



# Разработка урока истории в 6 классе.

*Тема: Как возникло франкское  
государство.*

*Тишина Г.А.*

*МОУ Княжегорская средняя школа  
Зубцовского района Тверской области.*

*2006 г*



◆ **Цели** 1. Подвести учащихся к пониманию причины возникновения государства у франков.

2. Продолжить формирование умений анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, работать с текстом учебника.

– **Оборудование:** карта «Франкское государство в V –IX веках».

**Оформление доски:** тема урока, новые слова (Хлодвиг, Галлия, род Меровингов), домашнее задание.



## План урока

1. Причины образования государства у франков.
2. Управление Франкским королевством
3. Первые законы франков.



## Ход урока

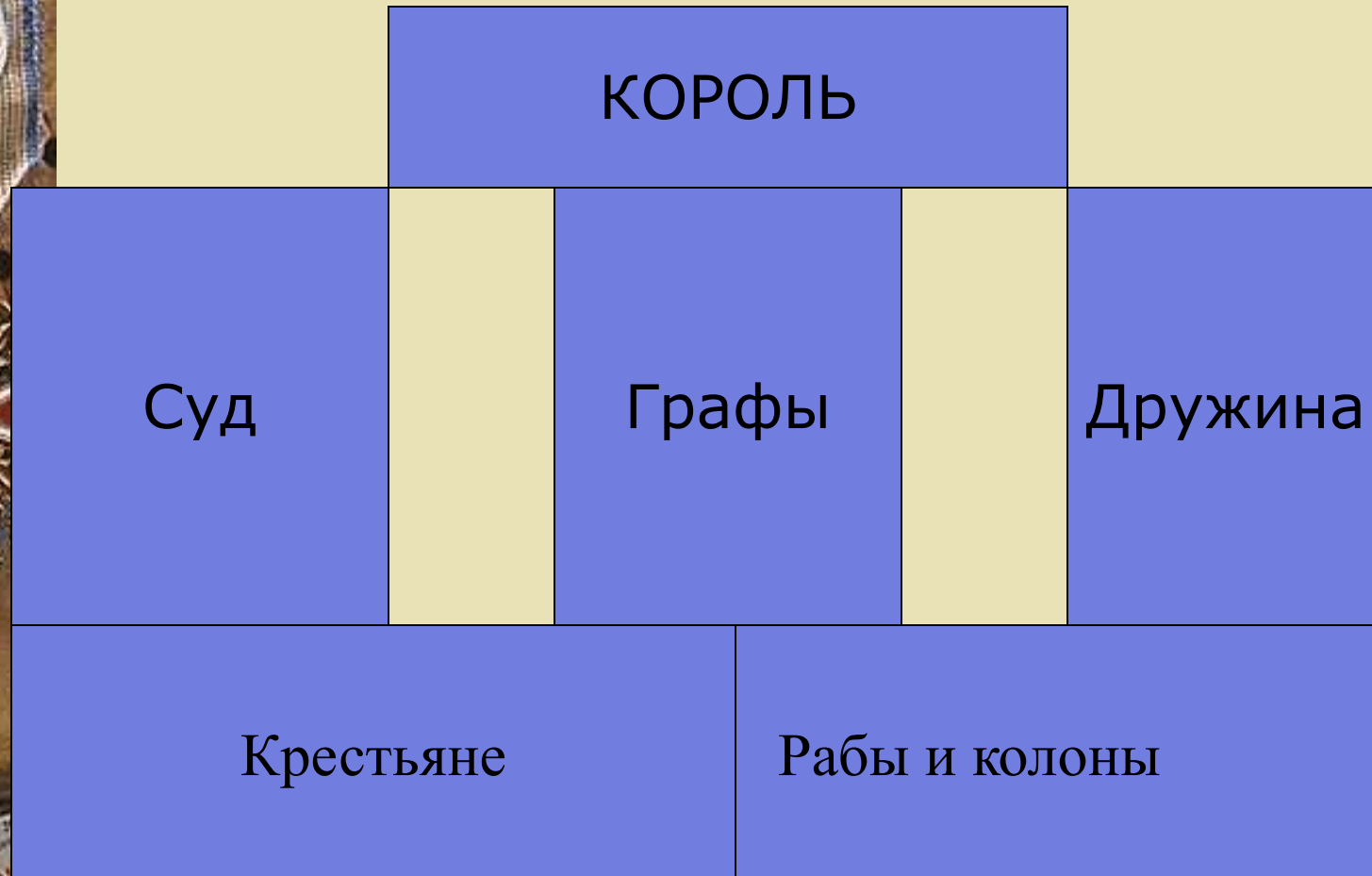
- ◆ 1. Вступительное слово учителя о причинах образования государства у франков. (стр.15-17 учебник Агибалова и Донской)
- ◆ 2. Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника стр.15- 17. Выяснить, какие причины способствовали образованию государства?



# Беседа с учащимися об управлении государством.

- ◆ Как называлось государство у франков?
- ◆ Как стал называться Хлодвиг?
- ◆ Как король управлял своим государством?
- ◆ Какие качества Хлодвига позволили ему стать королем?
- ◆ Чем отличалась власть короля от власти военного вождя?

# Изменения в управлении франков к началу VI века.





## Вопросы для сравнения

- ◆ Кому принадлежала высшая власть?
- ◆ Каков был состав войска?
- ◆ Кто проводил суд?
- ◆ На основе чего выносились решения суда?



# Работа с историческим источником.

Вопросы для беседы по документу: «Из сборника франкских законов». Стр.18 учебник Агибалова и Донской.

1. За совершение каких поступков наказывали франкские законы?
2. Какое наказание вводилось за совершение этих поступков?
3. О чем свидетельствует тот факт, что за убийство королевского чиновника берется штраф больше, чем за убийство простого франка?
4. Какое значение имели законы франков?



# План- памятка для оценки устного ответа на уроках истории в 6 классе

◆ Обрати внимание: по существу ли поставленного вопроса отвечал твой одноклассник.

◆ Правильно ли воспроизведены в ответе факты, даты названия событий, географических объектов, имен, фамилий.

◆ Дополни или исправь ответ одноклассника, если в этом есть необходимость.

◆ Есть ли вывод в конце выступления.

◆ Попробуй оценить ответ. -оценка «пять»-ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.  
-оценка «четыре»- в изложении материала допущены незначительные ошибки и неточности.

-оценка «три»- в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное, а ответе имеются существенные ошибки.  
-оценка «два»- главное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Внимательно выслушай ответ одноклассника.

# Тест

1. В каком году франки подчинили себе Северную Галлию?  
а) в 410 году б) в 476 году в) в 486 году г) в 451 году.
2. Укажите имя вождя, который возглавил франков в битве при Суассоне?  
а) Хлодвиг б) Атилла в) Аларих г) Мервей
3. Почему богачи Галлии признали Хлодвига ?  
а) франки не отобрали у местной знати землю  
б) франки сохранили завиимых люей в подчинении местной знати  
в) верно и а) и б).
4. В каком году возникло государство у франков?  
а) в 500 г. б) в 395 г. в) в 410 г. г) в 486 г.
5. Почему Хлодвиг добился власти?  
а) был хитер ,расчетлив,жесток, умен  
б) Хлодвига поддержали рабы и колоны  
в) Вступил в союз с вождями других племен  
г) верно и а и б)



## Домашнее задание

- ◆ Прочитать § 2.
- ◆ Подготовить развернутый ответ на вопрос « Каковы причины появления государства у франков»