

Контроль знаний на уроках истории и обществознания

Учитель истории и
обществознания
МОУ Брединская СОШ №97
Суслина СН

Виды контроля:

- Текущий
- Периодический и тематический
- ИТОГОВЫЙ

Типы контроля:

1. Устные
2. Письменные
3. Практические

1. Устные.

Среднее звено(5 – 8классы)

- Пересказ материала учебника
- Описательный рассказ с опорой на наглядный образ
- Рассказ от имени очевидца событий

Изложение фактического материала по составленному учителем плану.

Тема: «Экономическое развитие России в первой половине XVI века»

План:

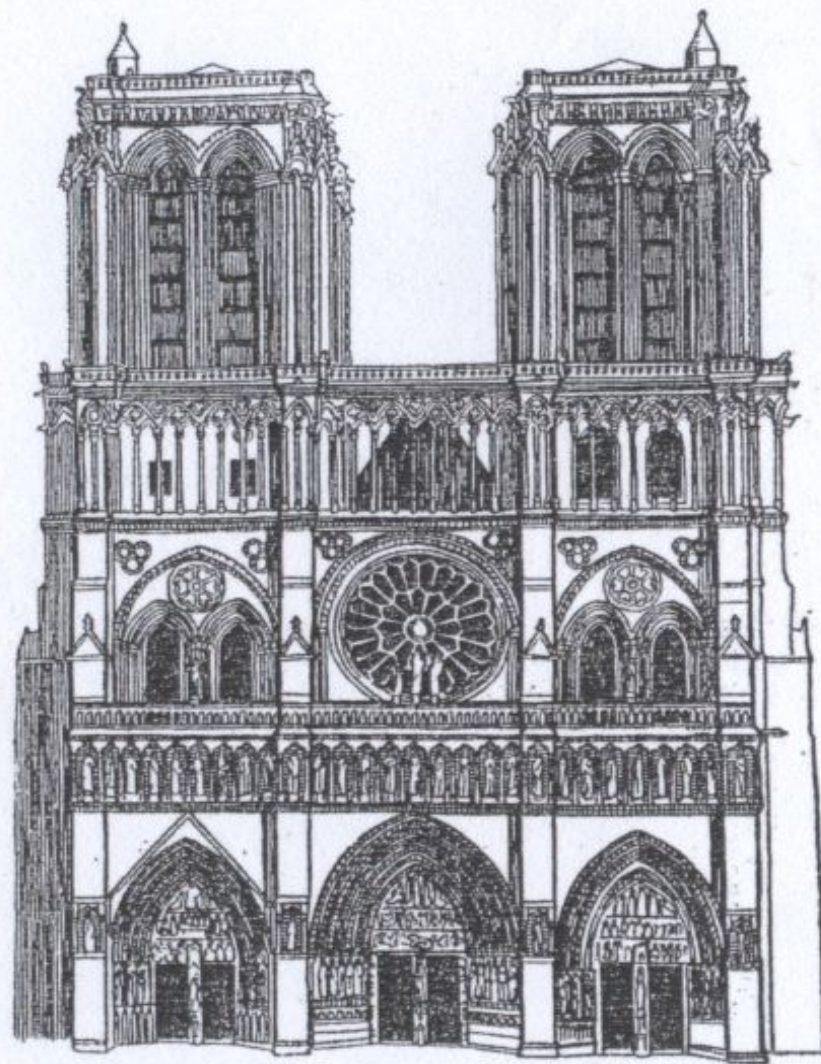
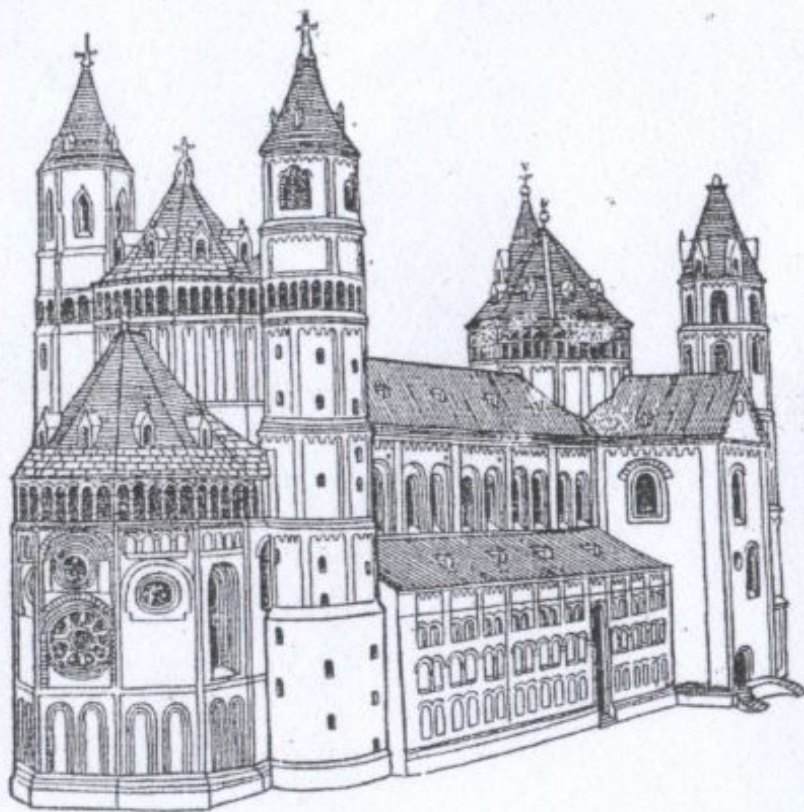
- 1.Рост территории**
- 2.Развитие сельского хозяйства**
- 3.Рост городов**
- 4.Торговля**

