

*Введение*

# Живое средневековье



Начать урок





# План урока

- 1. Что изучает история Средних веков.
- 2. По каким источникам ученые изучают историю Средних веков





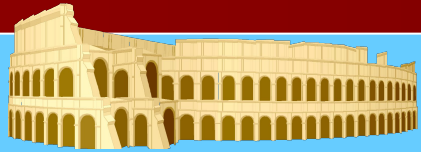
## Задание на урок

**Какие исторические источники и почему дают наибольшую информацию о произошедших событиях ?**





# 1. Что изучает история Средних веков.



**Средние века**



**Древний мир**



**Новое время**



**Античность**

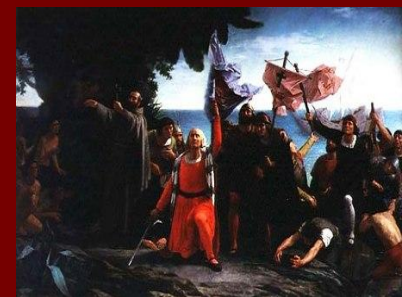
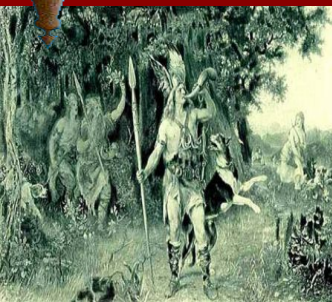


**Возрождение**

Ученые выделяют в истории большие периоды (эпохи), сменяющие друг друга: первобытный период, Древний (античный) мир, Средние века, Новое время, Новейшую эпоху.

В прошлом году вы изучали историю первобытности и Древнего мира. Наша книга расскажет вам о следующей великой эпохе в истории человечества - эпохе Средних веков, или Средневековья.





5 в.



11 в.



14 в.



16 в.

Раннее средневековье

Развитое  
средневековье

Позднее  
средневековье

Каковы временные границы Средневековья? Ученые спорят об этом. Некоторые историки говорят о «долгом Средневековье». Они относят начало этой эпохи к IV веку нашей эры, а окончание — к концу XVIII века. Однако большинство современных ученых придерживается другой точки зрения: *эпоха Средних веков начинается с конца V века, с формальной даты гибели Западной Римской империи и образования первых варварских королевств, и длится тысячу лет — до конца XV — начала XVI века.* Посмотрите на линию времени, и вы увидите, какое место занимают Средние века в истории человечества.





# 1. Что изучает история Средних веков.



*Индейцы Северной Америки*



Япония. Самурай

Понятие «Средние века» появилось у тех ученых, которые изучали историю Западной и Центральной Европы. Можем ли мы применять это понятие по отношению к истории Азии, Африки, Америки? Ученые спорят и об этом. История народов Азии (в том числе Средней Азии), африканцев, американских индейцев во многом отличается от истории народов Европы. История каждого континента неповторима и своеобразна. И все же историки находят общие черты в исторических судьбах разных народов и считают, что свое Средневековье было не только у народов Запада, но и у народов Востока. При этом надо помнить, что каждый народ переживал свое Средневековье в свое время.

