



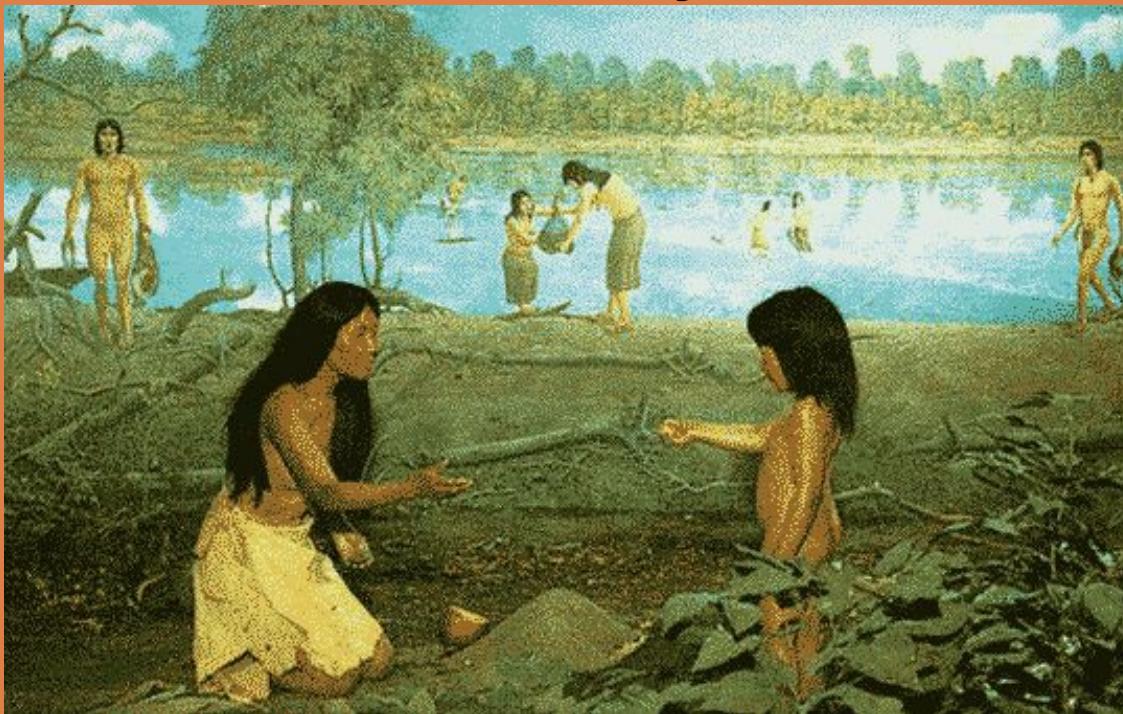
# ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И СКОТОВОДСТВА

# План урока.

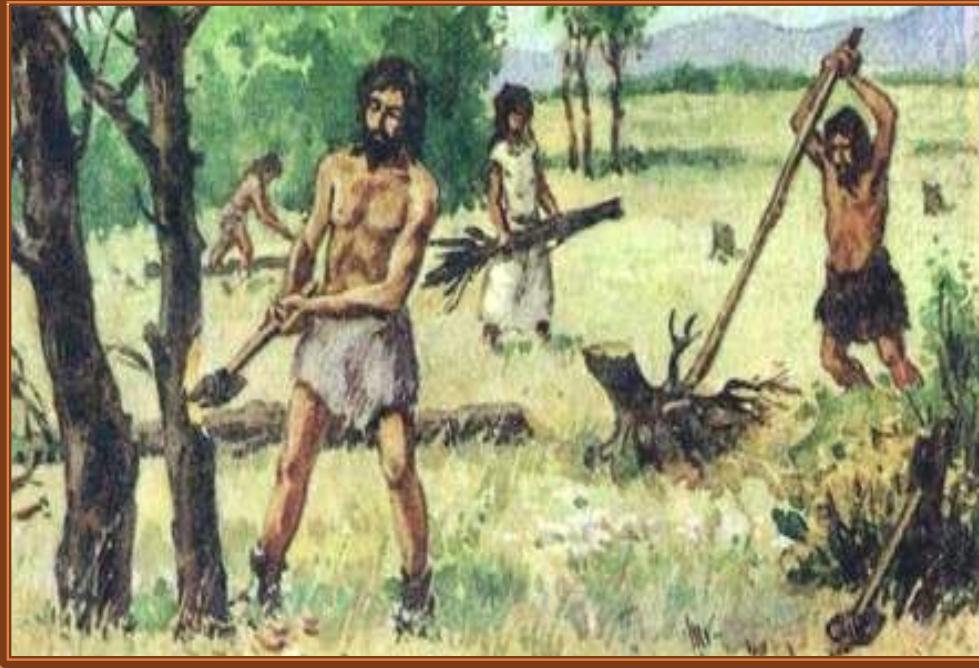
- 1. Появление мотыжного земледелия.**
- 2. Приручение животных.**
- 3. Появление ремесла.**
- 4. Родовые общины и племя.**
- 5. Духи, идолы и жертвы.**

