

История страны – история семьи.

Авторы:

***Козлова Екатерина
Анатольевна,
Бородина Ирина
Геннадьевна***

г. Лангепас

МОУ «Гимназия №6»

11 Б класс

Руководитель:

Доброхотова Ольга Николаевна,
учитель истории и обществознания
МОУ «Гимназия №6»

Цель:

- Отобразить историю России через призму родословных учащихся и учителей МОУ «Гимназия №6».
- Доказать, что школьный курс истории можно успешно изучать через родословную.

Задачи:

1. Усилить мотивацию учеников к изучению истории Отечества.
2. Создать комфортную доверительную обстановку на уроке истории.
3. Мотивировать учащихся гимназии №6 и их родителей на сбор материала по родословной.
4. Собрать материал для написания альманаха из родословных учащихся гимназии №6.
5. Упорядочить материал родословных учащихся в соответствии с историческими событиями.
6. Выбрать из упорядоченного материала и расположить в хронологическом порядке наиболее яркие события (эпизоды) из родословных.
7. Проанализировать достоверность материалов родословных.
8. Провести классификацию копий документов и фотографий из родословных.



Объект исследования:

- история Отечества с середины XIX до конца XX века.

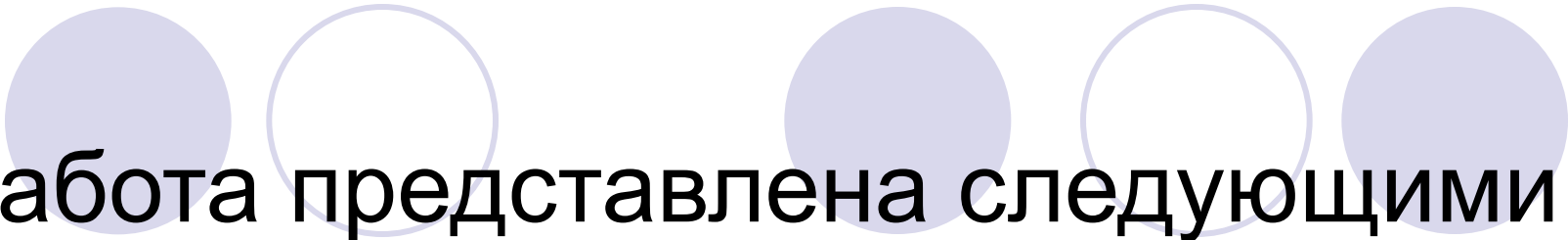
Предмет исследования:

- родословные учащихся и учителей МОУ «Гимназия №6» в рамках предложенного периода.



Гипотезы:

- История с середины XIX до конца XX века может быть представлена реальными событиями, судьбами семей учащихся и учителей МОУ «Гимназия №6».
- Если составить альманах «История страны – история семьи», то с его помощью можно изучать историю Отечества с середины XIX до конца XX века.



Работа представлена следующими главами:

- историко-родословные исследования;
- родословная как исторический источник;
- альманах «История страны – история семьи».

| | | | |
|--|--|--|--|
| Царский манифест 19 февраля 1861 года об отмене крепостного права. | Анкудинов Р. Доброхотова О. Н. | | |
| Буржуазные реформы Александра II. | Мухамадиева М. Доброхотова О. Н. | | |
| Строительство Транссибирской железной дороги | Доброхотова О. Н. | | |
| Аграрная реформа П. А. Столыпина. | Роппель Я. | | |
| Ссылка в Сибирь. | Спирина Е. Доброхотова О. Н. | | |
| Духовная жизнь России в начале XX века. | Доброхотова О. Н. | | |
| Февральская и Октябрьская революция. | Сидоренко Д. Спирина Е. Марянинова М. | | |
| Эпоха индустриализации и коллективизации | Сырбу М. Мосунов В. Фоменко Я. | | |
| Великая Отечественная война. | Миколок Н. Тарасова Ю. Ходыко Е. Вдовиченко С. Зубарева Е. | Доброхотова О. Н. Карданова А. Герасименко Е. Н. Ахметова Г. Мальшева Е. | Ломакина Н Козленок М. Дунай Е. Львова О. |
| Послевоенное время. | Бородина И. Шаригуллина Ф. Вдовиченко С. Доброхотова О. Н. | | |

Изучение узловых тем по истории:

- Сбор материала по родословию, согласно предложенному периоду;
- Анализ собранного материала на уроке;
- Выявление закономерностей, формирование проблемы, выдвижение гипотез.

Аграрная реформа П.А.Столыпина.



Аграрная реформа П.А.Столыпина начала осуществляться с 9 ноября 1906 года в разгар первой русской революции и имели целью расширить социальную опору власти в деревне, создать средний класс из зажиточных крестьян, обеспечить продвижение России по пути капиталистической модернизации. Было принято решение разрушить общину и вывезти крестьян на отруба и хутор, переселить часть крестьян из густо населенных районов европейской части страны в Сибирь, на Дальний восток, Среднюю Азию, реорганизовать Крестьянский поземельный банк, который должен был скупить часть помещичьих земель и перепродать их в руки крестьян.

Гипотезы:

- если крестьяне сумели выплатить выкупные платежи, то у них появилась возможность продать землю и «попытать счастья» в Сибири;
- если крестьяне массово покидали свои деревни, значит община давила на это согласие, забыв о долгах отъезжающих;
- если община прощала крестьянам их долги, значит ей было выгодно, или в её дела вмешалось государство.

История страны – история семьи.

Авторы:

*Козлова Екатерина
Анатольевна,
Бородина Ирина
Геннадьевна*

г. Лангепас

МОУ «Гимназия №6»

11 Б класс

Руководитель:

Доброхотова Ольга Николаевна,
учитель истории и обществознания
МОУ «Гимназия №6»