

**ПОВТОРИТЕЛЬНО-  
ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ «  
ИСТОРИЯ РОССИИ В XVII ВЕКЕ»**

Ширяева Галина Ивановна, учитель истории и  
обществознания МАОУ Лицей № 1 города Балаково  
Саратовской области

## *Цели и задачи урока:*

- закрепить знание учащихся важнейших фактов; обобщить и подвести итоги изученного материала; систематизировать знания и создать целостность картины событий; проследить основные исторические процессы XVIIв.; проверить знания учащихся и степень усвоения изученного материала.
- -развивающая: способствовать развитию умения анализировать и обобщать исторические факты и явления на основе документов, исторической карты, видеоряда;
- -воспитательная: способствовать чувству гордости за историческое прошлое своего народа.

# 1-й конкурс. Вспомни дату

1612 г

1654 г

1653-1655 г

1613-1645 г

1667-1671 г

1613 г

1648 г

1649 г

1662 г

1645-1676 г

1598 -1613 г



## 2-й конкурс



## «Исторический портрет»





**Михаил  
Федорович  
Романов**

- 1.** – Отличался мягким характером, добротой и робостью. В 20 лет он испытал личное потрясение, когда он выбрал себе невесту, а матушка не позволила на ней жениться.
- 2.** - вел малоподвижный образ жизни, очень любил цветы и диковинные растения, пожалуй первым завел в России оранжерею.
- 3.** - занимался делами сам только в последние 10 лет своей жизни, так как сначала главную роль играла его мать, а затем, по возвращении из плена, его отец, патриарх Филарет.
- 4.** - стал родоначальником царской династии Романовых по решению Земского собора.



**Степан  
Разин**

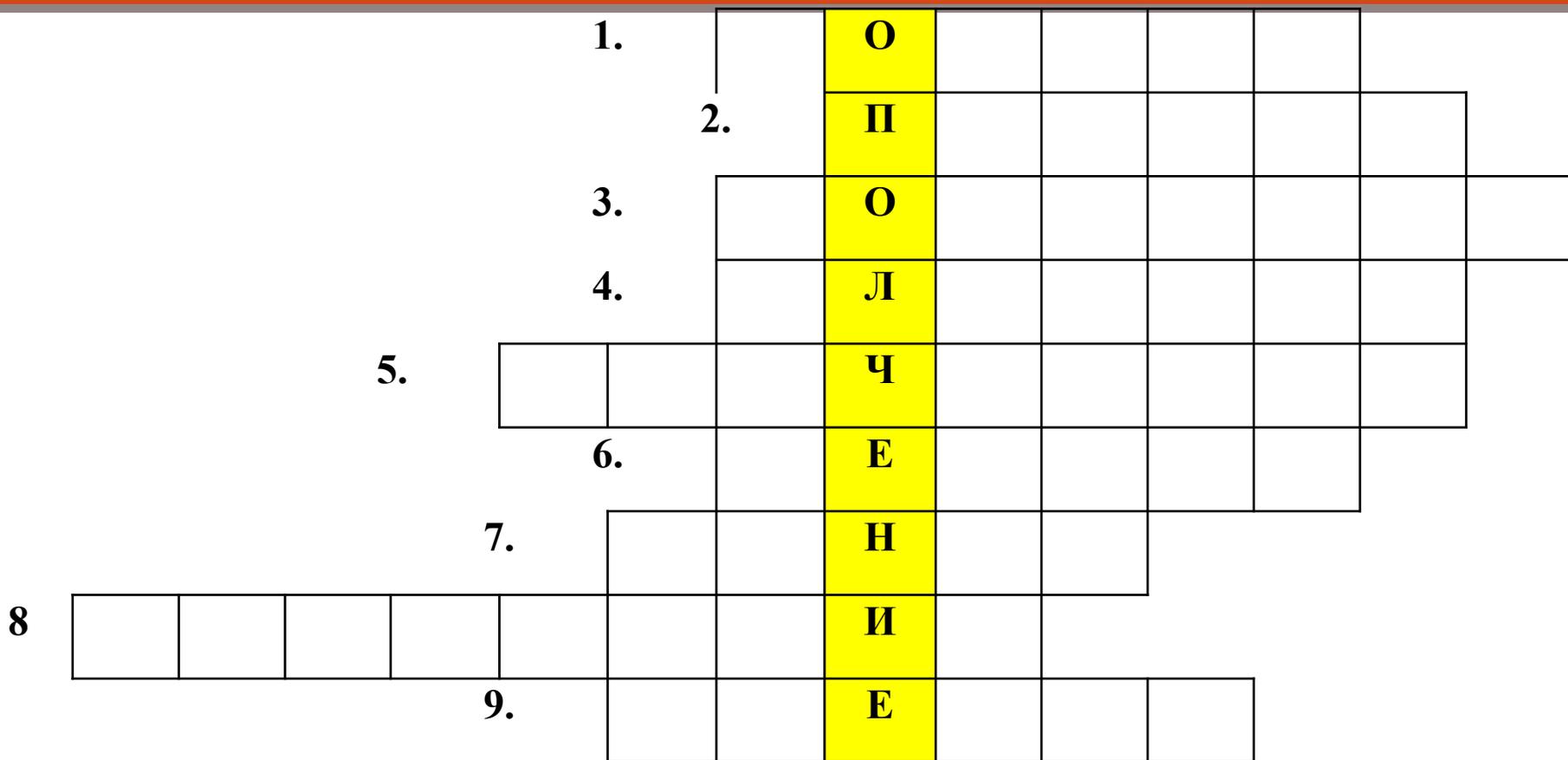
- **-Принадлежал к домовитому казачеству, родился около 1630 года.**
- **-его отличали смелость, сноровка, умение руководить людьми в военных походах и вести переговоры по важным делам.**
- **-о нем много писали современники, и русские, и иностранцы; хотя почти все они называли его тираном, никто не отзывался о нем неуважительно;**
- **-закончил свою жизнь на плахе-был казнен на Красной площади в Москве;**
- **- возглавил народное движение, которое доставило много хлопот и русскому и иранскому правительству.**