# Мотыжное земледелие

Занимаясь собирательством, женщины заметили, что упавшие в землю дикорастущие семена дают всходы. Люди специально стали сеять зерно в разрыхлённую почву.

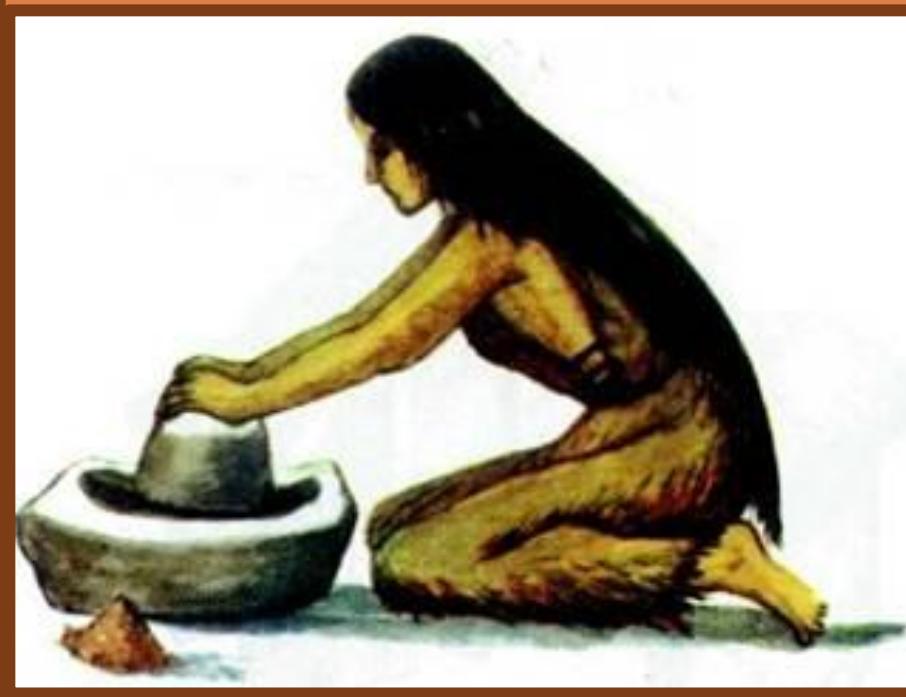


# Мотыжное земледелие



Участок земли для посева готовили, вырубая деревья каменным топором, выкорчёвывая пни. Затем первые земледельцы вскапывали землю при помощи палки с сучком – деревянной мотыги и бросали в неё семена. Когда поспевал урожай, колосья срезали серпом.

