



ИСТОРИЯ РОССИИ с древнейших времен до конца XVI века

План урока:

- 1. Предмет курса**
- 2. Структура учебника**
- 3. Приемы учебной
деятельности**

ИСТОРИЯ

(от греческого *historia* — рассказ
о прошедшем, об узнанном)

**Комплекс общественных
наук (историческая наука),
изучающих прошлое
человечества во всей его
конкретности и
многообразии.**

**«История – это
фонарь из
прошлого,
который светит в
будущее»**

В.О. Ключевский



Что может повлиять на историю государства?

1. Географическое
положение;
2. Личность.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ

все объекты, непосредственно отражающие исторический процесс и дающие возможность изучать прошлое человеческого общества, т. е. все созданное человеком, а также результаты его взаимодействия с окружающей средой; предметы материальной культуры, памятники письменности, обычаи, обряды и др.

- 
- **Исторические источники**
 - **устные**
 - **письменные**
 - **вещественные**

Наука

Что изучает?

Наука

Что изучает?

Археология

Историческое прошлое
человечества по
памятникам
материальной
культуры

Лингвистика

Наука о языке

Фольклористика

Народное творчество,
произведения,
создаваемые народом

Периодизация истории российского государства

Века	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII
Периоды	Начало формирования, становление и расцвет государства Древняя Русь				Раздробленность государства		Формирование и становление централизованного Московского государства		



**Н. М. Карамзин.
Портрет работы
А. Г.
Венецианова.
1828 г.**



СОЛОВЬЕВ
Сергей
Михайлович



КЛЮЧЕВСКИЙ
Василий
Осипович



1. Что изучает наука история?

2. Какие периоды мы будем изучать на уроках истории в 6-ом классе?

3. Какие науки помогают ученым изучать историческое прошлое?