



«История»

Лекция 1

«Место истории в системе наук»



Цели изучения

ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

- **понять специфику научного исторического знания;**
- **обрести целостное восприятие всемирно-исторического процесса;**
- **получить комплексное представление об историко-культурном своеобразии России, её месте в мировой цивилизации.**

Модули учебной дисциплины

**«Ремесло историка» и
особенности исторического
знания**

Россия и мир в X – XIX вв.

Россия и мир в XX – XXI вв.

Понятие «ИСТОРИЯ»

**древнегреческое ἱστορία –
распрашивание, исследование**

**Предмет
ИСТОРИИ**



**все проявления
жизни человечества,
начиная с
зарождения
человеческого
общества и до
настоящего времени**

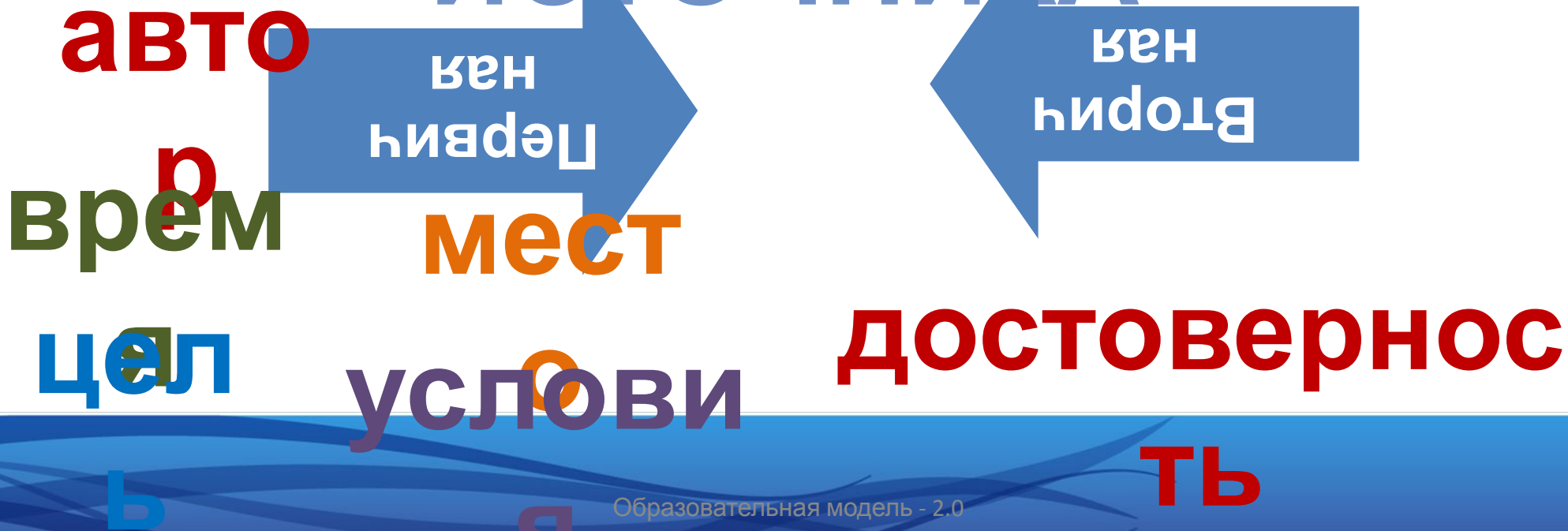


исторический ИСТОЧНИК

любой объект, непосредственно отражающий исторический процесс и дающий возможность изучить прошлое человечества