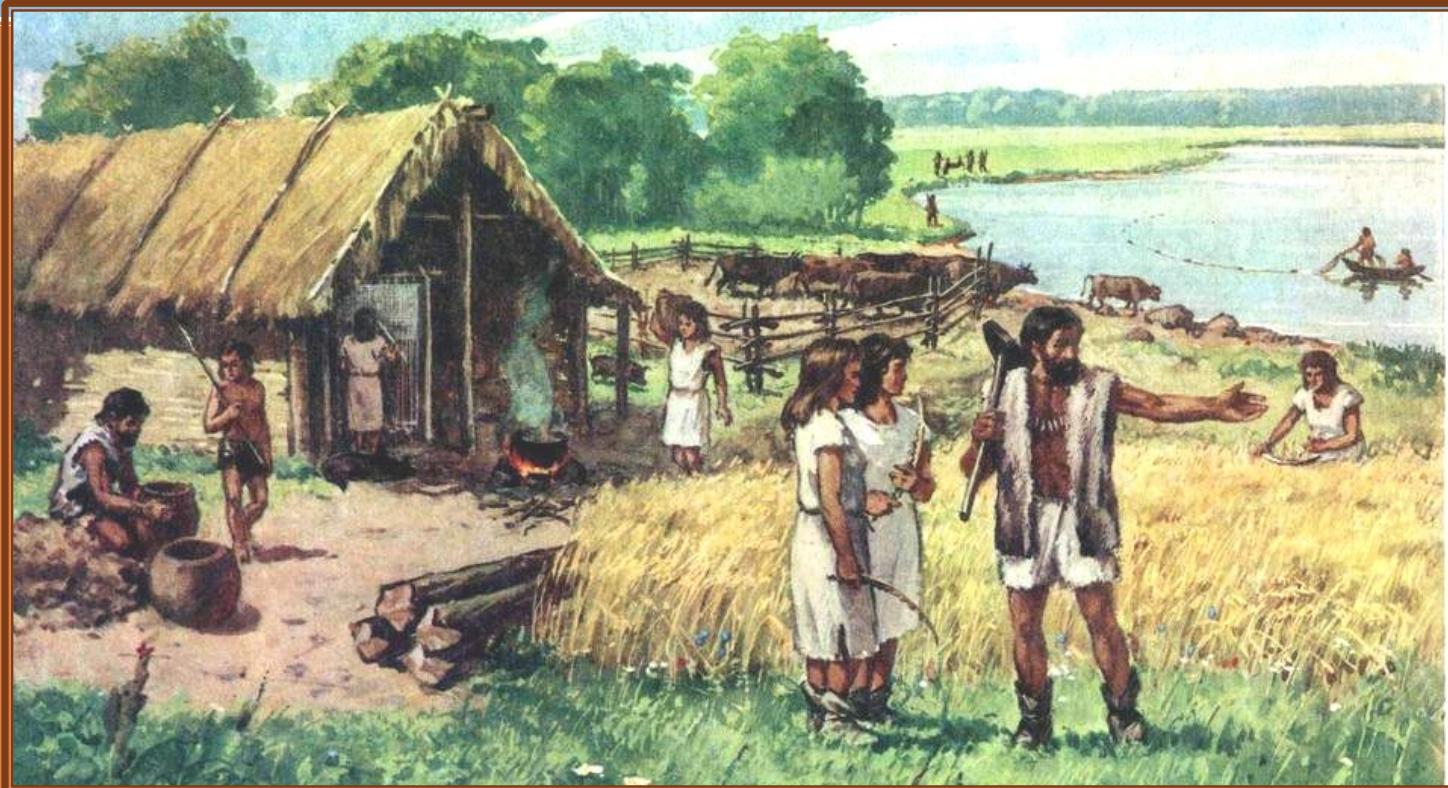
# Мотыжное земледелие



Когда поспевал урожай, колосья срезали серпом.

Растирая зерна на плоских камнях (зернотёрках),  
получали муку. На углях очага пекли лепёшки.

# Мотыжное земледелие



Дикорастущие ячмень и пшеница встречаются в Западной Азии, именно поэтому здесь возникло земледелие раньше, чем в других районах. Из Западной Азии оно распространилось в соседние страны. Так более 10 тысяч лет назад из собирательства возникло земледелие.

