

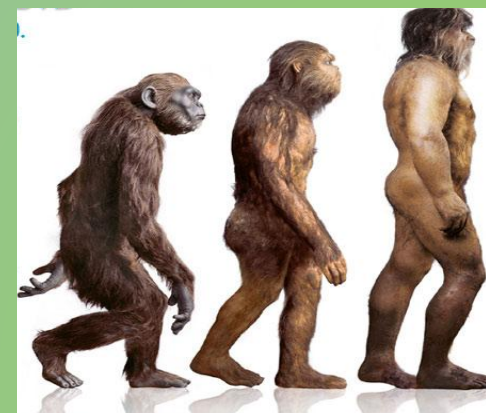
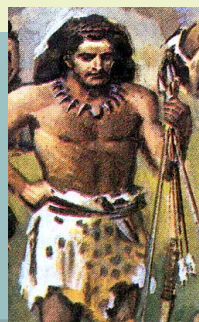
Муниципальное казённое образовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

# **Тема: «ИСТОРИЧЕСКИЕ СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА»**

**(урок-презентация по обществознанию для учащихся с ОВЗ 8 класса)**

Составила: А.В. Слонова -  
учитель обществознания  
Горковской МС(К)ОШИ

# «ИСТОРИЧЕСКИЕ СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА»



Самым древним способом пропитания были охота и собирательство. Поэтому первой ступенью в человеческой истории ученые называют общество охотников и собирателей.



Женщины занимались собирательством, мужчины охотились.

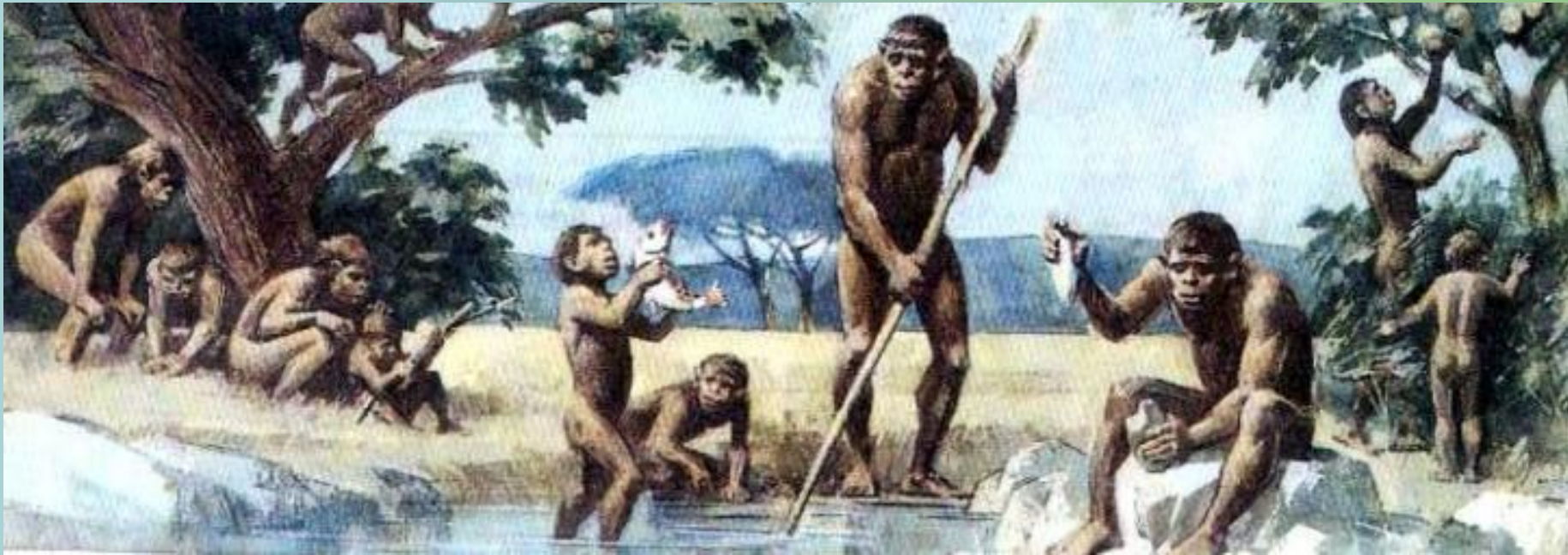
В древности люди не могли сами производить, а брали то, что в готовом виде давала природа.

**1 ступень**

**Общество охотников и собирателей**

# Общество охотников и собирателей

Когда запасы пищи исчерпывались, группы людей перекочевывали в другие места. Их маршруты зависели от сезонных созреваний плодов, нереста рыбы и направлений передвижения животных.



Охота и собирательство продолжались сотни тысяч лет. Человечество переходит к следующей ступени – **огородничеству**. Люди выкорчевывали часть леса, сжигали пни, деревянными мотыгами выкапывали ямки и сажали в них клубни диких овощей.



На смену бродячему образу жизни постепенно приходил оседлый.



**2 ступень**

**Общество огородничества**

Сначала были примитивные деревянные мотыги, а позже – железные сохи, плуг.



С усложнением орудий возросла производительность. Уже один человек мог прокормить большее число людей. **Общины объединялись и создавали племена.**



▲ *Женщина с мотыгой.  
Рисунок нашего времени*

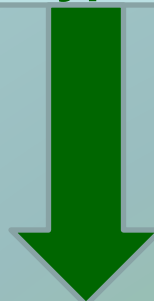


▲ *Древний серп*



*Зернотерка*

Жители Среднего Востока стали первыми **земледельцами** и пастухами. Они начали засеивать и обрабатывать землю, из дикой пшеницы вырастили культурные злаки.



**3 ступень**

**Общество скотоводов, земледельцев**

У людей появляется запас пищи.



Охотники перестали убивать пойманных животных, а стали приносить их в поселения. Так приручив диких животных люди перешли от охоты к **скотоводству**.

Пашенное земледелие привязало людей к одному месту и способствовало переходу от кочевого к оседлому образу жизни.





**Растет  
население**

**Увеличилось  
продолжитель-  
ность жизни**

**Возникли  
большие  
земледельческ  
ие поселки**

**Человечество  
перешло к  
новой стадии  
управления -  
ГОСУДАРСТВУ**

**Появляются:  
города**

**государства**

**письменность**

**Осуществляется переход к  
цивилизации**

# Традиционное общество

**АГРАРНОЕ ОБЩЕСТВО** – ступень в развитии общества, в котором преобладает сельское хозяйство

**Жизнь людей:**

- тесно связана с природой,
- подчинена обычаям, традициям



# Индустриальное общество –

ступень в развитии общества, в котором преобладает промышленность

**XIX-XX вв**





# Вопрос?

**Какие ступени в развитии человеческого общества выделяет наука?**

**Назовите первую, вторую и третью ступени в человеческой истории?**

*«труд создал самого человека»*

Ф. Энгельс

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

Рабочая программа «Обществознания» под редакцией А.И. Кравченко и  
Е.А. Певцова.

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 6 класса – М.:  
ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.

Обществознание: Учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/ 0-28 А.Ф.  
Никитин, И.А.Галицкая, Е.С.Королькова и др.:Под ред. А.Ф. Никитина. – М.:  
Просвещение, 2001