



**Дружківська гімназія**

**"Інтелект"**

# Використання ІКТ при викладанні суспільствознавчих дисциплін



**Морозов Павло  
Леонідович**

**Посада** вчитель історії та правознавства

**Освіта** повна вища

Донецький Національний

університет

**Стаж роботи** 20 років

**Кваліфікаційна категорія**

кваліфікаційна категорія

I

**Той народ, який першим  
реалізує можливості  
цифрових комунікацій і  
веде їх до навчальної  
методики,  
очолюватиме світовий  
освітній процес.**

**Гордон Драйден,  
американський педагог**



*Навчити та виховати  
компетентну  
особистість може тільки  
компетентний вчитель,  
що використовує новітні  
технології, які  
відповідають запитам  
сучасності.*

## ІКТ – компетентність вчителя –

це його особиста якість, що виявляється в його готовності і здатності самостійно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в своїй наочній діяльності.



НАДАННЯ  
ЯКІСНОЇ  
ОСВІТИ

РОЗВИТОК  
ТВОРЧИХ  
ЗДІБНОСТЕЙ

ФОРМУВАННЯ  
МОРАЛЬНИХ  
ІДЕАЛІВ

ФОРМУВАННЯ  
ПОЗИТИВНОЇ  
МОТИВАЦІЇ

РОЗВИТОК  
КРИТИЧНОГО  
МИСЛЕННЯ

ВИКОРИСТАННЯ  
ЗНАНЬ ДЛЯ  
САМОРЕАЛІЗАЦІЇ  
В ЖИТТІ

ВИХОВАННЯ  
АКТИВНОЇ  
ЖИТТЄВОЇ  
ПОЗИЦІЇ

# Практичне використання ІКТ на уроках історії



**Дружківська гімназія  
"Інтелект"**



**З досвіду роботи  
Морозова  
Павла  
Леонідовича**



# Використання ІКТ. З досвіду роботи.

Опанування й  
використання нових ТЗН

Тематичне  
планування уроків

Тестування  
учнів

Накопичення  
дидактичного  
матеріалу

Робота з  
обдарованими  
учнями в *i*-просторі

Створення презентацій  
учителем та учнями

Створення допоміжних  
матеріалів

Оцінювання роботи  
учнів

Діяльність за методом  
проектів

Робота класного  
керівника

**ІКТ**



# ***ВИКОРИСТАННЯ ІКТ НА УРОКАХ***

<b>Тип уроку</b>	<b>Застосування ІКТ</b>
<b>Комбінований урок</b>	<b>Використання проектора, CD – дисків, повчальних програм, демонстраційних програм, Internet, моделюючих програм</b>
<b>Урок вивчення нового матеріалу</b>	<b>Використання проектора, CD – дисків, повчальних програм, демонстраційних програм, Internet, моделюючих програм</b>
<b>Урок засвоєння знань та вдосконалення умінь й навичок</b>	<b>Використання навчально–контролюючих програм, моделюючих систем</b>
<b>Урок узагальнення та систематизації</b>	<b>Використання моделюючих систем</b>
<b>Урок контролю та корекції знань, умінь та навичок</b>	<b>Використання програм з тестовими системами</b>

## **Форми організації роботи з використанням ІКТ**

- Постановка проблемного завдання.**
- Проведення дослідів, експериментів.**
- Формулювання висновків, узагальнень.**
- Моделювання.**
- Вживання алгоритмів.**
- Оцінювання навчальних досягнень.**
- Корекція помилок.**
- Контроль і перевірка знань.**
- Фіксація у вигляді схеми, таблиці.**
- Висунення гіпотез.**
- Розвиток асоціативної пам'яті.**
- Складання планів, тез.**

**Головне завдання сучасного вчителя – правильно обрати нові засоби навчання, враховуючи зміст навчального матеріалу, вікові та індивідуальні особливості школярів, а також уміння учнів користуватися комп'ютерною технікою.**