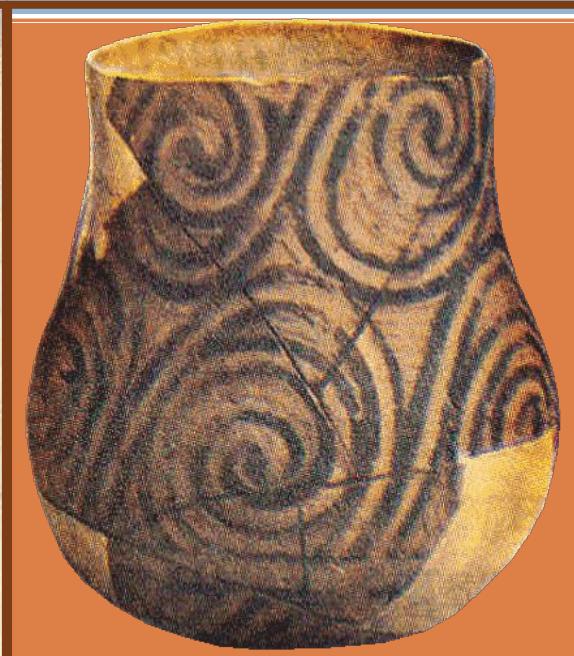
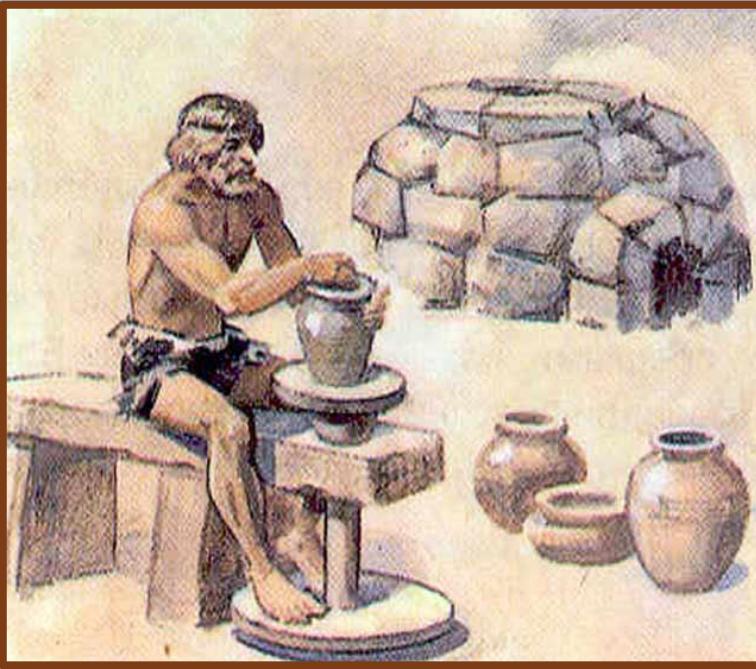
# Приручение животных



Мужчины иногда с охоты приносили домой детёнышей убитых животных. Они их выкармливали и приучали.

Первым домашним животным стала собака, потом свиньи, овцы, козы и коровы. Так из охоты возникло скотоводство. Жизнь человека теперь зависела от его собственного труда и умения.

