

СУНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ

Веб-квест на тему:
**«Кому вклонялися
наші предки»**

Підготувала:

педагог-організатор

Чередниченко Тетяна Едуардівна

Даний веб-квест орієнтований на вивчення слов'янської міфології учнів 11 класу.

Завдання проекту - допомогти вам відкрити для себе і вивчити цікаві факти давньослов'янської міфології.

Мета нашого квесту - дослідити, яким богам поклонялися наші предки, які язичницькі боги й свята збереглися до наших днів, які звичаї й обряди існують до сьогодні.

- **Виконавши всі завдання веб-квесту, ви краще зрозумієте, відкриєте для себе.**
- **Під час виконання проекту ви будете працювати як самостійно, так і з однокласниками, що дає можливість не тільки весело, а й з користю провести час.**
- **Бажаю успіхів!**

1 етап Вивчіть, яким богам поклонялися давні слов'яни; що символізувало кожне божество.

Складіть словник-показчик імен слов'янських богів.

2 етап. Дослідіть, як давні слов'яни розподілили богів на вищих і нижчих.

3 етап. З'ясуйте, які язичницькі свята й пов'язані з ними обряди збереглися у ХХІ столітті.

4 етап Об'єднайтеся в групи. Кожна група готує розповідь про божество й свято, які збереглися у християнстві.

Результат роботи представити у вигляді презентації, розповіді.

1 етап

- Вивчіть, яким богам поклонялися давні слов'яни; що символізувало кожне божество.
- Підсумком роботи на даному етапі буде складений вами словник-показчик імен слов'янських богів



• При виконанні завдання вам стануть у нагоді наступні джерела:

• http://nattusik78.blogspot.com/p/blog-page_725.html

• http://kampot.org.ua/ukraine/history_ukraine/slovanska_doba/625-slovyansk-bogi.html

• <http://myfhology.info/gods/slavyans/slavyan.html>

• <http://www.slavbazar.org/forum/thread26275-2.html>



2 етап

- Завдання:

Дослідіть, як давні слов'яни розподілили богів на вищих і нижчих. Що ви дізналися нового? Поділіться враженнями про отриману інформацію з однокласниками.

Нові імена богів додайте у словник.

Корисні посилання:

- http://nattusik78.blogspot.com/p/blog-page_725.html
- http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D1%96%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F
- http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D1%96%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F

3 етап

- *З'ясуйте, які язичницькі свята й пов'язані з ними обряди збереглися у XXI столітті*
- **На Русі здавна відзначалося багато свят. Усі вони були пов'язані з порою року та врожаєм.**
- **Із прийняттям християнства на Русь прийшли і нові свята, на честь святих. Нові свята часто заміняли колишні язичницькі. Наприклад, пророк Ілля замінив Перуна. У липні влаштовувалися пишні урочистості з нагоди дня Іллі. Але тривалий час його святкували за поганськими звичаями. Щороку на початку осені давні слов'яни влаштовували бенкет на честь бога Роду. І навіть після прийняття християнства ще довго відзначали це свято. Одним зі збережених із найдавніших часів ритуалів, присвячених вшануванню Роду, є підношення яєць на могили.**
- **А що ви знаєте про язичницькі свята, що дійшли до наших днів?**

Під час роботи стануть у нагоді джерела:

- http://5ka.at.ua/load/tvori/poednannja_jazichnickoji_v_iri_ta_khristijanstva_v_kalendarno_obrjadovij_pisni_tvir/59-1-0-16314
- <http://uk.wikipedia.org/wiki/%DF%E7%E8%F7%ED%E8%F6%F2%E2%EE>
- <http://elib.org.ua/books/files/religion/reignowing2/p20.html>

4 етап

- Об'єднайтеся в групи. Кожна група готує розповідь про язичницьке божество й свято, які збереглися у християнстві.
- Результат роботи представити у вигляді презентації, розповіді.



Критерії оцінювання

Зміст	
Проект має чіткі цілі, відповідні темі	5
Інформацію подано зрозуміло для аудиторії	5
Зроблено акцент на важливих питаннях	5
Інформація добута із різноманітних джерел	10
Поглиблення та розуміння теми	10
Чітко представлено мету дослідження	10
Наявність висновків	5
Висловлювання власної думки	5
Наявність серйозного та розважального матеріалу	5
Використання різноманітних джерел інформації (Література, Інтернет, бесіда з відповідними фахівцями тощо)	5
Бібліографія	5
Текст добре читається, ідеї записані в певному порядку	10
Логічність представлених матеріалів	5
Точна інтерпретація інформації, отриманих результатів	10
Відсутність орфографічних (лексичних) помилок	5
Співпраця	
Учні співпрацюють як команда, уміючи розподілити обов'язки	10
Результат роботи відображає вклад кожного	10
Всього балів	120

Шановні учні!

- Ви докладно розглянули звичаї, вірування, культуру, мову «Слов'ян».
- Пропоную вам узагальнити матеріал, створивши буклет "Духовне й матеріальне надбання мого народу"

