

# Повторение: Московская Русь и Российская империя.

*Автор*

*Дроздова Н.В.  
МБОУ СОШ №8  
Г. Архангельск*

# *Своя игра.*

**Московская  
Русь**

20

30

40

50

60

70

80

**Российская  
империя**

20

30

40

50

60

70

80

# Найдите соответствие:

1) 1558 - 1583

А) Северная война

2) 1670 - 1671

Б) Правление  
«семибоярщины»

3) 1700 - 1721

В) Проведение опричной  
политики

4) 1610 - 1613

Г) Ливонская война

5) 1565 - 1572

Д) Крестьянская война под  
предводительством Степана  
Разина

Ответ:

**Ответ: ГДАБВ**

**1) 1558 - 1583**

**Г) Ливонская война**

**2) 1670 - 1671**

**Д) Крестьянская война под предводительством Степана Разина**

**3) 1700 - 1721**

**А) Северная война**

**4) 1610 - 1613**

**Б) Правление «семибоярщины»**

**5) 1565 - 1572**

**В) Проведение опричной политики**

[Назад:](#)

***Что означают эти понятия?***

**Земский собор**

**Кормление**

**Местничество**

**Пожилое**

**Ответ:**

## ***Ответ:***

- **Земский собор – сословно-представительный орган на Руси.**
- **Кормление – система содержания должностных лиц за счёт местного населения;**
- **Местничество – порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должностей, занимаемых предками;**
- **Пожилое – денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день.**

*Назад:*

***Расположите правителей в хронологической последовательности***

- А) Борис Годунов**
- Б) Царевна Софья**
- В) Иван IV Грозный**
- Г) Алексей Михайлович**
- Д) Михаил Фёдорович**
- Е) Фёдор Алексеевич**
- Ж) Пётр I**
- З) Василий Шуйский**

**Ответ:**

***Ответ:* ВАЗДГЕБЖ**

**В) Иван IV Грозный**

**А) Борис Годунов**

**З) Василий Шуйский**

**Д) Михаил Фёдорович**

**Г) Алексей Михайлович**

**Е) Фёдор Алексеевич**

**Б) Царевна Софья**

**Ж) Пётр I**

[Назад:](#)



*Расположите события в хронологической последовательности*

- А) Соляной бунт**
- Б) Народные ополчения**
- В) Введение Заповедных лет**
- Г) Переяславская рада**
- Д) Восстание Болотникова**
- Е) «Великое посольство»**
- Ж) Стоглавый собор**

Ответ:

***Ответ:* ЖВДБАГЕ**

**Ж) Стоглавый собор**

**В) Введение Заповедных лет**

**Д) Восстание Болотникова**

**Б) Народные ополчения**

**А) Соляной бунт**

**Г) Переяславская рада**

**Е) «Великое посольство»**

**[Назад:](#)**

# **Найдите соответствие:**

**1) Алексей Михайлович**

**А) Полки «нового строя»**

**2) Пётр I**

**Б) Учреждение патриаршества**

**3) Фёдор Иванович**

**В) Крестоцеловальная запись**

**4) Михаил Фёдорович**

**Г) Указ о престолонаследии**

**5) Василий Шуйский**

**Д) Соборной уложение**

*Ответ:*

# **Ответ: ДГБАВ**

<b>1) Алексей Михайлович</b>	<b>Д) Соборной уложение</b>
<b>2) Пётр I</b>	<b>Г) Указ о престолонаследии</b>
<b>3) Фёдор Иванович</b>	<b>Б) Учреждение патриаршества</b>
<b>4) Михаил Фёдорович</b>	<b>А) Полки «нового строя»</b>
<b>5) Василий Шуйский</b>	<b>В) Крестоцеловальная запись</b>

[Назад:](#)

## ***О ком идёт речь?***

- **«...И в могиле ему не было покоя: в народе разнеслась молва, что ночью там виден огонь и раздаётся весёлая музыка; для того через восемь дней вырыли труп из могилы, сожгли в пепел и, зарядили им огромную пушку, выстрелили в те ворота, коими он вступил в Москву, чтобы и праха его не оставалось...»**

**Ответ:**

**Ответ:**

□ **Александр I**

□ **Григорий Отрепьев**



[Назад:](#)

***Каковы причины и  
последствия  
Смуты?***

**Ответ:**

## **Ответ:**

### **Причины Смуты:**

- Пресечение династии Рюриковичей (1591-гибель царевича Дмитрия в Угличе)
- Разорение страны к концу правления Ивана Грозного
- Стремление различных социальных групп улучшить своё социальное положение.

