

С добрым утром!



История России с древнейших времен до XVI века



Человек и История



Зачем нужно знать историю

Задание!

Письменно ответьте в тетради на вопрос: «Зачем нужно знать историю?»

Зачем нужно знать историю

Ответ Марка Туллия Цицерона

«История – свидетельница времени,
свет истины, жизнь памяти,
наставница жизни, вестница
старины»

Молодец Цицерон садись - пять!

Наука история



**История – это
изучающая
наука,
развитие**

**человеческого
общества в
прошлом**

Откуда берутся знания о прошлом?



Исторические источники по средневековой истории России

1. Письменные
2. Вещественные
3. Изобразительные
4. Лингвистические
5. Генетические
6. Фольклорные

Домашнее задание

Обязательный уровень.

- 1) Параграф №0 – читать, ответить на вопросы 1,2 устно.
- 2) Записи в тетради – знать.

Повышенный уровень.

- 3) Вопрос №3 к параграфу №1 - устно.

Дополнительное задание.

Напишите в тетради какие вопросы связанные с историей Древней Руси вы бы хотели разобрать на уроках истории.

С добрым утром!



Проверка домашней работы

Письменный вопрос в тетради:

Зачем нужно знать историю Отечества?

Устные вопросы:

Как изучают историю?

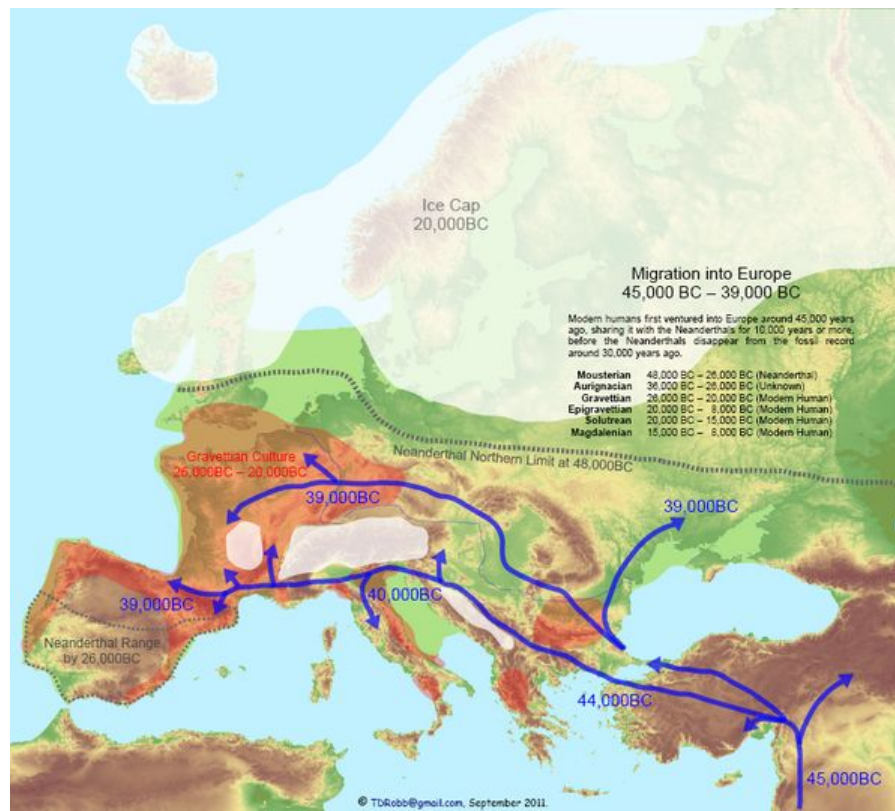
Откуда берутся знания по истории нашей страны?

Народы и государства Восточной Европы в древности





Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины



Что мы должны знать по теме:

Историческая география: Восточная Европа, восточно-европейская равнина.

Исторические личности: ---

Исторические понятия и явления: Валдайское оледенение, Сунгирь, палеолит, мезолит, неолит, неолитическая революция, присваивающее и производящее хозяйство, железный век, подсечно-огневое земледелие, перелог.

