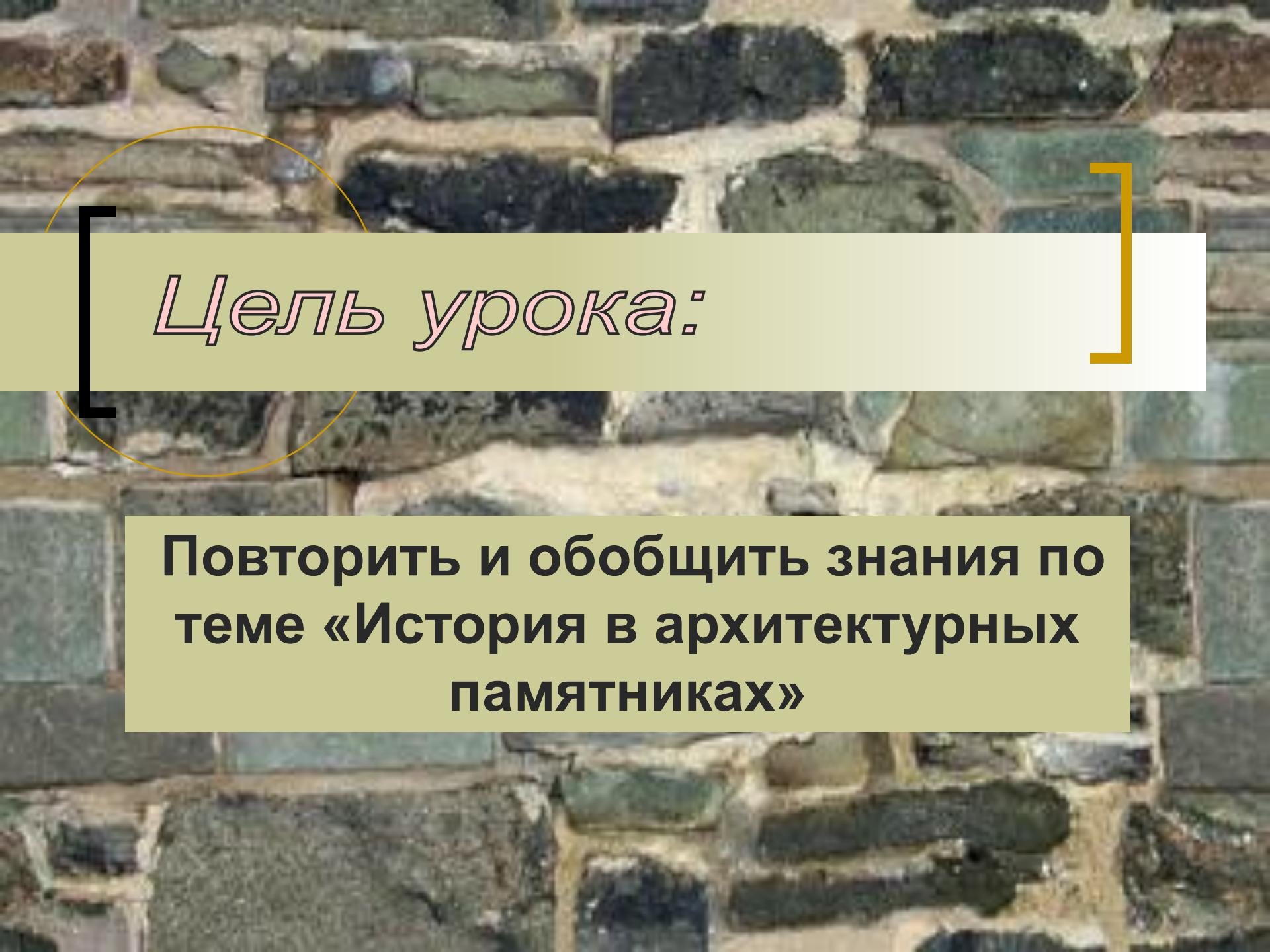


# [Каменная летопись мира]



Повторительно-обобщающий урок



**Цель урока:**

**Повторить и обобщить знания по  
теме «История в архитектурных  
памятниках»**



**На свете строений различных немало,  
Но только строителем стал человек  
Не сразу. Ночлег выбирал он сначала  
Подальше от гор и бушующих рек,  
Но, видно, погода-то, не баловала,  
Хорошего мало, коль климат суров,  
И жизнь постепенно людей заставляла  
Придумать защиту от бурь и ветров.  
Садись-ка, дружок, на ковёр-самолёт,  
Давай пролетим мы над всею землёй  
Посмотрим с тобой на дома, где живёт  
Народ населяющий шар голубой.  
Летим - же скорее. Ну что, ты готов?**



Дружок, попробуй-ка предположить,  
куда ж наш путь с тобой лежит?

К  
Б  
З  
И

Опишите дом древнего человека

Л



Творенья зодчих древних  
Пленяют и сейчас.  
О городе Помпеях  
Припомните рассказ.



Фронтон

Капитель

Колонны

Назовите  
характерные черты  
древнегреческих  
зданий

Портик

Что в конструкции этого жилища  
предохраняло от жары?



Найдите 3 вида колонн. Определите, в каком типу они относятся.



Прошли века, настали  
Другие времена...  
Их средними назвали.  
Наверно ведь не зря?

# Лента времени

Древний мир

V

Средние века

к. XV

Новое время

# Помоги архитектору построить собор





# Россия



Посмотрим на нашу землю, родину.

0 500 1000 2000 KM  
©RMN



Что занимало  
центральное место  
в избе ?

а) стол

б) сундук

в) печь





Что занимало  
центральное место  
в избе ?





Что занимало  
центральное место  
в избе ?



Пора возвращаться, друзья, нам домой.  
Но прежде подумай опять головой.  
Картинки внимательно здесь рассмотри,  
Жилище скорей ты на место верни!





**[ Домашнее задание: ]**

Домашнее задание:

Разгадать кроссворд,  
подготовиться к тесту.