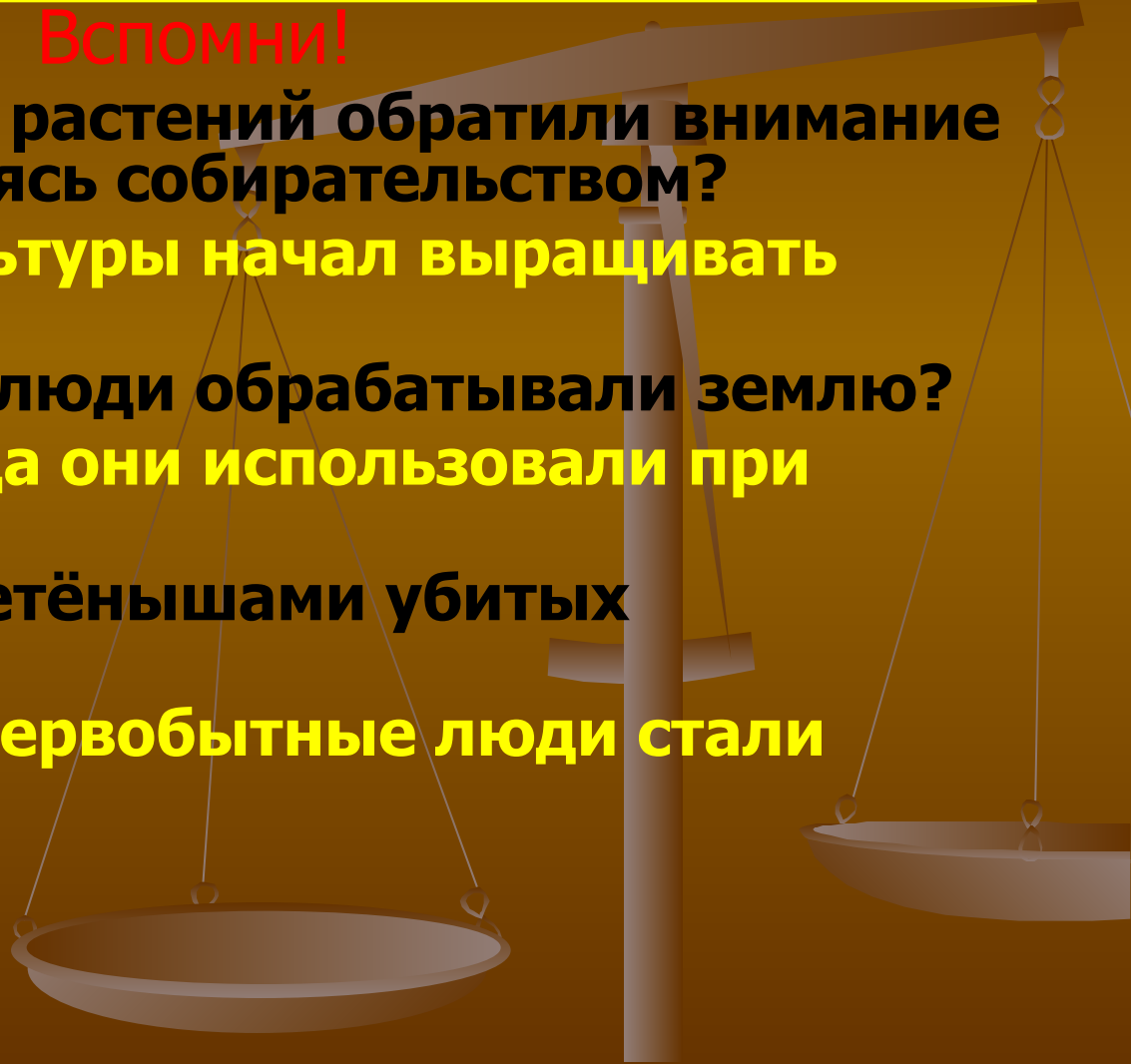


# Как появилось земледелие и скотоводство?

**Вспомни!**

- ❖ На какое свойство растений обратили внимание женщины, занимаясь собирательством?
- ❖ Какие первые культуры начал выращивать человек?
- ❖ Как первобытные люди обрабатывали землю?
- ❖ Какие орудия труда они использовали при обработке земли?
- ❖ Как поступали с детёнышами убитых животных?
- ❖ Каких животных первобытные люди стали разводить?



# Какие новые занятия появились у людей?

- Из чего люди делали посуду?
- Из чего изготавливали ткань?

Сделай вывод!

Какое значение имело появление ЭТИХ НОВЫХ ЗАНЯТИЙ для людей.