# Изготовление глиняной посуды

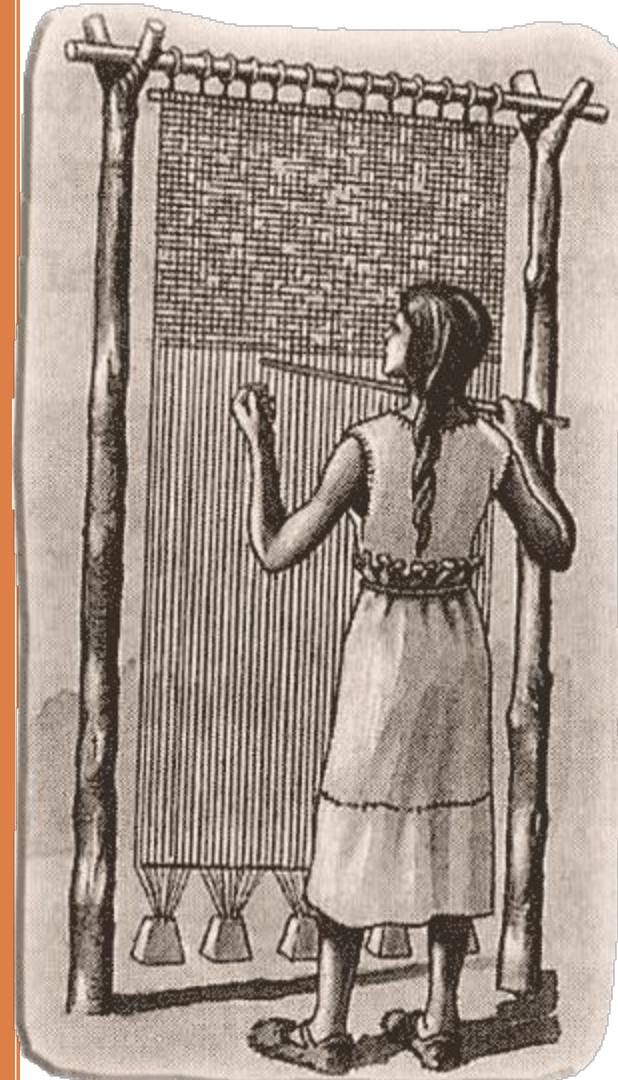


Из собранного урожая они научились готовить еду, а для этого нужна была посуда. Первобытные люди научились плести из тонких прутьев корзины, в которых хранили продукты. Обмазывая корзину глиной, в ней можно хранить зерно и муку. Затем люди научились лепить горшки из глины и обжигать их в огне очага. В глиняной посуде можно было не только хранить продукты, но и варить пищу на огне.

# Ткачество и прядение

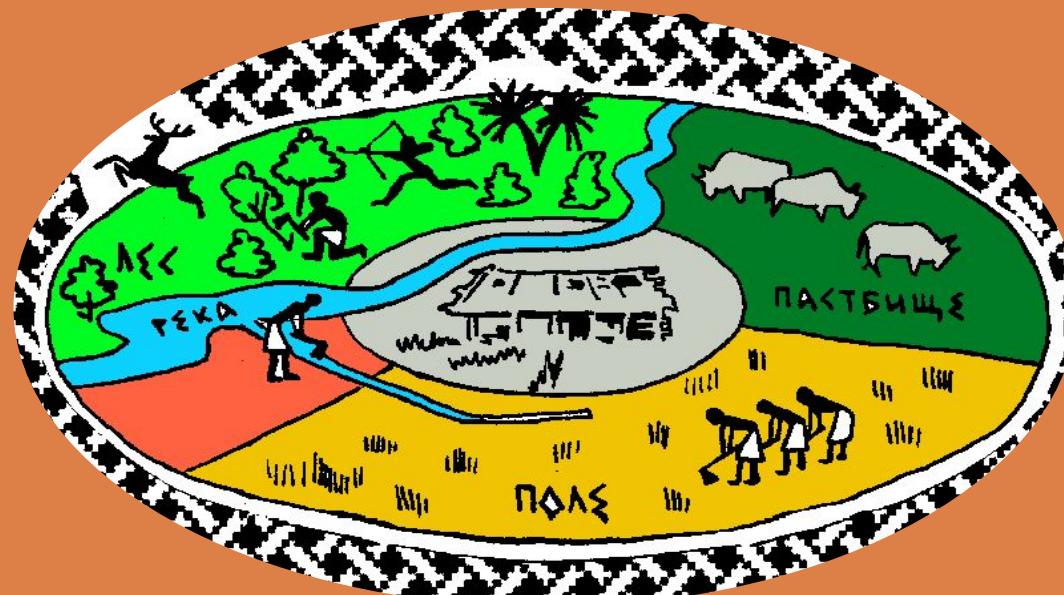
На полу в жилище обычно расстилали циновку – коврик, сплетённый из соломы, травы или тростника.

