)

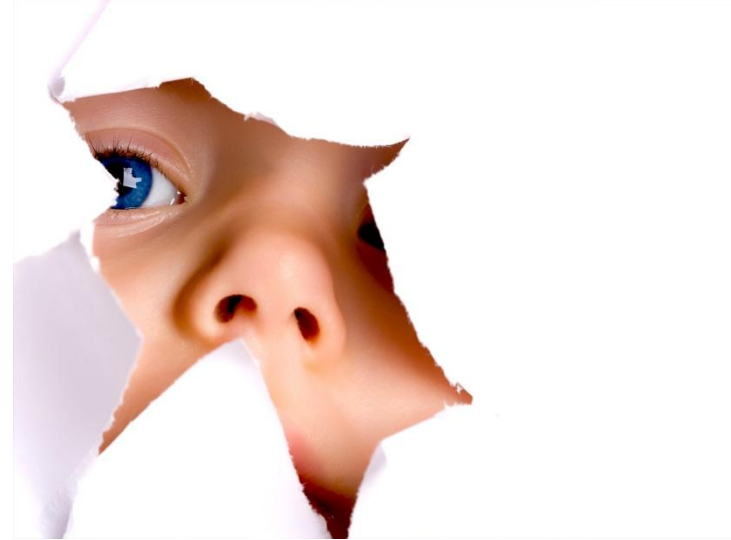


Учебник является началом единой линии учебников по обществознанию для основной школы, которая обеспечивает преемственность по отношению к курсу "Окружающий мир", расширяя элементарные представления учащихся о человеке

**Завершенная  
линия**

**ПРОСВЕЩЕНИЕ**





*Спасибо за внимание!*