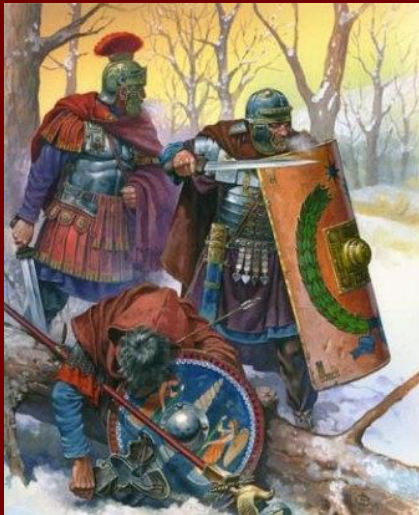




# 1. Что изучает история Средних веков.



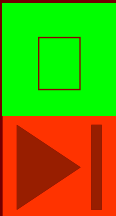
*Колонна Траяна*



*Римские легионеры*

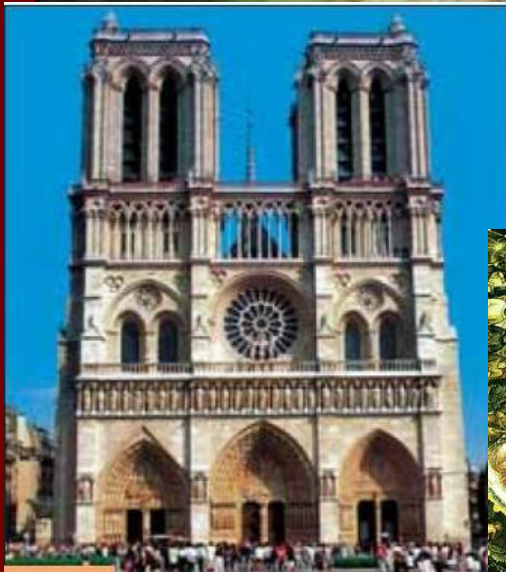
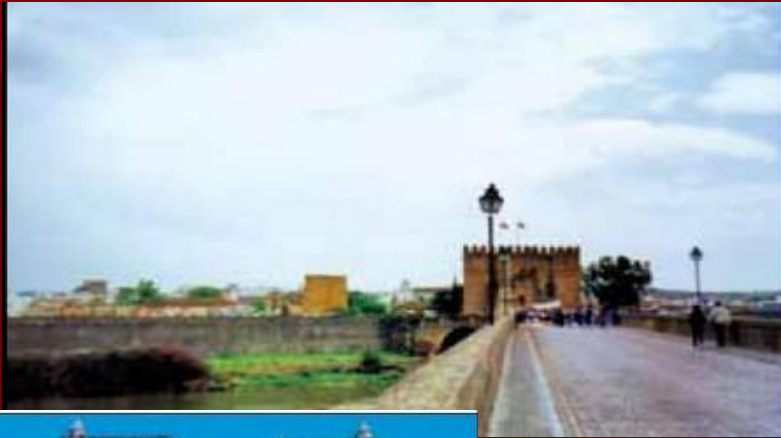
Основное внимание мы уделим Европе. В древности Европы как единого исторического целого не было. Огромная Римская империя, которая сложилась вокруг Средиземного моря, была могучим государством. В ее состав входили многие народы Южной Европы, а также Ближнего Востока и Северной Африки. В Римской империи существовало сильное неравенство между людьми. Ее обслуживало неисчислимое множество рабов. Империя вела непрерывные захватнические, грабительские войны, в конце концов ее и погубившие. В то же время были достигнуты высокие успехи в образовании, философии и других науках, в истории и искусстве, в строительстве, торговле и мореплавании.

Народы, населявшие земли севернее и восточнее Римской империи, жили иначе. У германцев, славян, скандинавов, жителей Британии и Прибалтики был родоплеменной строй. Каждое племя верило в своих богов. Большинство этих народов не имело своей письменности. Это были как бы два разных мира, хотя их жители немало знали друг о друге.



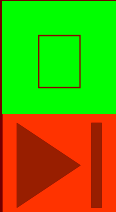


# 1. Что изучает история Средних веков.



Только в Средние века Европа стала единым «историческим континентом», а европейцы ощутили себя жителями единого христианского мира с общей религией и сходными формами жизни. Именно в Средние века появились те языки и государства, которые и сегодня существуют в Европе.

Каждая европейская страна внесла свой вклад в построение средневекового мира. Но изучить все из них не представляется возможным. Мы сосредоточим внимание на некоторых — самых крупных народах и государствах Западной и Центральной Европы, особенно тех, где эта эпоха получила наиболее законченное выражение.







# 1. Что изучает история Средних веков.



В центре внимания каждого, кто изучает историю, всегда стоят человек и его дела, судьбы народов и их выдающихся деятелей и конечно же общественное устройство, определяющее повседневную жизнь людей. Мы узнаем о средневековых странах, их правителях и полководцах, о борьбе людей за независимость, права и свободу, о замечательных ученых и творцах, чьими произведениями до сих пор восхищается все человечество, о том, как люди трудились, развлекались, растили детей. Изучение истории поможет представить многообразную жизнь средневекового человека — труженика, воина, правителя, творца, каковы были жилища людей и обстановка в них, пища, одежда, оружие и инструменты, как проводили люди будни и праздники, как учились. Мы познакомимся с замечательной поэзией, живописью, архитектурой Средневековья, как постепенно складывались важнейшие законы и обычаи, разрабатывалось христианское вероучение и формировалась христианская церковь, о средневековых философах.

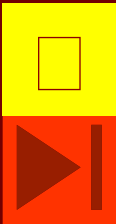




## 2. По каким источникам ученые изучают историю Средних веков

Источники по истории Средних веков:

- природно-географические
- этнографические
- вещественные
- художественно-изобразительные
- письменные





## 2. По каким источникам ученые изучают историю Средних веков



Во многих музеях мира хранятся **вещественные памятники**: инструменты, которыми в Средние века пользовались крестьяне и ремесленники, оружие, монеты, мебель, посуда, одежда. Сохранились остатки кораблей, портреты и картины.