Ткачество, которые освоили женщины, напоминало плетение циновки. Был изобретён ткацкий станок. А нити для изготовления тканей пряли, то есть скручивали из шести домашних животных или волокна льна. С изобретением прядения и ткачества у людей появились одежда из льняного



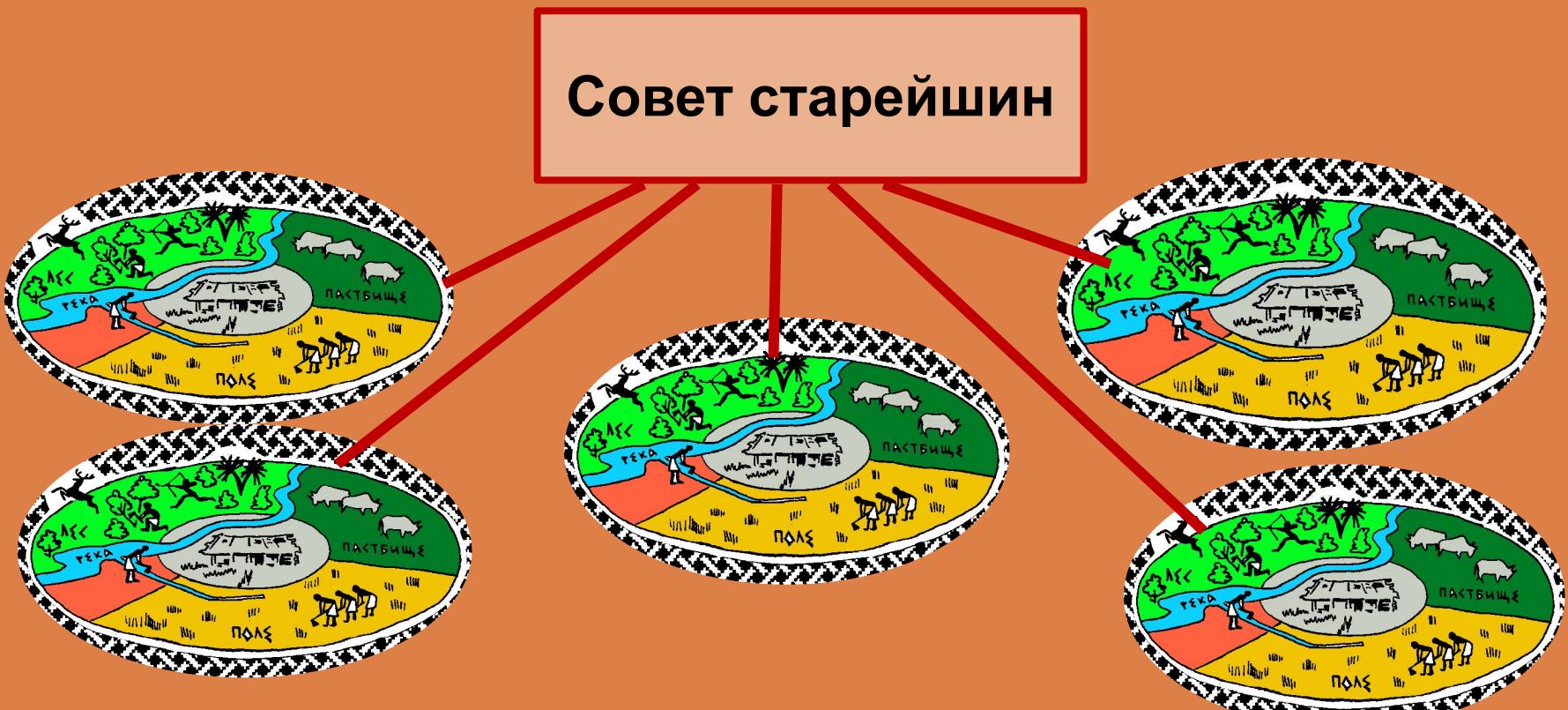
# Родовые общины и племя

Сородичи собирались вместе для решения общих дел, они выбирали старейшин - самых опытных и мудрых людей, которые управляли родовыми общинами, следили, чтобы все сородичи выполняли общие работы на полях и поровну делили собранное



# Родовые общины и племя

Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли племя. Племенем управлял совет старейшин.