Исторические события:

Необходимо понимать:

- 1) Как происходило освоение людьми Восточной Европы?
- 2) Как происходил переход от присваивающего к производящему типу хозяйства?
- 3) Как жили древние земледельцы и скотоводы?

е

Валдайск

ое

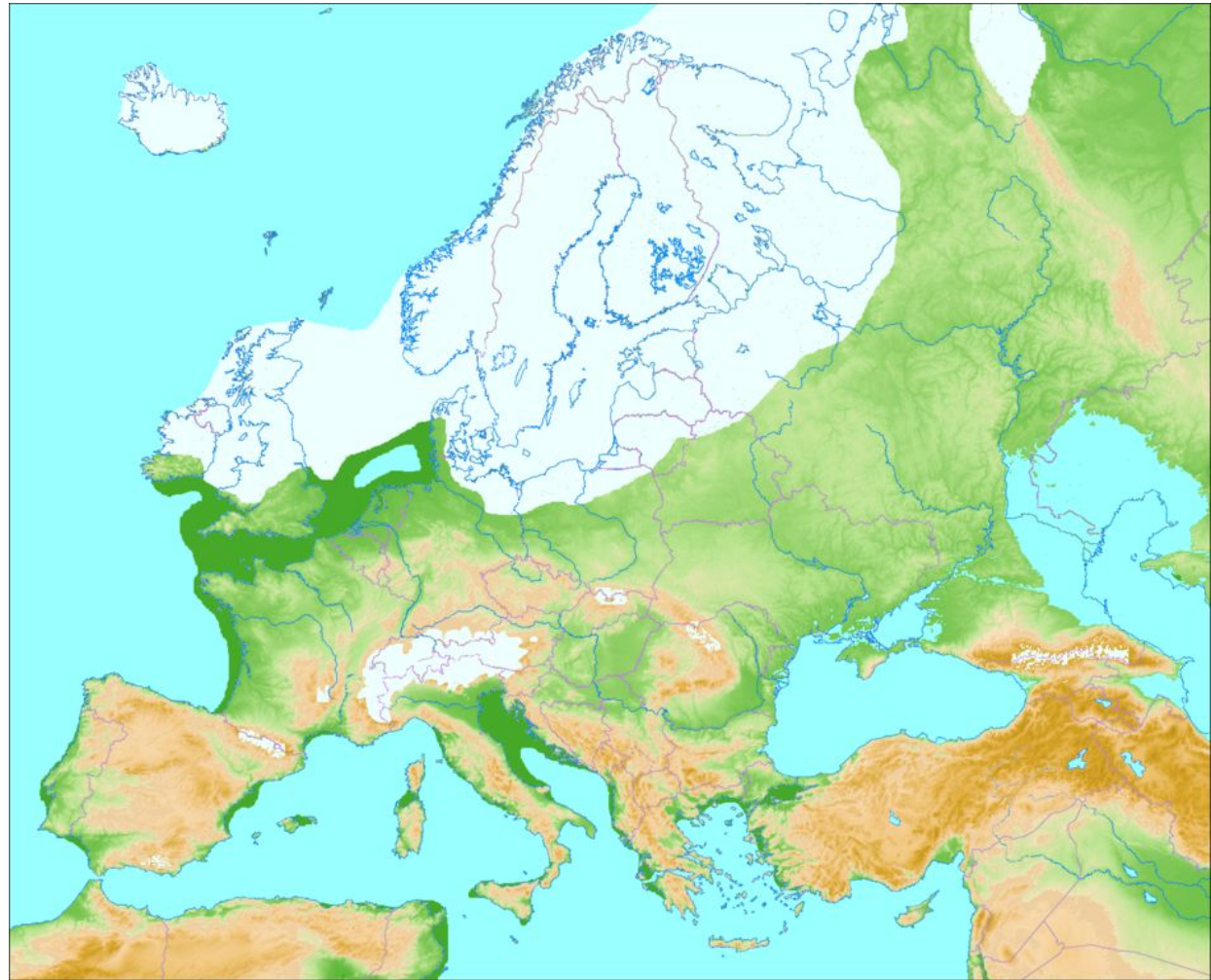
оледенени

е.

