



# План урока

- 1. Причины и основные направления реформ.**
- 2. Усиление иностранного влияния.**
- 3. Симеон Полоцкий.**
- 4. Реформы Ордина-Нащокина**
- 5. В.В. Голицын и его планы.**

# Задание на урок.

**Докажите, что  
реформы в н.18  
века были  
неизбежны?**

# 1. Причины и основные направления реформ.



На рубеже 17-18 в. Россия значительно отставала от Европы:

- В России 1649 г. вводится крепостное право
- Отсутствовали удобные порты для европейской торговли
- Отсталая армия и флот
- Непродуманный государственный аппарат
- Слаборазвитая экономика
- Отсутствие системы образования, засилье церковного влияния в культуре.

Основные направления преобразований.

## 2. Усиление иностранного влияния.



«Голландский» кабинет  
в Преображенском.



Корабль «Орёл»

Войны России в 17 в. и торговля с Востоком и Западом привели к усилению иностранного влияния. При 1-х Романовых при дворе появились врачи, аптекари, военные. В Москве появилась Немецкая слобода. В ней жило 1500 человек.

При Ал. Михайловиче появились полки «иноземного строя», 1-й боевой корабль, написаны военные уставы по западным образцам. Особенно усилилось иностранное влияние после воссоединения Украины с Россией.

# 3. Симеон Полоцкий.



Огромное роль в сближении с Западом сыграл С. Полоцкий:

- выступал за объединение русского, белорусского и украинского народа
- обучал дьяков в приказах.
- придворный поэт
- Воспитание и обучение царских детей: Федор и Софья стали 1-ми правителями России, получившими элементы европейского образования.

С.Полоцкий

# 4. Реформы Ордина-Нащокина



А.Л.Ордин-Нащокин.

- Расширение экономического и культурного сотрудничества с Западом
- Заключение союза с Речью Посполитой против Турции
- Сокращение дворянского ополчения
- Увеличение стрелецких полков
- Постоянная армия
- Создание новых мануфактур
- Элементы самоуправления по европейскому образцу

# 5. В. В. Голицын и его планы.



В. В. Голицын.

В. Голицын был фактическим правителем страны в 1682 - 89 гг. в период **регенства** царевны Софьи:

- открыл Славяно-греко-латинскую академию
- отменил смертную казнь за “возмутительные” слова против власти
- начал вводить европейские формы быта
- предлагал освободить крестьян от помещиков
- ввести «поголовную» подать
- неудача в Крымских походах заставила его начать реформу армии по западному образцу, считая, что она должна быть наёмной.





Спасибо за урок!

