

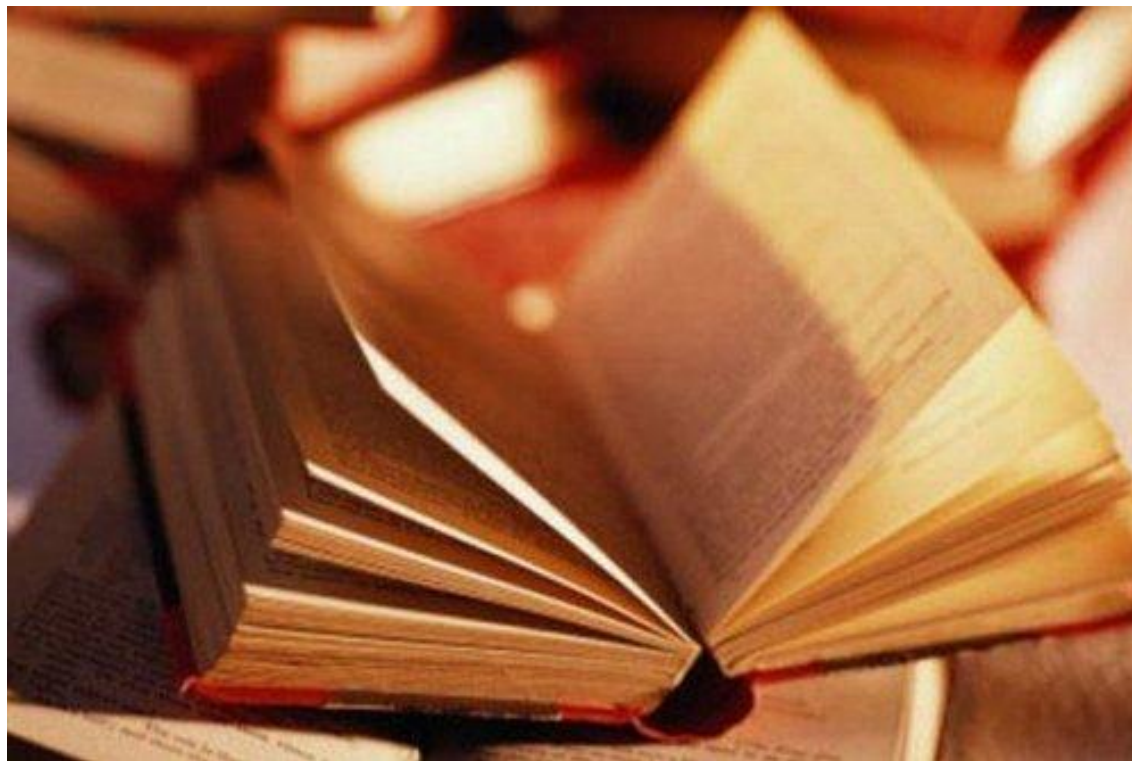
**Какое место/мероприятие/объект и  
т.д. можно  
организовать/придумать в  
Петербурге?**



Тема раздела:

# **Капиталистический Петербург**

С. 118: определите источники о  
Петербурге второй половины 19 –  
начала 20 века.



Тема урока:

# **Изменения на карте и в облике города**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ  
ЗАДАНИЕ НА УРОК:**

**С. 124, номер 2.**

# **Что изменилось на карте города?**

**Рассмотрите карту 3.**

**Найдите границу города.**

**Определите:** в каких направлениях рос город.

**Сравните карты 2 и 3. Сделайте вывод об изменениях, происшедших с территорией города.**

**Прочитайте текст на стр. 119-120.**

**Совпадают ли с ним ваши выводы?**

❖ Как петербуржцы ориентировались в городе?

❖ Что нового появилось в облике СПб?

Д/з:

1. Повторить параграф и записи в тетради.
2. САМОСТОЯТЕЛЬНО разобрать пункт 4.