КРИТИКА ИСТОЧНИКА



Архивы в России

Федеральные

**Государственные
(субъектов РФ)**

Муниципальные

Портал
«Архивы России»
www.rusarchives.ru/

+ ведомственные;
+ архивы
предприятий
+ частные

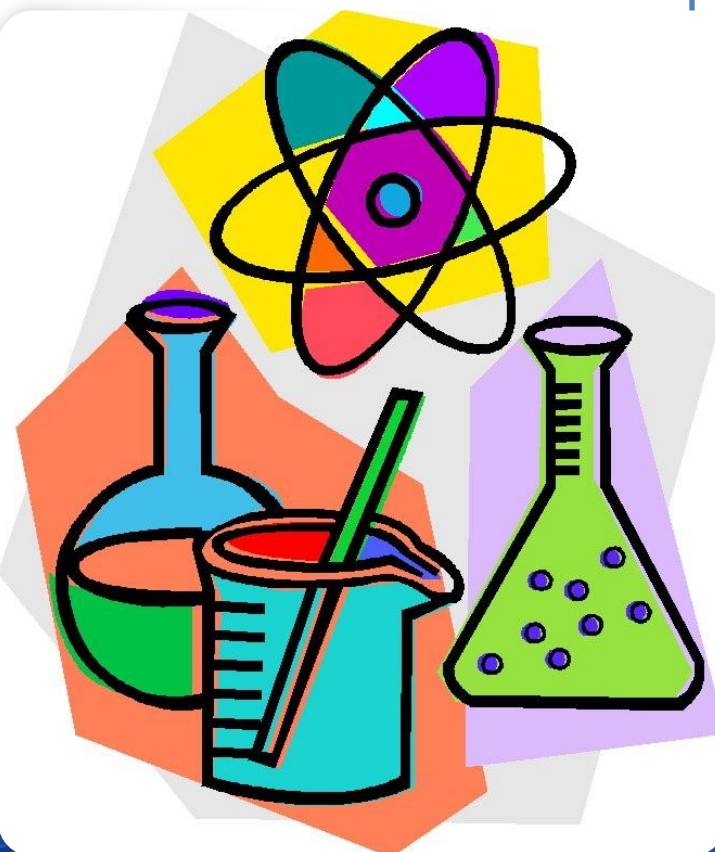
Методы в истории

сравнительно-исторический

ретроспективный

статистический

социологический



Функции истории



познавательная



практически-
политическая



мировоззренческая



воспитательная

Структура исторической науки

ИСТОРИЯ

Этнологи
я

Политическая
Экономическая
Социальная
Военная и другие направления

Археологи
я

Историограф
ия

Источниковеден
ие
+ Вспомогательные
дисциплины

Теория и
методология

Междисциплинарные связи

Ви
ф
о
со
ли
я

Языкознани

е

История

зи

ло

Социологи

ло

хи

Юриспруденция

Математика

Экономика

Этапы развития исторической науки



ГЕРОДОТ, ФУКИДИД, ПОЛИБИЙ, СЫМА ЦЯНЬ

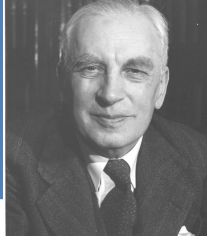
**АВГУСТИН БЛАЖЕННЫЙ, ГРИГОРИЙ ТУРСКИЙ,
МИХАИЛ ПСЕЛЛ**

**Д. ВИКО, Ф. ГИЗО, О. ТЬЕРРИ, Т. КАРЛЕЙЛЬ,
Н.М. КАРАМЗИН, С.М. СОЛОВЬЕВ, В.О.
КЛЮЧЕВСКИЙ**

**А. ТОЙНБИ, М. БЛОК, Ф. БРОДЕЛЬ, Ж. ЛЕ
ГОФФ,
Х. УАЙТ, К. ВИТФОГЕЛЬ, И. ВАЛЛЕРСТАЙН,
М. Н. ПОКРОВСКИЙ, Е. А. КОСМИНСКИЙ,
Б.А. РЫБАКОВ, М.В. НЕЧКИНА, М.М. БАХТИН,**

**в Новейшее
время**

Цивилизация

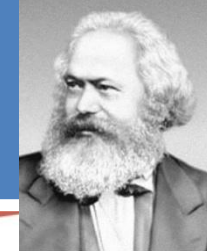


УНИВЕРСИТЕТ

Исторически длительно существующее сообщество стран и народов, выделяемое по социокультурным основаниям; в процессе эволюции проходит стадии возникновения, становления, расцвета, надлома, гибели

Образовательная модель - 2.0

Формация



Исторически определенная ступень в развитии человеческого общества, характеризующаяся свойственным только ей способом производства материальных благ и обусловленными этим способом социальными и политическими отношениями, юридическими нормами, а

Давайте обсудим!



- Для чего люди изучают и сохраняют историю?
- В чем состоит специфика исторического знания?
- Что является предметом и объектом исторической науки?
- Какие источники используют историки для получения достоверной исторической информации?
- Могут ли историки быть абсолютно объективными?
- Какие направления в современной исторической науке представляются вам