### **Последствия Смуты:**

- Экономическая разруха и обнищание народа
- Воцарение династии Романовых (1613 – 1917)
- Территориальные потери (Смоленские и Северские земли отошли к Польше, побережье Балтийского моря – Швеции)
- Усиление роли Боярской думы и Земского собора

[Назад:](#)



# **Найдите соответствие:**

**1) 1773 - 1775**

**А) Деятельность Уложенной  
комиссии**

**2) 1761 - 1762**

**Б) Участие России в  
Семилетней войне**

**3) 1768 - 1774**

**В) Восстание Пугачёва**

**4) 1757 - 1762**

**Г) Правление Петра III**

**5) 1767 - 1768**

**Д) Русско-турецкая война**

Ответ:

## **Ответ: ВГДБА**

<b>1) 1773 - 1775</b>	<b>В) Восстание Пугачёва</b>
<b>2) 1761 - 1762</b>	<b>Г) Правление Петра III</b>
<b>3) 1768 - 1774</b>	<b>Д) Русско-турецкая война</b>
<b>4) 1757 - 1762</b>	<b>Б) Участие России в Семилетней войне</b>
<b>5) 1767 - 1768</b>	<b>А) Деятельность Уложенной комиссии</b>

[Назад:](#)

# ***Что означают эти понятия?***

- Кондиции**
- Ассамблея**
- Просвещённый абсолютизм**
- Секуляризация.**

*Ответ:*

## ***Ответ:***

- ❑ **Кондиции – условия;**
- ❑ **Ассамблея – собрание-балл с участием женщин в домах российской знати;**
- ❑ **Просвещённый абсолютизм – государственная политика, направленная на преобразование наиболее устаревших сторон жизни;**
- ❑ **Секуляризация – обращение государством церковной земельной собственности в светскую.**

***Назад:***

***Расположите правителей в хронологической последовательности***

**А) Елизавета Петровна**

**Б) Анна Иоанновна**

**В) Екатерина I**

**Г) Павел I**

**Д) Пётр I**

**Е) Пётр II**

**Ж) Пётр III**

**З) Екатерина II**

**Ответ:**

**Ответ: ДВЕБАЖЗГ**

**Д) Пётр I**

**В) Екатерина I**

**Е) Пётр II**

**Б) Анна Иоанновна**

**А) Елизавета Петровна**

**Ж) Пётр III**

**З) Екатерина II**

**Г) Павел I**

[Назад:](#)

***Расположите события в хронологической последовательности***

- А) Разделы Речи Посполитой**
- Б) Указ о создании Академии наук**
- В) Итальянский и Швейцарский походы русской армии**
- Г) Создание Верховного тайного совета**
- Д) Указ о престолонаследии**
- Е) Взятие русскими войсками Берлина**

**Ответ:**

***Ответ:* ДБГЕАВ**

**Д) Указ о престолонаследии**

**Б) Указ о создании Академии наук**

**Г) Создание Верховного тайного  
совета**

**Е) Взятие русскими войсками  
Берлина**

**А) Разделы Речи Посполитой**

**В) Итальянский и Швейцарский  
походы русской армии**

***Назад:***



# ***Найдите соответствие:***

**1) Екатерина II**

**А) «Манифест о вольности дворянства»**

**2) Павел I**

**Б) Основание Московского университета**

**3) Пётр III**

**В) Бироновщина**

**4) Анна Иоанновна**

**Г) Присоединение Крыма к России**

**5) Елизавета Петровна**

**Д) Указ о «трёхдневной барщине»**

**Ответ:**

# **Ответ: ГДАВБ**

<b>1) Екатерина II</b>	<b>Г) Присоединение Крыма к России</b>
<b>2) Павел I</b>	<b>Д) Указ о «трёхдневной барщине»</b>
<b>3) Пётр III</b>	<b>А) «Манифест о вольности дворянства»</b>
<b>4) Анна Иоанновна</b>	<b>В) Бироновщина</b>
<b>5) Елизавета Петровна</b>	<b>Б) Основание Московского университета</b>

[Назад:](#)

## *О ком идёт речь?*

**« ...Россияне хвалили её  
царствование: она изъявляла  
к ним более доверенности,  
нежели к немцам;  
восстановила власть Сената,  
отменила смертную казнь...»**

*Ответ:*

*Ответ:*

**Елизавета  
Петровна**



*Назад:*

**Докажите  
противоречивость  
правления  
Екатерины II.**

Ответ:

# Ответ:

## Прогрессивные черты

- Меры «экономического либерализма» (расширение свободы предпринимательства; ликвидирована монополия в торговле);
- Усовершенствование системы дворянского и городского самоуправления;
- Поддержка культуры и образования

## Отрицательные черты

- Было сохранено крепостное право, несмотря на идеи просветителей о недопустимости рабства
- Крепостное право было распространено на новые территории (Украина)
- Неудачей закончилась деятельность Уложенной комиссии
- Подверглись гонению российские просветители (Новиков, Радищев)

[Назад:](#)

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

## Учебники:

- **Данилов А.А., Косулина Л.Г ;Москва  
Просвещение 2010, История России с  
древнейших времён до конца XVI века**
- **Данилов А.А., Косулина Л.Г ;Москва  
Просвещение 2010, История России конце  
XVI – XVII век**
- **Изображение «Григорий Отрепьев»  
<http://content.foto.mail.ru/mail/igemana/blogs/i-4306.jpg>**
- **Изображение «Елизавета Петровна»  
[http://go1.imgsmaill.ru/imgpreview?key=39aec90052d64dd3&mb=imgdb\\_preview\\_1527](http://go1.imgsmaill.ru/imgpreview?key=39aec90052d64dd3&mb=imgdb_preview_1527)**