Во многих старинных городах и сейчас можно видеть целые кварталы, застроенные средневековыми домами, крепостные стены и башни, величественные храмы, замки.





## 2. По каким источникам ученые изучают историю Средних веков

Но вещественные исторические источники не могут всего рассказать о жизни людей. Неоценимую помощь ученым оказывают многочисленные **письменные исторические источники**, которые сохраняются в хранилищах документов — **архивах**. Когда люди дарили, завещали, покупали землю или ценные вещи, они оформляли документы. К деловым документам относятся и описания владений, отчеты управляющих имениями, брачные и другие контракты. Особую группу документов составляют записи законов и указов правителей, решения судов, международные соглашения.



## 2. По каким источникам ученые изучают историю Средних веков



От Средних веков сохранилось много исторических сочинений, **хроник** (т. е. летописей), писем, описаний путешествий и автобиографий, где события располагались в той последовательности, в какой они происходили. Нередко авторы не только описывали события, но и пытались сгруппировать, объяснить, оценить их. От Средних веков до нас дошло также немало произведений художественной литературы и сочинений ученых. До изобретения книгопечатания в середине XV века (и долго после этого) документы были рукописными.

Византийская рукопись





## 2. По каким источникам ученые изучают историю Средних веков



Многое могут рассказать о жизни людей произведения искусства: рисунки в книгах и на коврах, картины, иконы, фрески и статуи в храмах. Жития святых и рыцарские романы, частная переписка и поэзия, архитектурные сооружения, книги философов также открывают внимательному исследователю мысли и чувства средневекового человека.



*Рыцарская поэма  
«Песня о  
Роланде»*





# Повторение пройденного

- Выполните задание: 