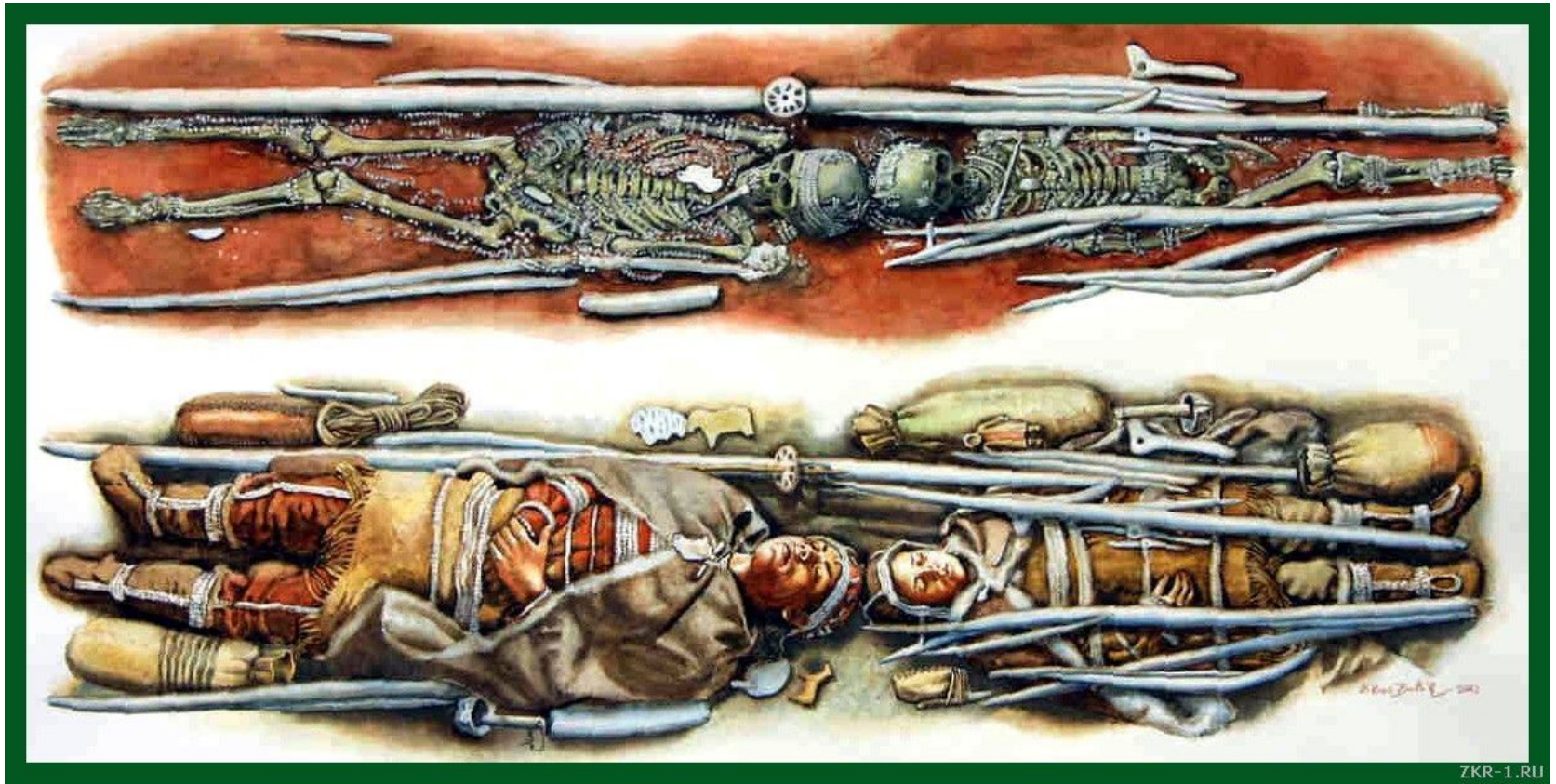
70 тыс. лет до

н.э. – 11 тыс.

лет до н.э.



