

История – это наука, которая изучает, как жили различные народы, какие события происходили в их жизни, как и почему жизнь людей изменялась и стала такой, как сейчас.

История – очень древнее слово.

В переводе с греческого языка оно означает

“исследование, рассказ о событиях
прошлого”

- первобытная история;
- история Древнего мира;
- история Средних веков;
- история Нового времени;
- история Новейшего времени.

На заре человечества



- По сравнению с современным человеком у древнего человека ноги короче.
- Так же как и современный человек древний ходил прямо.
- В отличие от современного человека, древний человек имеет густой волосяной покров по всему телу.
- По сравнению с древним человеком у современного человека меньше уши.
- Сравнивая челюсть древнего человека, можно сказать, что она развита больше. Челюсти у людей, научившихся поддерживать огонь, уменьшились, так как им не надо было разгрызать куски сырого мяса.
- Кроме развитой челюсти, еще развит орган обоняния.
- В отличие от древнего человека у современного лоб стал выше, поскольку увеличился объем мозга.

Ученые считают, что древние _____,
которые являются нашими предками,
вымерли _____. На Земле сейчас
остались лишь их потомки: _____

В далекие времена на открытых просторах
_____ от древних обезьян произошли
первые _____. Их мозг был устроен _____,
чем у обезьян. Они научились делать первые
простейшие _____.

Эти орудия можно было использовать для

Прошло ещё немало времени, прежде чем древние люди научились _____.

Это позволило им широко расселиться по _____.

Охота на _____, _____ и других крупных _____ требовала не только отваги, но и слаженных действий.

Охотники должны были заранее приготовить _____, обдумать, как загнать в нее животное, и _____, как помогать друг другу. Здесь нельзя было обойтись без настоящего _____.

Прежде чем пойти на _____, нужно было перенять опыт бывалых _____ и поупражняться в использовании _____. Женщины не могли научить детей охотиться, поэтому _____ должны были участвовать в их воспитании. _____, которые жили вместе и всегда заботились о своих детях, удавалось лучше подготовить их к _____. Так возникла _____.

Чтобы вместе охотиться и защищаться от хищников, люди жили племенами.

- Что же такое племя?

Внутри каждого племени складывались определенные обычаи и правила поведения. Люди стали заботиться о детях, не обижали слабых. Там были заложены первые нормы морали.

- Что такое мораль? (Основы человеческого общества)

Однако на членов других племен эти нормы не распространялись.

(4 слайд)

Полезный жизненный опыт племени передавался из поколения в поколение в виде преданий. В них реальные события сочетались с вымыслом. В итоге рождались легенды и мифы. Опыт предавался также в виде живописных изображений, танцев. Так зародилась культура.

- А, что же такое культура?
(5 слайд)

Не всегда предыдущий опыт человека мог объяснить, почему не удалась охота или началась засуха. Однако разум подсказывал, что у всего должна быть причина. И тогда люди придумали всемогущих богов, управляющих человеческими судьбами. Появилась религия.
- Что такое религия?
(6 слайд)

Основными занятиями древних людей долго оставались охота и сбор съедобных растений. Детеныши убитых животных иногда оставались в поселениях и становились ручными. Случайно просыпанные семена съедобных растений прорастали около жилища и давали урожай. Замечая это, люди стали специально сажать некоторые растения и разводить животных. Так происходило их одомашнивание. Оно дало людям возможность самим производить для себя пищу и меньше зависеть от превратностей природы.

(7 слайд)

Использование для сохранения
тепла сначала шкур животных, а
затем и другой одежды сделало
возможным более широко расселить
древних людей.

(8 слайд)

По всему миру распространился только вид человек разумный, к которому относимся и мы. Он появился на Земле около ста тысяч лет назад.

(9 слайд)