Патриарх  
Никон

- - родился в 1605 г в семье мордовского крестьянина в селе Вельдеманово близ Нижнего Новгорода, с детских лет любил слушать библейские рассказы.
- - в 19 лет стал сельским священником, а в 30 лет — монахом Соловецкого монастыря;
- - в 1646 году отправился в Москву к молодому царю Алексею Михайловичу, произвёл на него хорошее впечатление и был назначен архимандритом Новоспасского монастыря.
- - в 1653 -1655 г под его руководством в России была проведена церковная реформа.

**Кроссворд**  
**« Путешествие в древнюю Москву».**  
*Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.*



**Кроссворд**  
**« Путешествие в древнюю Москву».**  
*Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.*

				1.	М	О	С	К	В	А		
				2.		П	О	Л	Я	К	И	
				3.	Н	О	В	Г	О	Р	О	Д
				4.	П	Л	О	Щ	А	Д	Ь	
	5.	О	Т	Е	Ч	Е	С	Т	В	О		
				6.	Д	Е	Н	Ь	Г	И		
				7.	М	И	Н	И	Н			
8	П	О	Ж	А	Р	С	К	И	Й			
				9.	К	Р	Е	М	Л	Ь		

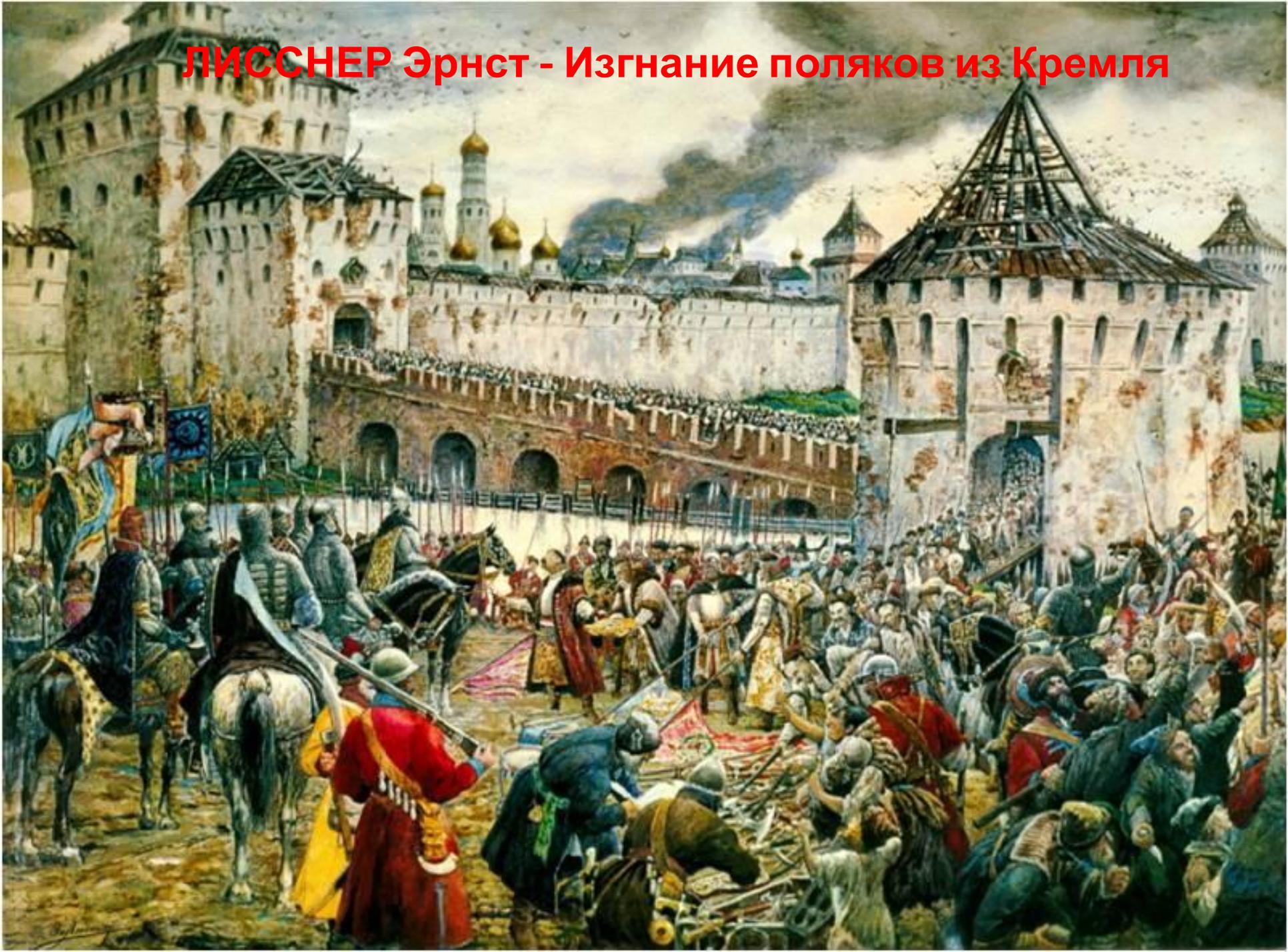
# Исторические картины





**Картина В.И. Сурикова «Боярыня Морозова»**

**ЛИССНЕР Эрнст - Изгнание поляков из Кремля**



А. Кившенко "Избрание Михаила Федоровича Романова на царство»





А.Д.Кившенко . Патриарх Никон исправляет богослужebные книги.1880 г 1163  
год.

Картина «Сожжение протопопа Аввакума», написана Г. Мясоедовым.



**Суриков Василий Иванович «Степан Разин».**



# Собери понятие

---

**Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике -(мануфактура).**

**Монархическая форма правления в России, основанная на сильной, почти неограниченной власти царя -(самодержание).**

**Форма феодального государства, при которой монарху принадлежит никем и ничем не ограниченная власть (абсолютизм).**

# **ФИЗМИНУТКА «РУКИ ЗА СПИНУ, ГОЛОВКИ НАЗАД».**

**Руки за спину, головки назад.**

(Закрыть глаза, расслабиться)

**Глазки пускай в потолок поглядят.**

(Открыть глаза, посмотреть вверх)