Погребение на стоянке Сунгирь 30 тыс. лет до н.э. (г. Владимир)



Погребение на стоянке Сунгирь



Каменный век на территории России

Культурно-исторический период	Датировка	Особенности хозяйства
Палеолит (древний каменный век)		
Мезолит (средний каменный век)		
Неолит (новый каменный век)		
Железный век		

Неолитическая революция

Изменени
е климата

земл
едел
ие и
СКОТО
ВОДСТ
ВО

Гонча
рное
дело

Ткачес
ТВО

Накоплен
ие
богатств.
Неравенс
тво.
Разделен
ие труда

Неолитическая революция

Письменно:

Найдите в тексте учебника информацию и напишите в тетради определение термина «неолитическая революция»

Устно:

Каковы объективные причины «неолитической революции»?

Что мы должны знать по теме:

Историческая география: восточно-европейская равнина.

Исторические личности: ---

Исторические понятия и явления: Валдайское оледенение, Сунгирь, палеолит, мезолит, неолит, неолитическая революция, присваивающее и производящее хозяйство, железный век, подсечно-огневое земледелие, перелог.

Исторические события:

Необходимо понимать:

- 1) Как происходило освоение людьми Восточной Европы?
- 2) Как происходил переход от присваивающего к производящему типу хозяйства?
- 3) Как жили древние земледельцы и скотоводы?

Задание на дом:

Нормальное задание:

Параграф №2 – читать.

Записи в тетради – учить.

Пункт №4 – пересказ.

Вопросы после параграфа: 1,3 – ответить устно.

Повышенный уровень:

Ответы на вопросы к документу на стр. 16-17 из рубрики «Мнение историка»

Дополнительное задание:

Вопрос №3.3. Сочинение «Когда охотники ушли на охоту». Объем 1 стр. или больше

До следующего урока!