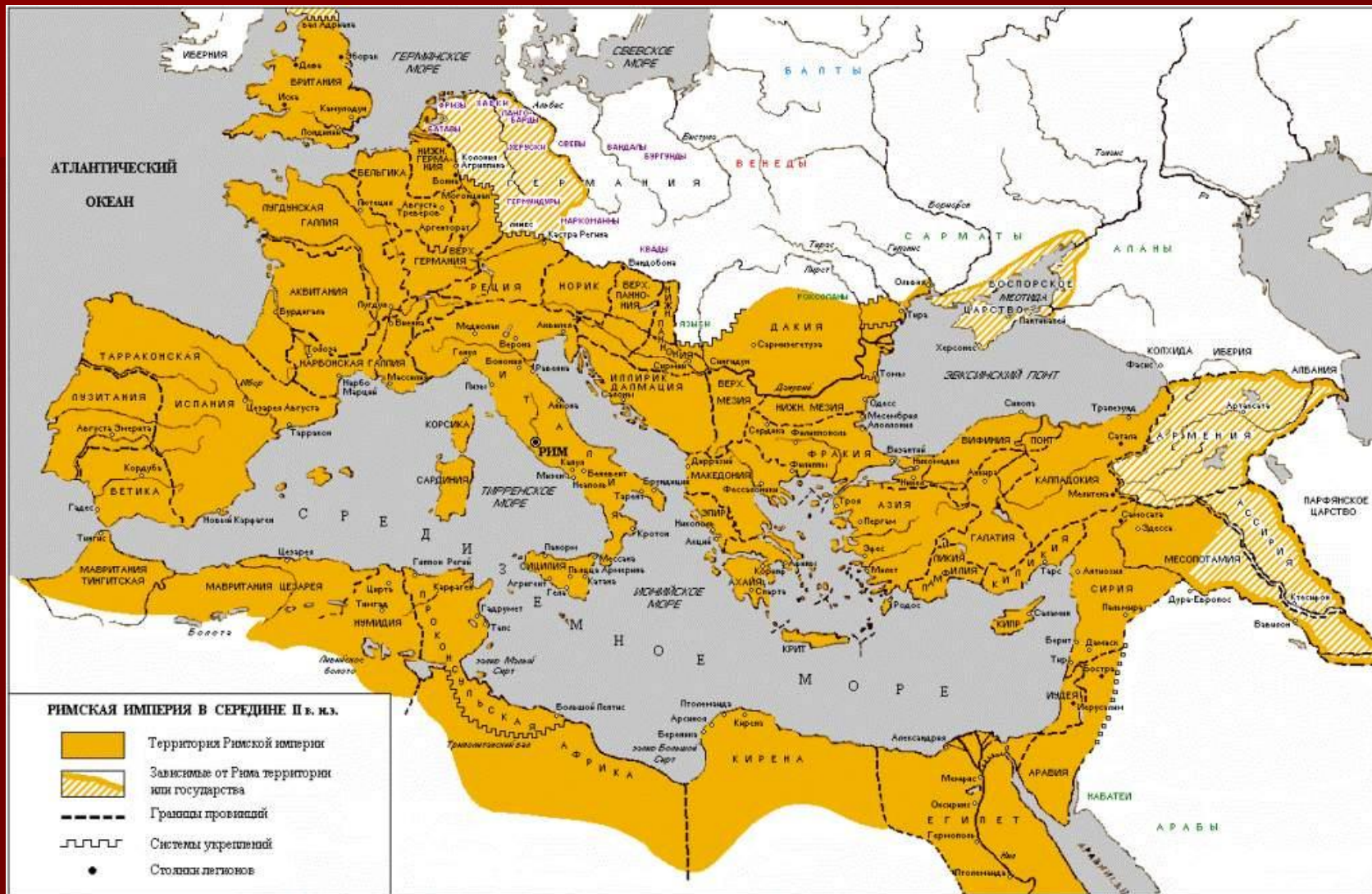
Завершить

# Использованные материалы

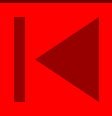
- Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков 6 класс/ учебник для общеобразовательных школ. - М.: Просвещение, 2008 г.
- "Введение в историю Средних веков. Мир варварства". 6-й класс Денисова Наталья Владимировна, учитель истории
- Иллюстрации:
  - Девятайкина Н. И. История Средних веков: Учебное пособие. 6 класс. Ч. 1 / Девятайкина Н. И. - М.: ОЛМАПРЕСС, 2008.



# Римская империя



# Страны Европы



Вернуться

# Художественно-рекреативные этнографические источники



Вернуться

## Вестготская грамота. VII век.

*«Испытывая повседневную нужду, не будучи в состоянии нигде найти заработка, я прошу ваше могущество дать мне земли для обработки... Ежегодно обязуюсь вносить все платежи, как и ваши прирожденные колонны».*

Перевод с латинского

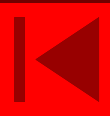
## Карл Великий «Капитулярий о поместьях».

*§ 3. Пусть управляющие не принимают от людей наших никаких даров: ни коня, ни быка, ни коровы, ни свиньи, ни барана, ни поросенка, ни ягненка, ни чего-либо другого, за исключением тыкв, яблок, кур и яиц.*

*§ 5. Когда управляющие наши будут выполнять наши работы — посев, сбор жатвы, сена или винограда — пусть за всем тщательно смотрят.*

*§ 45. Чтобы каждый управляющий имел в своем ведении кузнецов, серебряных и золотых дел мастеров, сапожников, токарей, плотников, оружейников, рыболовов, птицеловов, мыловаров, пиво варов, хлебопеков и других»*

Перевод с латинского



## Лоршские анналы. VIII век

*772. Король Карл был с войсками в Саксонии и разрушил их святыню, которая называлась Ирминсул.*

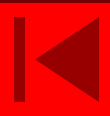
*785. Саксы вновь приняли христианство, от которого было отреклись.*

*792. Саксы вернулись к язычеству, все церкви опустошили, нарушили клятву, епископов одних выгнали, других убили...*

*799. Король Карл захватил множество саксов с их женами и детьми, расселив их в различных областях своего государства, а землю их разделили между епископами, графами и другими своими людьми.*

Хрестоматия по истории Средних веков.

М., 1961.



Вернуться

«Песнь о Роланде» повествует о походе войска Карла Великого в Испанию, завоеванную арабами. Роланд — храбрый и благородный рыцарь, племянник мудрого короля. Граф Ганелон, неродной отец Роланда, задумал его погубить и сговорился с арабами о том, чтобы они внезапно напали на отряд Роланда. Все до одного франки погибли.

Благородный Роланд стал образцом верности и чести для многих поколений средневековых рыцарей.

Почуял граф, что смерть его настигла,  
Встал на ноги, собрал остаток силы,  
Идет, хотя в лице и ни кровинки.

Почуял граф — приходит смерть ему,  
Холодный пот струится по челу.

Граф молвит: «Богоматерь, помоги мне,  
Пора нам, Дюрандаль, с тобой  
проститься,  
Мне больше ты уже негодишься. .

С тобой мы многих недругов побили,  
С тобой большие земли покорили  
Там Карл седобородый правит ныне».  
Идет он под тенистую сосну,  
Ложится на зеленую траву.  
Свой меч и рог кладет себе на грудь.  
К Испании лицо он повернул,  
Чтоб было видно Карлу-королю,  
Когда он снова с войском будет тут,  
Что граф погиб, но победил в бою.