Для решения особенно важных дел и вопросов старейшины созывали собрание всех взрослых членов

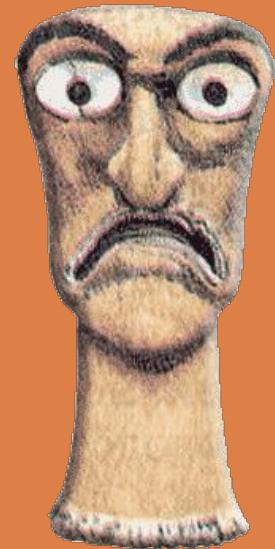
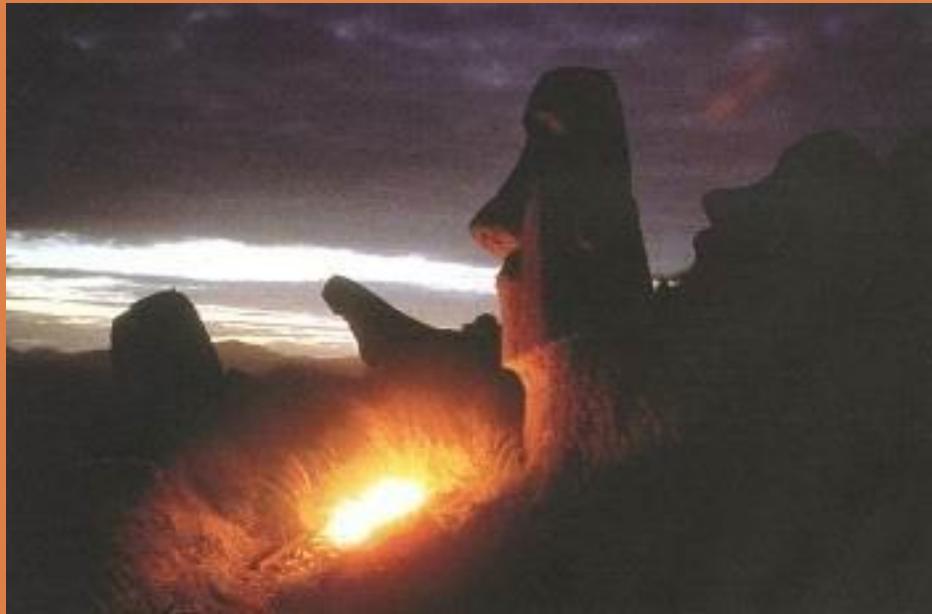
# Родовые общины и племя



Почему самым страшным наказанием считалось изгнание из племени?



# **Духи, идолы и жертвы.**



**Для первобытных людей все в природе было одушевленным.**

**Духи обитают в любом растении или камне, в туче, молнии,**

**ветре. Самых могущественных духов люди называли**

# **Духи, идолы и жертвы.**

**Первобытные люди верили в то, что их жизнью управляют сверхъестественные силы, на которые можно воздействовать молитвами, жертвами и другими**





# Закрепление изученного материала

1. Первые земледельцы вскапывали землю мотыгой
2. Колосья срезали... серпом
3. Растирали зерна на... зернотерках
4. Рубили деревья. топором
5. Земледелие и скотоводство возникли в Западной Азии
6. Из глины научились делать посуду
7. Для изготовления одежды женщины научились ткасть и прядь
8. Существа, обитающие в живой природе Духи

# Интернет-ресурсы

1. <http://www.husain-off.ru/ng7/n/ng7-a-12.html>
2. <http://lah.ru/text/sklyarov/zerno-text.htm>
3.  
<http://pptcloud.ru/kartinki/biologija/metody-seleksii-zhivotnykh/003-metody-seleksii-zhivotnykh.html>
4.  
<http://900igr.net/fotografii/ekologija/ekologija-organizmov/007-2.-etap-agrarnoj-tsivilizatsii.html>
5. <http://murzim.ru/nauka/istorija/page/21/>
6. <http://www.prehistoryforkids.archeologia.ru/45/45.htm>
- 7.<http://blogs.mail.ru/mail/galina.lena/4DF6770ED8252F4C.html>