**Головки опустим - на парту гляди.**

(Вниз)

**И снова наверх - где там муха лет**

(Вверх)

**Глазами повертим, поищем ее.**

(По сторонам)

**И снова работаем. Немного еще.**



---

# Тесты по типу ГИА

# Блиц-опрос- конкурс капитанов.





Спасибо за работу  
и активное участие!

---



# Использованная литература и сайты интернета

Данилов А.А., Л.Г.Косулина. История России. Конец XVII-XVIII в. 7 кл: учеб. Для общеобразовательных учреждений.-Просвещение,2010

Кроссворды по истории , автор Ларионова Г. А. , учитель начальных классов МОУ СОШ № 27 г. Твери  
<http://pedsovet.su/load/140-1-0-2109>

Контрольно-измерительные материалы по истории России. 7 кл/ Сост. К.В.Волкова\_М.: ВАКО,2011 г; тест 15-19 , стр 60-83

Федорчук И.А.История. Интеллектуальные игры для школьников.-Ярославль: «Академия развития», «Академия К»,1998 .

## Фотографии:

Патриарх Никон

<http://www.russian-chronicle.ru/moskovskoe-gos/raskol-reformy-nikona-starobryadches tvo.html>

Филарет <http://historyrussian.ucoz.ru/index/filaretfjodor nikitich romanov/0-17>  
<http://drevo-info.ru/pictures/2109.html>

Михаил Романов <http://www.clir.ru/photos/photoll50.html>:

<http://www.pravmir.ru/venchanie-na-carstvo-mixaila-fedorovicha-romanova/>

Минин и Пожарский <http://pokrovchram.ru/hram>

С.Разин [http://samlib.ru/r/rublew\\_a\\_d/1parkgor.shtml](http://samlib.ru/r/rublew_a_d/1parkgor.shtml)

Лжедмитрий I <http://gorod.tomsk.ru/index-1261026697.php>

Кубок <http://s017.radikal.ru/i420/1112/4e/ed4f296ac485.jpg>

Сова <http://s017.radikal.ru/i402/1112/3d/c474755705f5.jpg>

Капитан

[http://detsadik.myl.ru/load/pochemuchki/znakomimsja\\_s\\_professijami/znakomimsja\\_s\\_professijami\\_kapitan\\_korablja/58-1-0-2177](http://detsadik.myl.ru/load/pochemuchki/znakomimsja_s_professijami/znakomimsja_s_professijami_kapitan_korablja/58-1-0-2177)

Репродукции картин:сайт «Русская история в зеркале изобразительного искусства»