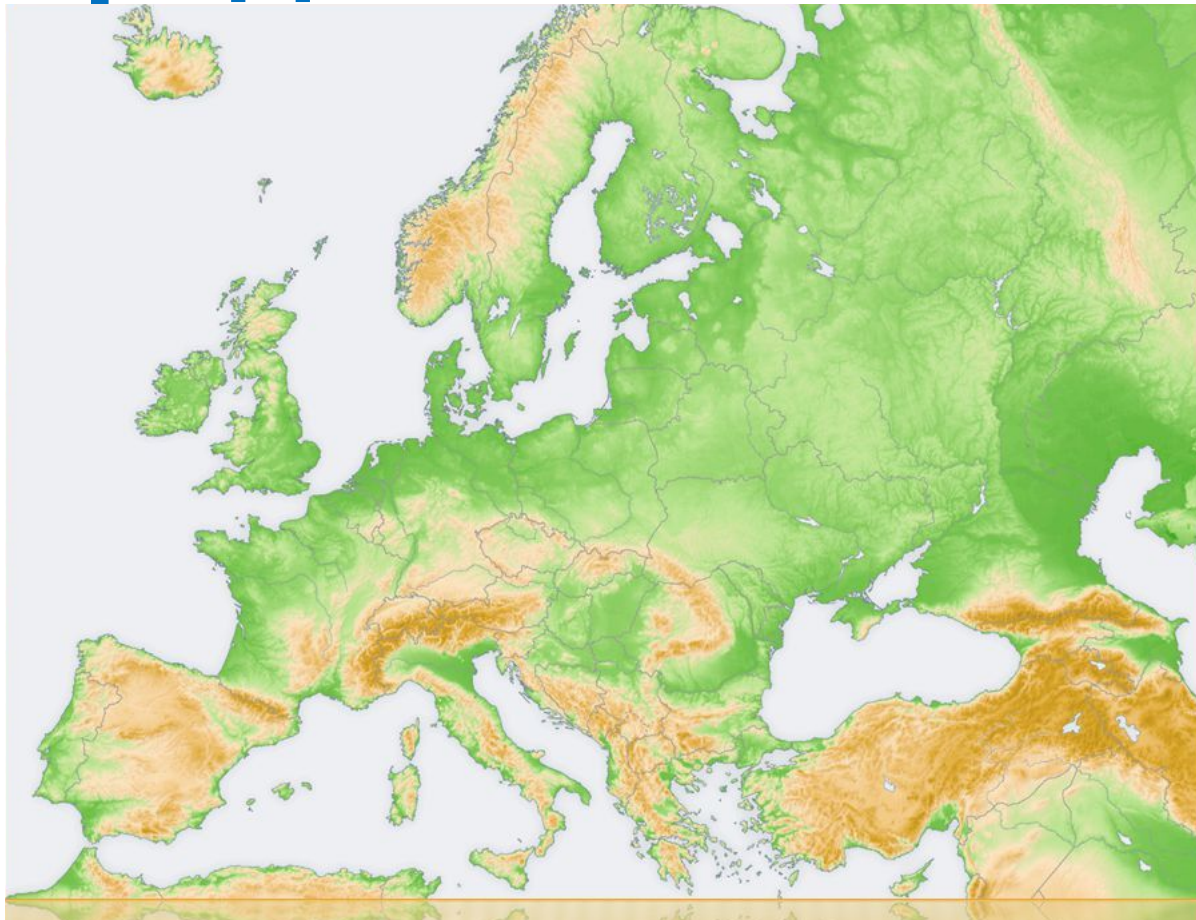


С добрым утром!

