

## Как проходили военные походы египтян?

*Я предлагаю найти ответ  
на этот вопрос из подлинного  
древнеегипетского текста –  
из первоисточника!*

*Это письменное свидетельство было  
обнаружено в древней гробнице.*





**1. Определим название источника, его вид, автора, место и время создания.**

## **ПЕСНЯ ВОЕНАЧАЛЬНИКА**

*Войско вернулось благополучно,  
разорив страну бедуинов,  
снеся ее крепости,  
срубив ее смоковницы и виноградники,  
сжигая ее поселки,  
перебив в ней десятки тысяч людей,  
захватив в ней множество пленных.  
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*

*Надпись на гробнице.  
Египет. XXVI век до н. э.*

**ПЕСНЯ ВОЕНАЧАЛЬНИКА**  
**Надпись на гробнице**  
**Египет. XXVI век до н. э.**

**Название источника:** «Песня военачальника»

**Вид:** устный источник, дошедший благодаря записи (на гробнице)

**Автор песни:** неизвестен

**Место создания:** Древний Египет

**Время создания:** XXVI век до н. э., III тыс. до н. э.





**2. Читаем текст по абзацам, выделяем  
незнакомые слова и названия  
и выясняем их значение.**

Войско вернулось благополучно,  
разорив страну бедуинов,  
снеся ее крепости,  
срубив ее смоковницы и виноградники,  
сжигая ее поселки,  
перебив в ней десятки тысяч людей,  
захватив в ней множество пленных.  
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.



## Значение незнакомых слов и названий.

**Бедуины** – в данном случае: жители страны, располагавшейся, скорее всего, к северо-востоку от Египта.

**Смоковница** – то же, что инжир.

Дерево с плодами, которые широко употреблялись в пищу на Востоке в сыром и сушеном виде.





### **3. Формулируем основную идею всего текста (о чем идет речь в тексте).**

*Войско вернулось благополучно,  
разорив страну бедуинов,  
снеся ее крепости,  
срубив ее смоковницы и виноградники,  
сжигая ее поселки,  
перебив в ней десятки тысяч людей,  
захватив в ней множество пленных.  
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*

Основная идея текста – повествование о военном походе египтян в соседнюю страну.



#### **4. Выделяем главные мысли текста, определяем его план.**

*Войско вернулось благополучно,  
разорив страну бедуинов,  
снеся ее крепости,  
срубив ее смоковницы и виноградники,  
сжигая ее поселки,  
перебив в ней десятки тысяч людей,  
захватив в ней множество пленных.  
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*



**Главные мысли текста**

- ▶ *Войско вернулось благополучно,*
- ▶ *разорив страну бедуинов,*
- снеся ее крепости,*
- срубив ее смоковницы и виноградники,*
- сжигая ее поселки,*
- перебив в ней десятки тысяч людей,*
- захватив в ней множество пленных.*
- ▶ *Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*

**Второстепенные мысли,  
поясняющие главные**





## План текста

### Песня военачальника

1. Возвращение египтян из военного похода

*Войско вернулось благополучно.*

2. Разорение египетским войском соседней страны.

*Разорив страну бедуинов, снеся  
ее крепости,  
срубив ее смоковницы  
и виноградники,  
сжигая ее поселки,  
перебив в ней десятки тысяч  
людей,  
захватив в ней множество  
пленных.*

3. Поощрение фараоном военачальника за поход фараоном.

*Царь хвалил меня за это  
чрезвычайно.*



## **5. Извлекаем последовательно из текста информацию.**

**Что, где и когда происходило?**

*Войско вернулось благополучно,  
разорив страну бедуинов,  
снеся ее крепости,  
срубив ее смоковницы и виноградники,  
сжигая ее поселки,  
перебив в ней десятки тысяч людей,  
захватив в ней множество пленных.  
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*

**В песне рассказывается о походе египтян, совершенном в XXVI веке до н. э. в страну бедуинов.**



## **5. Извлекаем последовательно из текста информацию.**

**Какие цели преследовали египтяне?**

*Войско вернулось благополучно,  
разорив страну бедуинов,  
снеся ее крепости,  
срубив ее смоковницы и виноградники,  
сжигая ее поселки,  
перебив в ней десятки тысяч людей,  
захватив в ней множество пленных.  
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*

**Цели похода египтян:**

- завоевание других народов,
- захват рабов.



**5. Извлекаем последовательно  
из текста информацию.**

**Что представляла собой страна бедуинов?  
Чем занимались ее жители?**

*Войско вернулось благополучно,  
разорив страну бедуинов,  
снеся ее крепости,  
срубив ее смоковницы и виноградники,  
сжигая ее поселки,  
перебив в ней десятки тысяч людей,  
захватив в ней множество пленных.  
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*

Страна бедуинов имела свое войско, свои укрепленные  
крепостями границы.

Ее жители занимались земледелием.



## **5. Извлекаем последовательно из текста информацию.**

**Как проходил поход египтян и чем он закончился?**

*Войско вернулось благополучно,  
разорив страну бедуинов,  
снеся ее крепости,  
срубив ее смоковницы и виноградники,  
сжигая ее поселки,  
перебив в ней десятки тысяч людей,*

*Бедуины оказали сопротивление врагам.  
Египтяне разгромили местные войска.  
Завоеватели действовали жестоко  
по отношению к населению страны.  
Египет одержал победу.*



## **5. Извлекаем последовательно из текста информацию.**

*Войско вернулось благополучно,  
разорив страну бедуинов,  
снеся ее крепости,  
срубив ее смоковницы и виноградники,  
сжигая ее поселки,  
перебив в ней десятки тысяч людей,  
захватив в ней множество пленных.  
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*

**Цели похода египтян:**

- завоевание других народов,
- захват рабов.



**Запомните!**

*Сведения, которые подтверждаются  
текстами первоисточников, делают  
художественные исторические  
произведения более достоверными,  
убедительными!*

*Войско вернулось благополучно,  
разорив страну бедуинов,  
снеся ее крепости,  
срубив ее смоковницы и виноградники,  
сжигая ее поселки,  
перебив в ней десятки тысяч людей,  
захватив в ней множество пленных.  
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*





**6. Подумайте, как можно использовать текст «Песни военачальника» при изучении истории?**



Эти сведения можно использовать при рассказе о военных завоеваниях Египта в III тыс. до н. э., а также при изучении культуры Египта как пример песенного творчества.





# 4. Как военные походы фараонов повлияли на развитие Египта?



# Определите, что получал Египет от завоеванных территорий?



Стада коз,  
овец, коров



Медь



Золото



Рабы

# 5. Значение военных походов



# Значение военных походов

