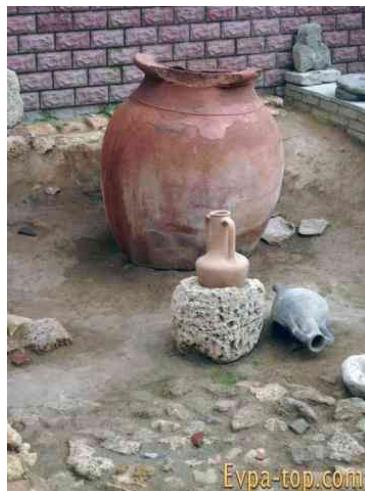


Исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины.



Исторические источники

- это памятники , которые дают информацию о жизни людей в прошлом

Виды исторических источников

The diagram illustrates the classification of historical sources into three main categories: вещественные (material), письменные (written), and устные (oral). Arrows point from the general heading "Виды исторических источников" to each of these three categories.

вещественные	письменные	устные
Монеты Оружие Орудия труда Предметы быта	Летописи Хроники Указы Законы Книги	Мифы Легенды Предания Сказания

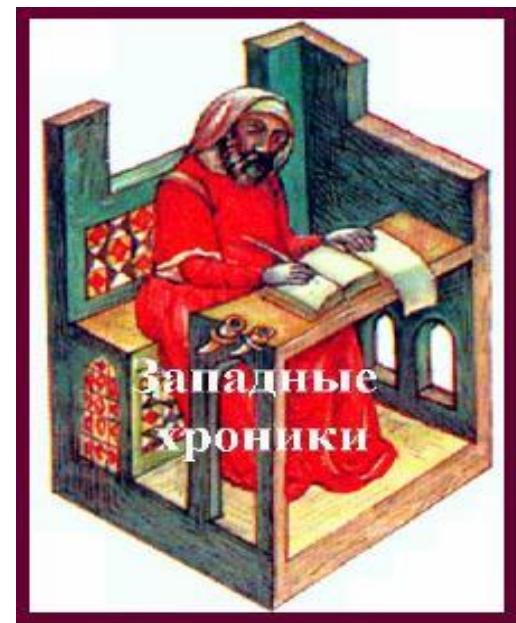
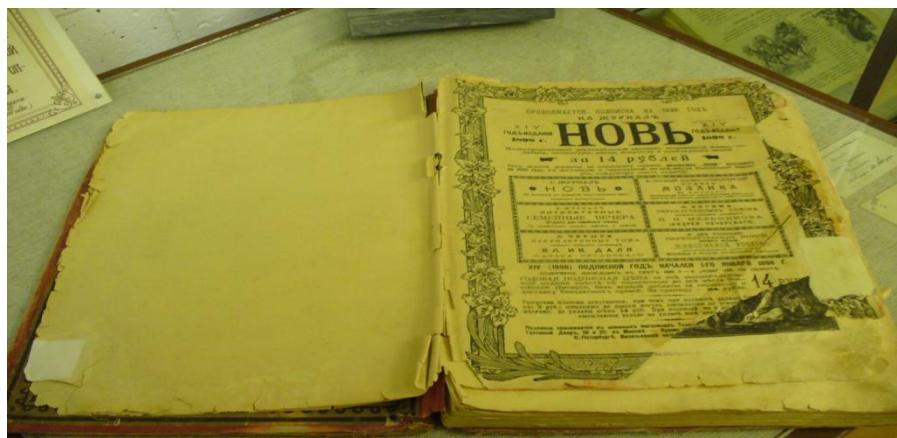
Вещественные источники



Вещественные источники



Письменные источники



Устные источники



Вспомогательные исторические дисциплины

это специальные
исторические науки,
изучающие определенные
виды или отдельные
стороны исторических
источников

Археология

наука, которая изучает историю по вещественным историческим источникам



Нумизматика

наука, изучающая монетное производство,
надписи на монетах, денежное обращение.



Бонистика

наука, изучающая вышедшие из употребления бумажные деньги и боны (денежные знаки, не являющиеся деньгами)



Геральдика

наука, изучающая родовые, городские,
государственные гербы
как исторический источник



Фамильный герб дома Романовых.
Найден на Нарове.



Свердловская область.
Герб города Заречный

Сфрагистика

наука, изучающая родовые, городские,
государственные печати как исторический источник



Топонимика

наука, изучающая происхождение
географических названий



Палеография

Є є є є є
Ѡ є є є є
Ж ѕ ѕ ѕ ѕ

наука, изучающая внешние признаки рукописных источников, знаки письменности, особенности графики, почерки, материалы для письма, орудия письма, устанавливает время, место, подлинность письма



Метрология

наука, изучающая
различные меры длины,
площади,
объема, веса в их
историческом развитии



Спасибо за внимание

Презентацию составила:
Братухина Ольга Ивановна,
Учитель истории и
обществознания
ЗМОУ СОШ № 3
г. Заречный
2008