Изложение материала с использованием модулей.

Модуль «Революция»

- 1. Предпосылки революции
(наличие революционной ситуации)*
- 2. Повод*
- 3. Цели*
- 4. Движущие силы*
- 5. Характер*
- 6. Этапы, ход событий*
- 7. Итоги*
- 8. Историческое значение*

Задания на сравнение и сопоставление



2. Письменные.

- Индивидуальные письменные задания
- Письменные задания по раздаточному материалу
- Использование тестов:
 - текущий контроль
 - тематический
 - ИТОГОВЫЙ

 Написание творческих сочинений

 Написание эссе по истории и
обществознанию

 Составление планов ответа

3. Практические

- Работа с документами
- Решение практических задач
- Составление таблиц
- Проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях
- Составление схем
- Составление опорных конспектов

Формы контроля:

- Индивидуальные
- Фронтальные
- Групповые
- Нетрадиционные

Нетрадиционные формы контроля:

- Составление и отгадывание кроссвордов
- Коллективный способ проверки знаний
- Составление тестов
- Составление презентаций

Итоговый контроль

-Тестовые задания

- Зачеты:

- письменные

(устный ответ, сочинение на тему)

- устные

(билеты, групповые)

Применение ИКТ

- Использование учебных электронных изданий
- Составление ЦОРов
- Использование учебных электронных заданий

Результаты профессиональной деятельности

- Процент учащихся, освоивших государственные учебные программы по истории и обществознанию (% от количества учащихся, обучаемых данным преподавателем)

2005-2006 у. г	2006-2007 у.г.	2007-2008у.г
100%	100%	100%

- Процент учащихся, успешно (на «4» и «5») освоивших государственные программы по предметам история и обществознание (% от количества учащихся, обучаемые данным преподавателем)

2005-2006 уч. год		2006-2007уч. год		2007-2008 уч. год	
Ист.	Общест	Ист.	Общест	Ист.	Общест
65	69	69	71	70	72

Рейтинг учащихся по результатам государственной (итоговой аттестации)

2005-2006 у.г.		2006-2007у.г.		2007-2008у.г.	
История	Обществ	История	Обществ	История	Обществ
7 из14	7 из14	5 из14	3 из14	5 из14	1 из14

Формы организации внеурочной деятельности по предметам истории и обществознания

- Элективные курсы

Количество участников в предметных олимпиадах

2006г- 2 место обществознание 10кл
2007г-1м.обществознание 10кл
2м.обществознание 11кл
3м.обществознание 10кл
2008г.- 1м.и 3м.обществознание 9кл
2м.обществознание 11кл

3м. Право 11кл

Дистанционная олимпиада по основам наук УрФО (история)

2006г-8 чел.

2007г-8 чел.

2009г.- 12чел.