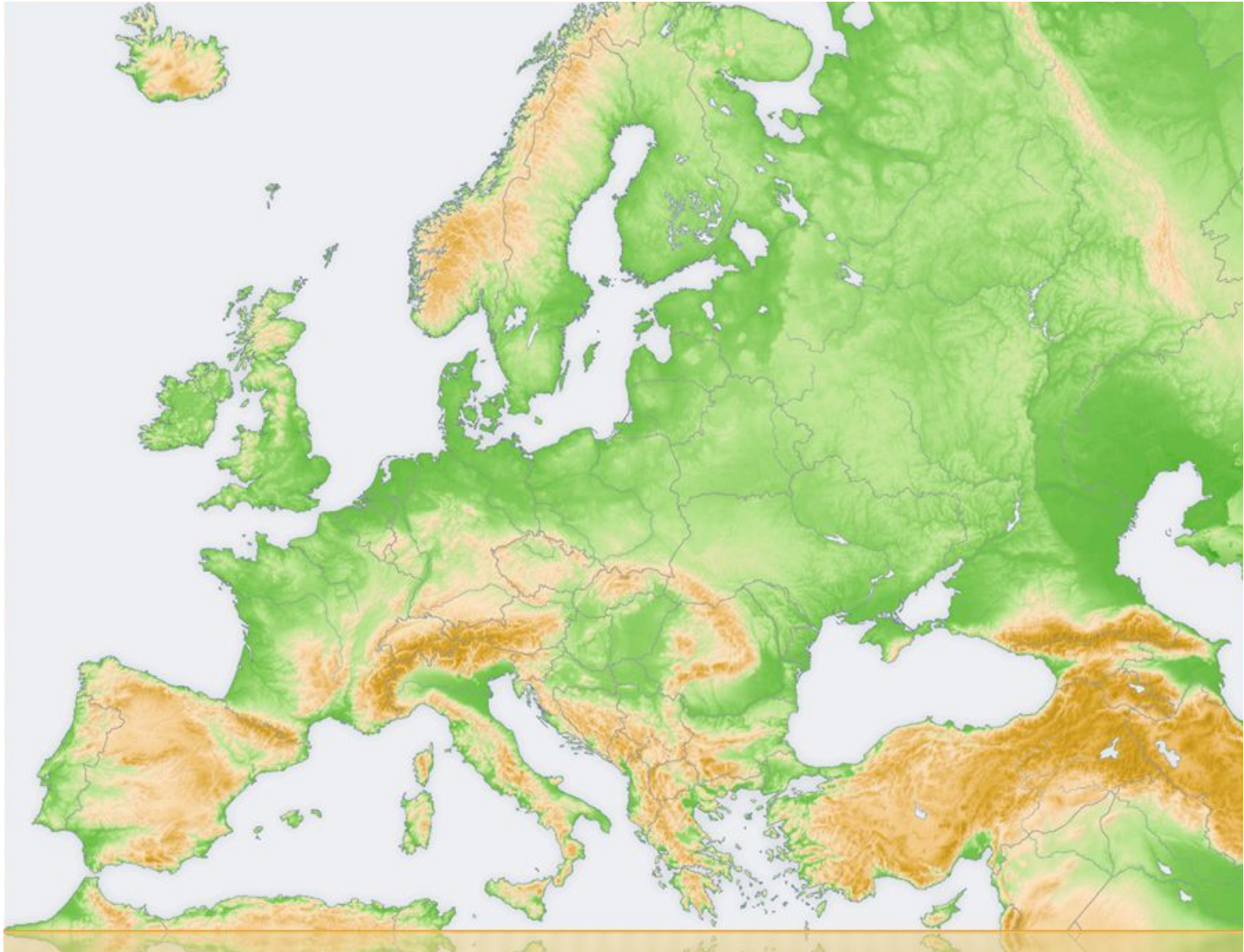


https://vk.com/y4im_istoriiu

История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. - середине 4 века н.э.



Вспоминаем пройденное. Работа с картой:



Вспоминаем пройденное.

Домашняя работа

Что мы должны знать по

теме:

Историческая география: р. Днестр, р. Висла, р. Западная Двина, р. Ока, Черное море Херсонес, Уральский хребет

Исторические личности: Геродот, Кирилл и Мефодий

Исторические события: ---

Исторические понятия и явления: народ, языковая семья, индоевропейцы, финно-угры, тюрки, славяне, балты, варвар, гунны, кириллица, Великое переселение народов

Необходимо понимать:

1) Какие народы населяли территорию России в период с I тыс. до н.э. до 4 века н.э.

2) История происхождения русского народа по

Предки народов России

Что такое *народ*?

Народ – исторически сложившаяся общность людей.

Главный признак принадлежности к какому-то народу – самоопределение.

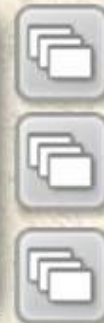
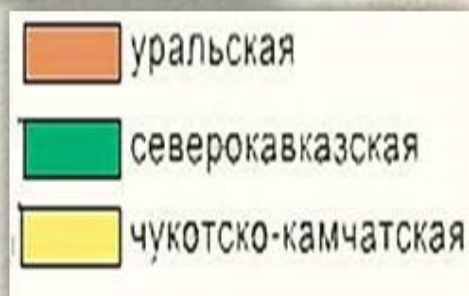
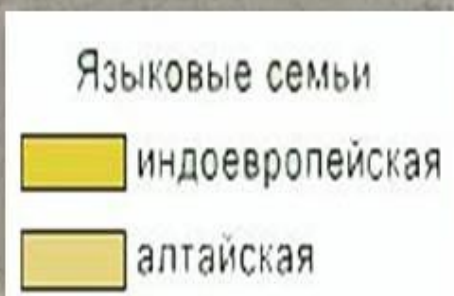
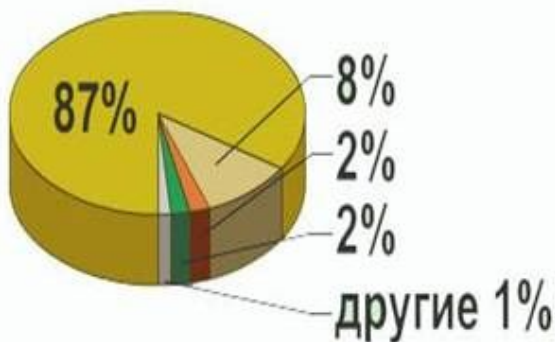
Можно разделить историю генетическую, языковую и культурную

