

Что и как изучает история.

Презентацию выполнила :

Антоненкова Анжелика Викторовна

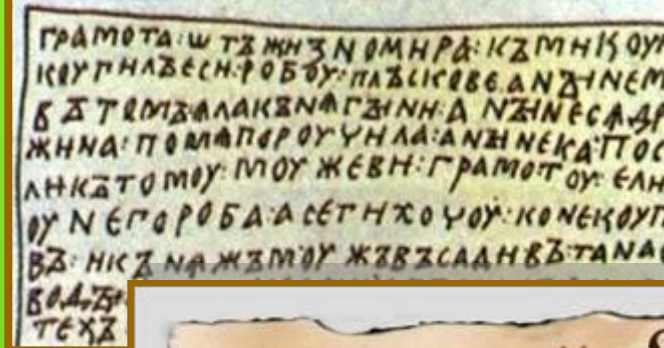
Учитель Будинской ООШ

Тверская область

Как мы узнаем о прошлом человечества ?

Во многих
музеех
мира
хранятся
вещественные
памятники



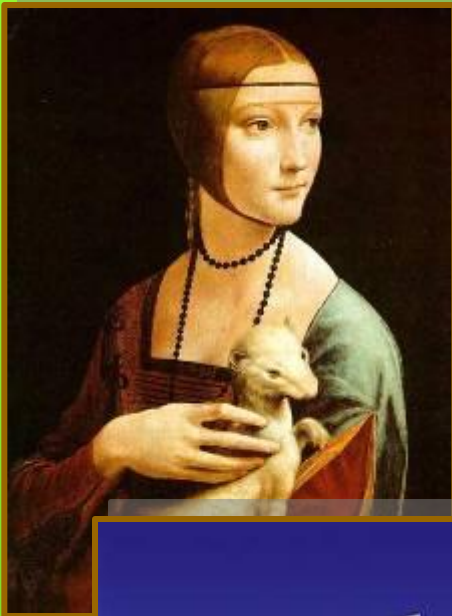


Письменные
источники
сохраняются в
хранилищах
документов –
архивах



У каждого народа
есть свои
сказания,
мифы,
легенды,
которые сначала
передавались
из уст в уста





Многое могут
рассказать
о жизни
людей
произведения
искусства

Виды исторических источников



- Вещественные
- Письменные
- Устные
- Произведения искусства



А	Н	Т	Ы
Б	К	У	Ь
В	Л	Ф	Ъ
Г	Ш	Х	Ю
Д	Н	Ц	Я
Є	Ѡ	Ѳ	Ѧ
Є	Ѣ	Ѵ	Ѧ
Ж	Ѥ	Ѷ	Ѧ
З	Ѧ	Ѹ	Ѧ



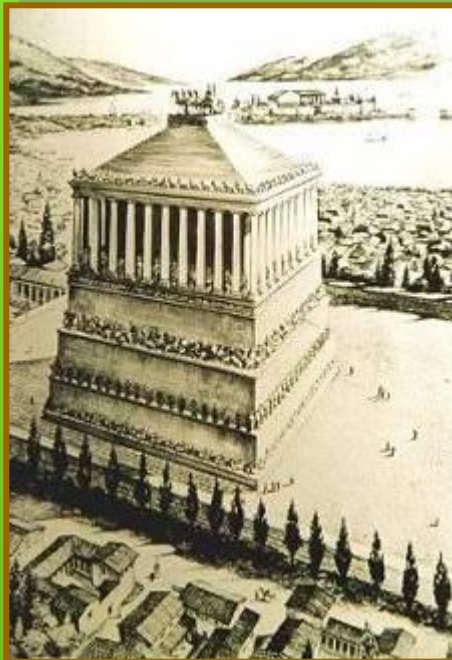
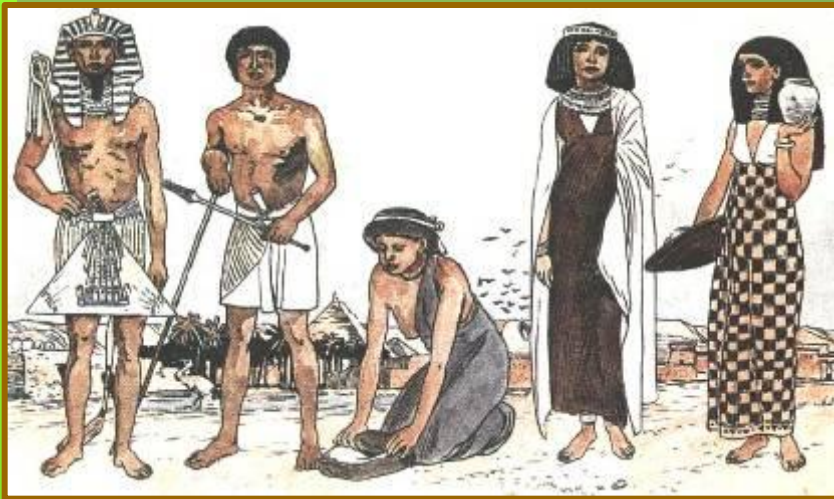


- Орудия труда
- Одежда
- Оружие
- Предметы быта
- Украшения
- Жилища
- Монеты



- Летописи
- Хроники
- Указы
- Законы
- Исторические сочинения
- Научные труды
- Мемуары





- Легенды
- Сказания
- Мифы
- Песни
- Пословицы
- Поговорки
- Обряды
- Загадки



- Фрески
- Статуи
- Мозаика
- Книжная миниатюра
- Соборы
- Храмы
- Дворцы
- Прикладное искусство



Проверь себя !

Определи вид
исторического
источника

1



2



3



6



4



7



9



5



8



Подчеркни в тексте вещественные исторические источники:

Летописи, пословицы, предметы быта, одежда, песни, легенды, храмы, жилища, статуи, мемуары, монеты, оружие, украшения, мозаика, орудия труда, книжная миниатюра, хроники, законы, прикладное искусство

Заполни таблицу

Исторические источники

Вещественные	Письменные	Устные	Произведения искусства
<ul style="list-style-type: none">• орудия труда• Одежда• Оружие• Предметы быта• Украшения• Жилища• монеты	<ul style="list-style-type: none">• Законы• Указы• Научные труды• Мемуары• Исторические сочинения• летописи• хроники	<ul style="list-style-type: none">• Пословицы• Поговорки• Обряды• Загадки• Песни• Мифы• Сказания• легенды	<ul style="list-style-type: none">• Мозаика• Соборы• Дворцы• Книжная миниатюра• Статуи• Фрески• Прикладное искусство



**Исторические источники —
это источники наших
знаний по истории
человеческой цивилизации**

Подведём итог урока.

- Что нового узнали на уроке?
- С какими новыми словами познакомились?
- Какие виды источников существуют?
- С какими трудностями столкнулись на уроке?

Домашнее задание:

- **Записи в тетради, определения**
- **Творческое задание – нарисовать различные виды исторических источников.**
- **Заполнить таблицу «Исторические источники» (если не заполнили на уроке).**