



# **ИСТОРИЯ РОССИИ с древнейших времен до конца XVI века**

## **План урока:**

- 1. Предмет курса**
- 2. Структура учебника**
- 3. Приемы учебной  
деятельности**


# ИСТОРИЯ

(от греческого *historia* — рассказ о прошедшем, об узнанном)

**Комплекс общественных наук (историческая наука), изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии.**

**«История – это  
фонарь из  
прошлого,  
который светит в  
будущее»**

**В.О. Ключевский**




# Что может повлиять на историю государства?

1. Географическое  
положение;
2. Личность.

# ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ

все объекты, непосредственно отражающие исторический процесс и дающие возможность изучать прошлое человеческого общества, т. е. все созданное человеком, а также результаты его взаимодействия с окружающей средой; предметы материальной культуры, памятники письменности, обычаи, обряды и др.

- 
- **Исторические источники**
  - **устные**
  - **письменные**
  - **вещественные**

Наука

Что изучает?

# Наука

# Что изучает?

**Археология**

Историческое прошлое  
человечества по  
памятникам  
материальной  
культуры

**Лингвистика**

Наука о языке

**Фольклористика**

Народное творчество,  
произведения ,  
создаваемые народом



# Периодизация истории российского государства

Века	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII
Периоды	<b>Начало формирования, становление и расцвет государства Древняя Русь</b>				<b>Раздробленность государства</b>		<b>Формирование и становление централизованного Московского государства</b>		



**Н. М. Карамзин.  
Портрет работы  
А. Г.  
Венецианова.  
1828 г.**



**СОЛОВЬЕВ**  
**Сергей**  
**Михайлович**



**КЛЮЧЕВСКИЙ**  
**Василий**  
**Осипович**



**1.** Что изучает наука история?

**2.** Какие периоды мы будем изучать на уроках истории в 6-ом классе?

**3.** Какие науки помогают ученым изучать историческое прошлое?