Предки народов России

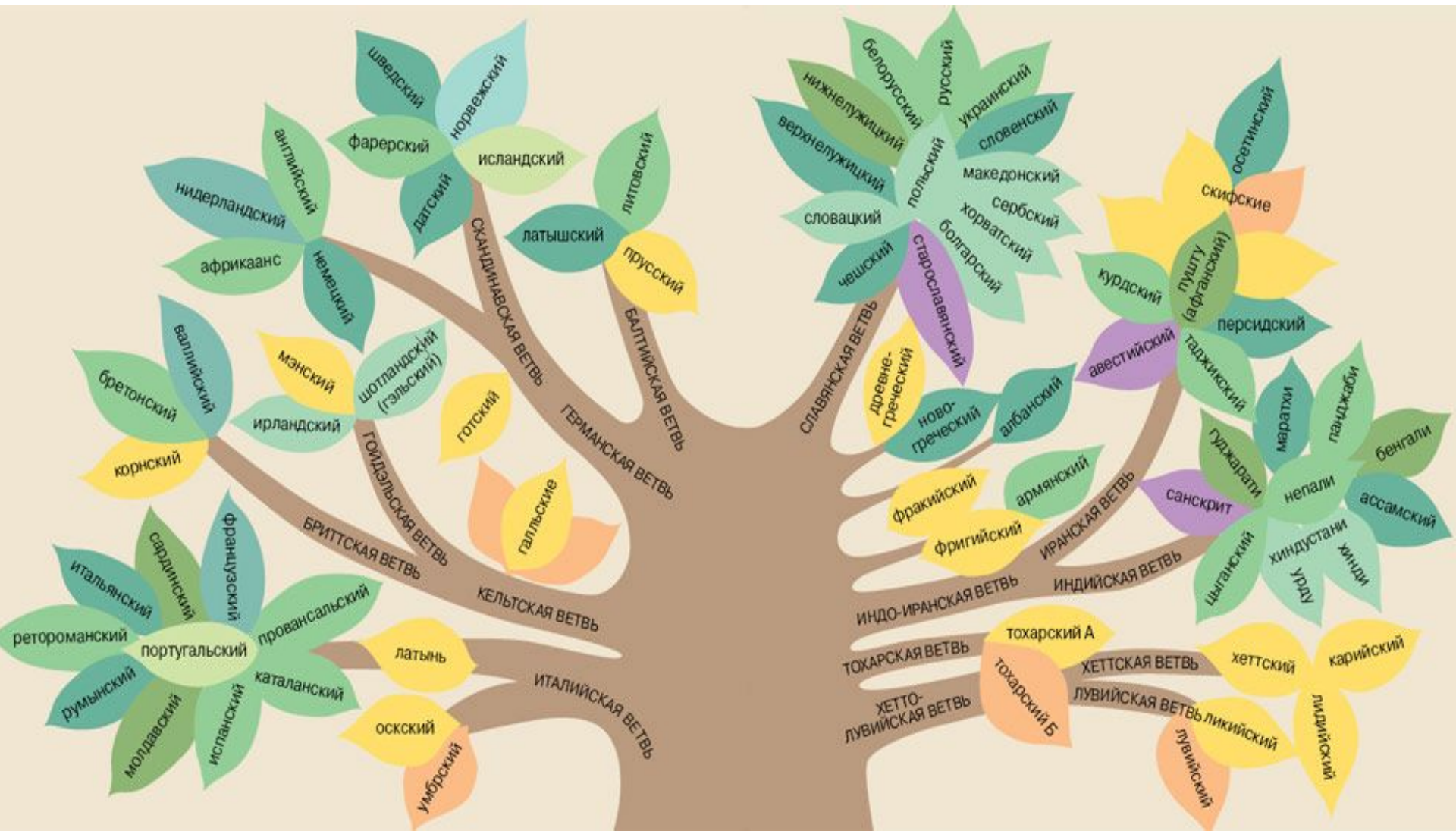
Языковые семьи



У языков, относящихся к одной семье, есть единый общий источник — язык предок.