**Мультимедійний урок дає  
можливість комбінувати в  
одному уроці неймовірну  
кількість матеріалів для  
активізації пізнавальної  
діяльності учня та  
формуванню головних  
життєвих компетентностей**



# Олімпіади

**2011-2012**

**2012-2013**

**2013-2014**

**ІСТОРИЯ**

**Романчук  
Руслан – III  
місце**

**Романчук Р. –  
II місце, Буц  
А. – III м.**

**Романчук Р.,  
Буц А. –  
кращий  
результат**

**ПРАВознав  
СТВО**

**Трубка Л. –  
III місце**

**Паращенко  
О., Трубка Л.  
– I місце**

**Паращенко  
О. – I місце**

# Конкурси

2011-2012	Всеукраїнський інтерактивний учнівський конкурс юних суспільствознавців «Кришталева сова»	3 дипломи I ступеня, 9 – II ступеня, 1- III ступеня
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

**Обласний конкурс учнівських наукових робіт (есе) «Правова культура та правосвідомість: взаємозв'язок та взаємовплив»**

**Акуліч Яна – абсолютний призер обласного конкурсу наукових робіт «Правова культура та правосвідомість: взаємозв'язок та взаємовплив»**

**Блудова Аліна, Савинська Тетяна  
лауреати цього конкурсу**

## Методична робота:



- член кафедри філології та суспільствознавства гімназії;

- член журі II етапу олімпіади з історії ,

- конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН,

- фахових та творчих конкурсів на міському та обласному рівні,

- член журі обласної олімпіади з історії

- Учасник Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції

- «Післядипломна педагогічна освіта як

- технологія розвитку фахової

- компетентності», (секція «Науково-дослідна

- та експериментальна діяльність як ресурс

- підвищення фахової компетентності



□ **Переможець обласного конкурсу для вчителів історії**


**«Компетентнісно -орієнтований урок в 11-річній школі» (2012 р.)**

□ **проведення майстер-класів для учасників обласного конкурсу вчителів суспільних дисциплін «Компетентнісно -орієнтований урок історії та правознавства» (2013 р.)**

□ **Публікації:**

**«Використання ІКТ при викладанні суспільствознавчих дисциплін»**

**(АНОТОВАНИЙ КАТАЛОГ обласної картотеки перспективного досвіду «Секрети досвіду навчально-виховних закладів освіти»)**

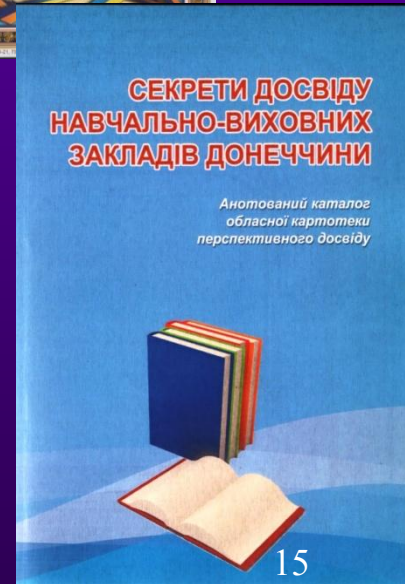


**учасник всеукраїнських та обласних  
вебінарів з Web- статусом учасника, спікера,  
модератора:**

- Всеукраїнський вебінар «ІКТ на уроках історії» в межах програми Microsoft «Школи – новатори»
- Обласний вебінар «Соборність України у часі та просторі»
- Обласний Web-тренінг «Підвищення інформаційно-комунікативної компетентності вчителя суспільних дисциплін. Мультимедійне забезпечення уроку історії та правознавства.»
- Обласний вебінар «Соборність України у часі та просторі. Контактні бої»



# Визнання



# Визнання



Морозов Павло Леонідович



«Мудрий вчиться на помилках інших,  
розумний – на власних, а нерозумний  
нічому не вчиться».

ПЕДАГОГИ

В НАЧАЛІ РОКА

В КІНЦІ РОКА