# Заполнить!

**Первые земледельцы вскапывали  
землю деревянной**

**МОТЫГОЙ.**

**Колосья срезали**

**серпом.**

**Растирали зёрна на**

**зернотёрках.**



**Рубили деревья**

**деревянным топором.**

**Земледелие и скотоводство  
возникли в Западной**

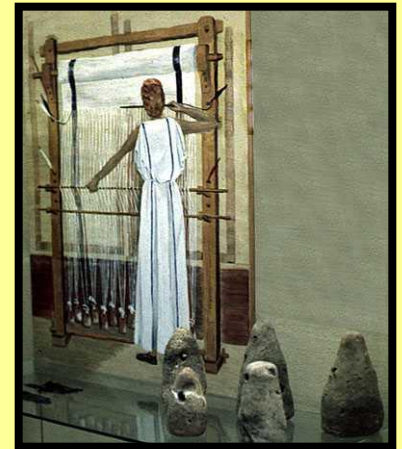
**Азии.**

**Из глины научились делать**

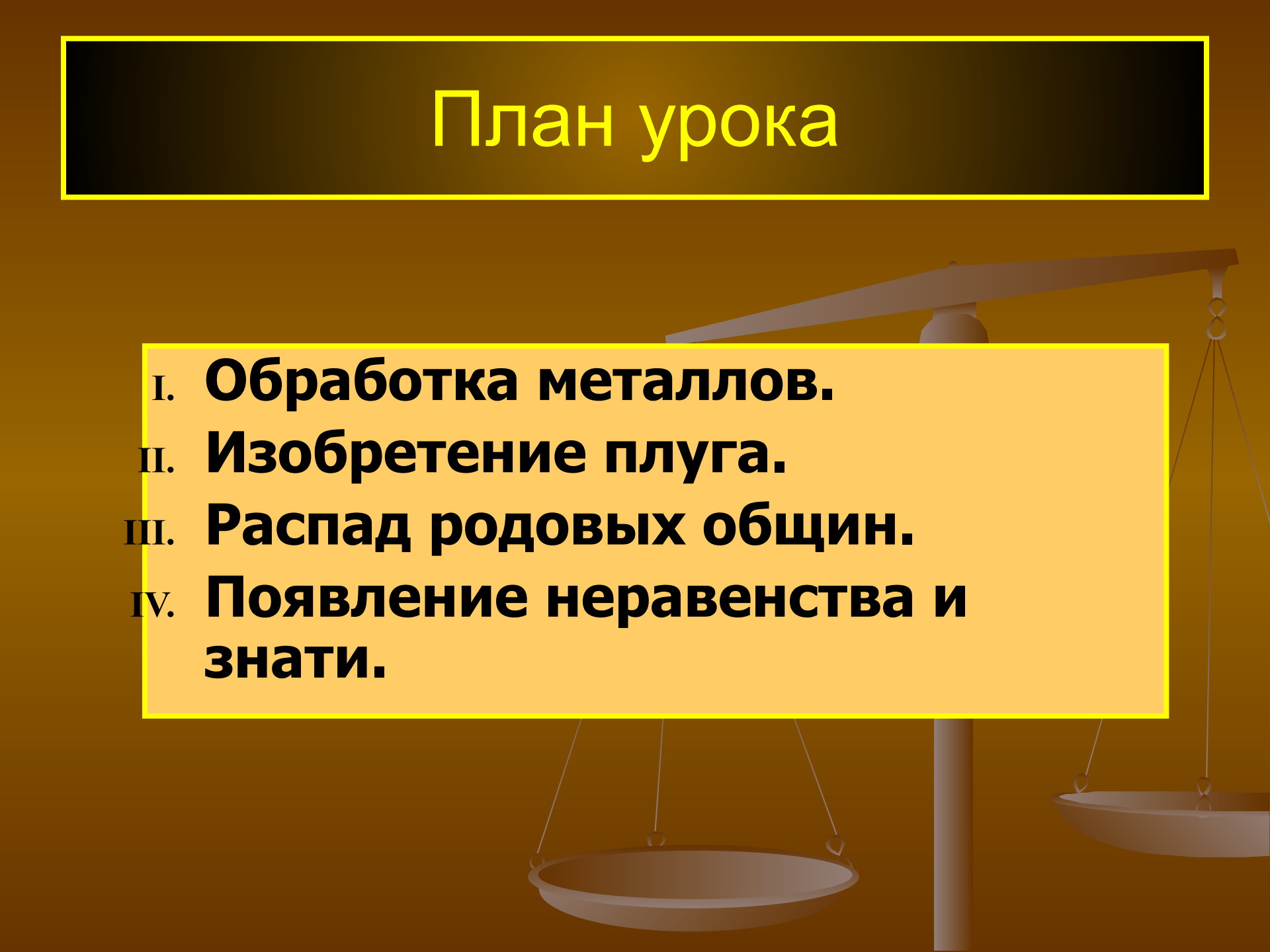
**посуду.**

**Женщины научились**

**ткать и прясть.**



# План урока

- 
- I. Обработка металлов.**
  - II. Изобретение плуга.**
  - III. Распад родовых общин.**
  - IV. Появление неравенства и знати.**

# Обработка металлов.



- Около 9 тыс. лет назад в Западной Азии появилось новое ремесло – обработка металлов. Медь была первым металлом, из которого люди научились делать орудия труда

# Изобретение плуга

Прочитай! с. 25

- Выяснить, как появился плуг.
- Какое значение имело появление плуга?