Индоевропейская языковая семья



Индоевропейская языковая семья



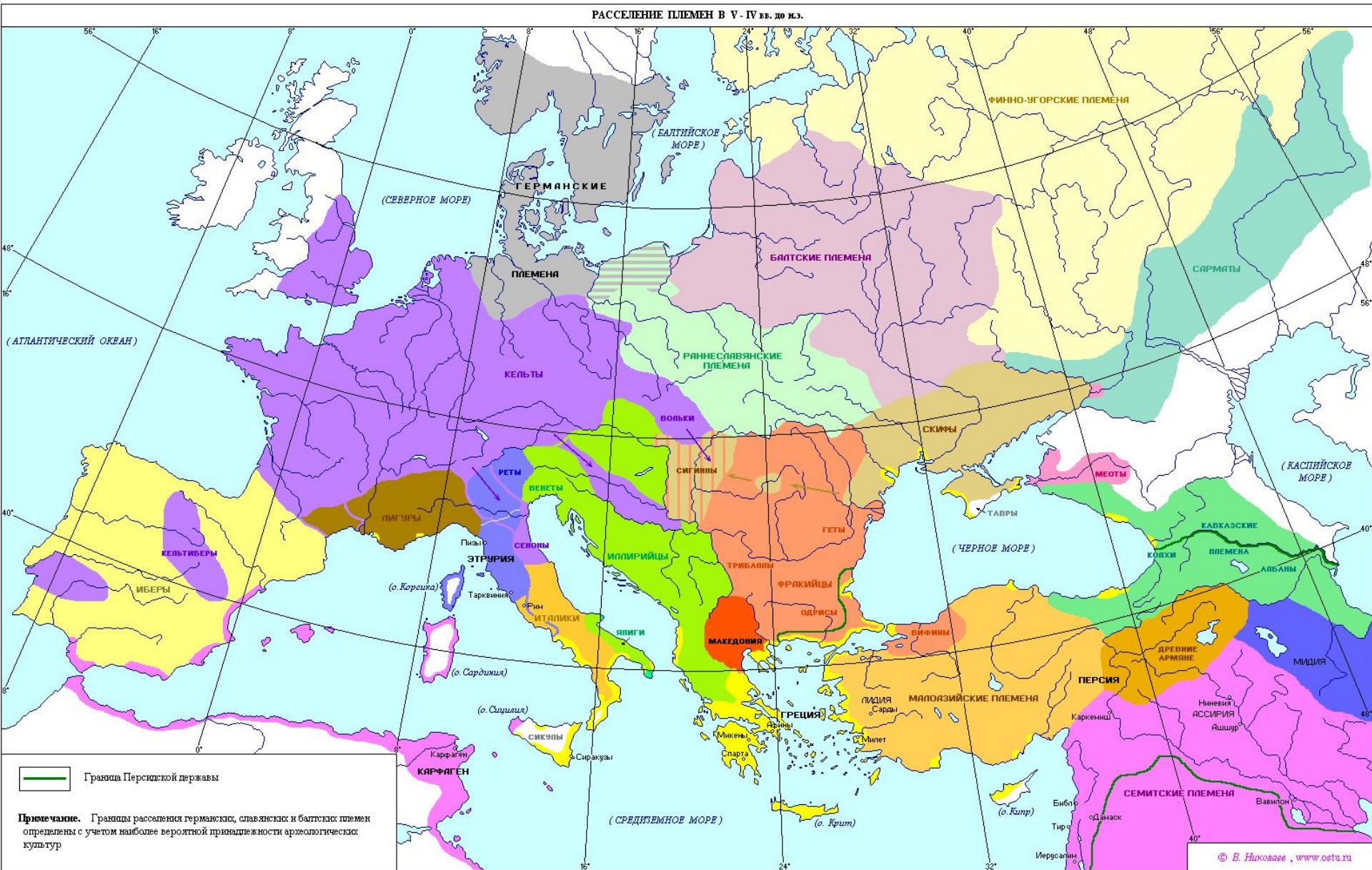
Предки народов России

На территории России
расселились народы
индоевропейской, уральской и
алтайской языковых семей.

Языковая семья	Занимаемые территории
Индоевропейская	
Уральская	
Алтайская	

Племена балтов и славян

РАССЕЛЕНИЕ ПЛЕМЕН В V - IV вв. до н.э.



Племена балтов и славян

Учимся самостоятельно давать определения:

Дайте определения, используя полученную на уроке информацию словам (письменно):

- 1) Балты (балтийские народы) — группа индоевропейских племён и народов, проживавших на восточном побережье Балтийского моря и говоривших на балтийских языках. Потомками балтов ныне считаются литовцы и латыши.
- 2) Славяне

Греки и варвары



Домашнее задание

Обязательный уровень.

- 1) Параграф №2 – читать, ответить на вопросы 1,3 устно.
- 2) Записи в тетради – знать.
- 3) Доделать таблицу.
- 4) Конспект пункта №4.

Повышенный уровень.

- 3) Вопрос №4 к параграфу №1 - устно.

Дополнительное задание.

Работа с документом на стр. 25-26. Рубрика «Мнение историка». Письменно ответить на вопросы.