

Из истории развития системы дошкольного образования в России.

- **20 ноября 1917 года "Декларации по дошкольному воспитанию"**.
- **В 1921-1940 гг.** наблюдается значительное увеличение числа дошкольных учреждений
- **В 1937 г.** была сделана первая попытка разработать проект программы в дошкольных учреждениях.

Из истории развития системы дошкольного образования в России.

- В 1938 г. были разработаны устав дошкольных учреждений и программно-методические указания под названием "Руководство для воспитателей детских садов"
- в 1944 г. были приняты новый устав и новое руководство для воспитателей.
- В 1954 г. состоялось переиздание руководства для воспитателей

Из истории развития системы дошкольного образования в России

- 21 мая 1959 г. постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О мерах по дальнейшему развитию детских дошкольных учреждений, улучшению воспитания и медицинского обслуживания детей дошкольного возраста»**
- В 1983 г. был принят Закон об образовании**
- В связи с реформированием системы образования на пороге 80-х-90х годов возникла "Концепция дошкольного воспитания".**

- В 1989г. принята новая "Концепция дошкольного воспитания" (авторы - В.В. Давыдов, В.А. Петровский и др.),
- В 1991 году было принято "Временное положение о дошкольных учреждениях"
- в 1992 году Закон РФ "Об образовании"
- Действующий закон «Об образовании в РФ» -2012 года (Федеральный Закон РФ № 273 «Об образовании»).

Система образования

Система образования – совокупность учебно-воспитательных учреждений, осуществляющих воспитание, обучение и образование подрастающего поколения, подготовку их к жизни и труду

- Система образования – это непрерывная система последовательных ступеней образования, на каждой из которых действуют государственные, негосударственные, муниципальные образовательные учреждения разных типов и видов (О.В. Пастюк)

Система дошкольного образования

Понятие «система дошкольного образования» в Федеральном Законе РФ № 273 «Об образовании».

- - представляет собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), ориентированную на потребности общества и семьи;
- - решает задачи охраны и укрепления здоровья детей;
- - реализует спектр образовательных программ (основных и дополнительных) в соответствии с приоритетным направлением деятельности ДОУ и потребностями потребителей (вариативные виды дошкольных образовательных учреждений составляют около 35 % от всего количества детских садов);
- - предоставляет разнообразный спектр образовательных, оздоровительных и медицинских услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка;
- - создает психолого-педагогические условия пребывания ребенка в ДОУ;
- - взаимодействует с семьёй по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- - встраивается в систему непрерывного образования (несмотря на свою необязательность);
- - развивается в условиях социального партнерства.
- - учитывает региональные особенности развития образования.

Система дошкольного образования

Основные направления развития системы дошкольного образования в РФ:

- доступность и качество дошкольного образования;
- развитие педагогических кадров и повышение социального статуса педагогической деятельности;
- государственно-общественный характер управления образованием;
- повышение экономической эффективности дошкольного образования

Определение государственной стратегии в области развития системы дошкольного

Документы

- Национальная доктрина РФ,
- «Федеральная целевая программа развития образования до 2020 года»,
- Дорожная карта развития системы дошкольного образования в РФ до 2020 года,