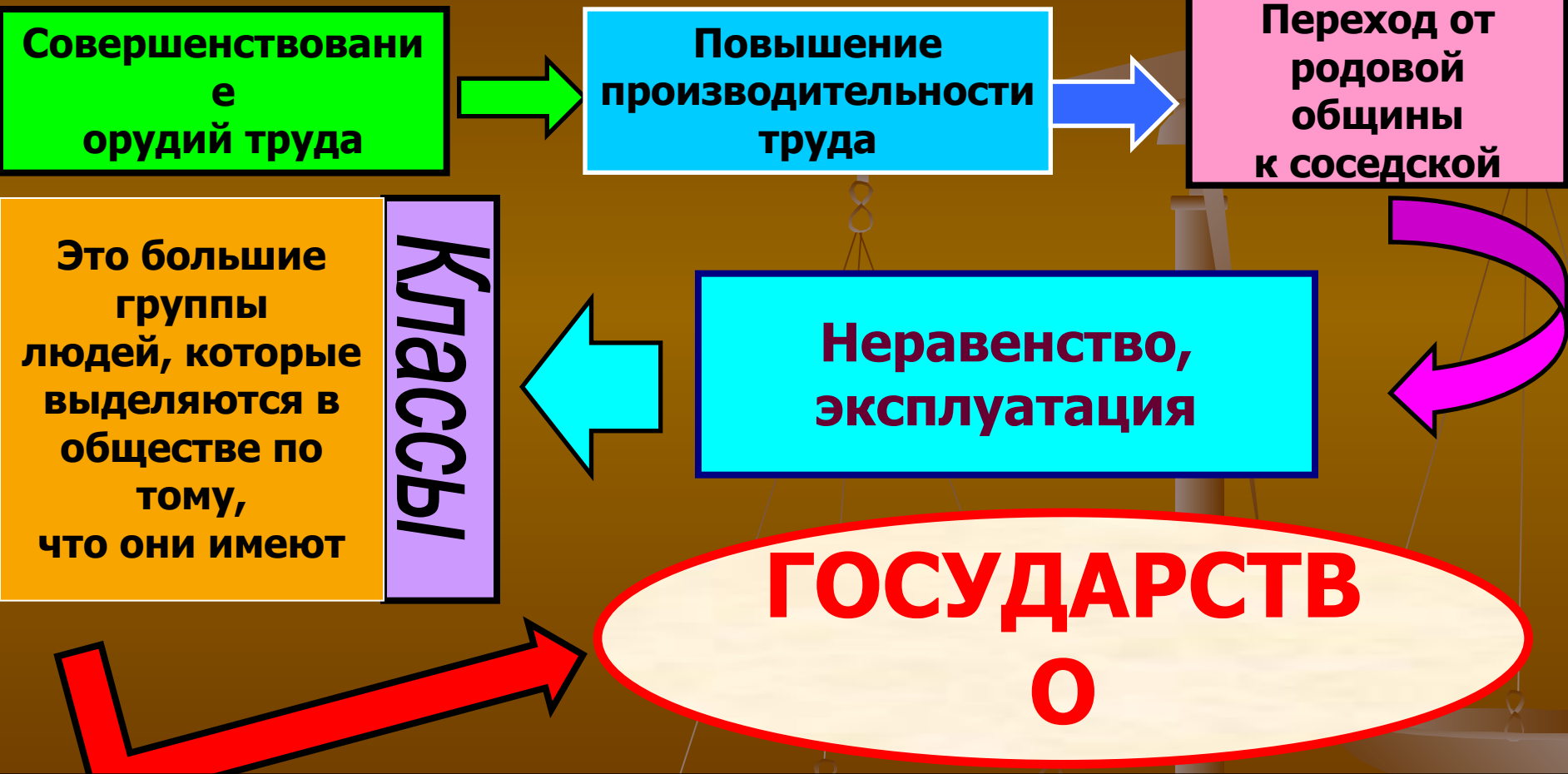
# Появление неравенства

**Неравенство** – появление богатых и бедных людей





# Образование государства



**Это такая организация общества, в которой существуют границы, власть, законы и сбор налогов.**

# «Сумей прочитать»



**Первый металл, который освоил человек**

**Объединение родов, живущих в одной местности**