

**Контрольно-  
обобщающий урок по  
теме «Культурное  
наследие древних  
цивилизаций».**

---

**История Древнего мира**

**5 класс**

**Подготовила учитель истории**

**МОУ – ООШ с. Софьино**

**Шишкина Надежда Викторовна**

# Большое путешествие по музею истории Древнего мира

## План путешествия

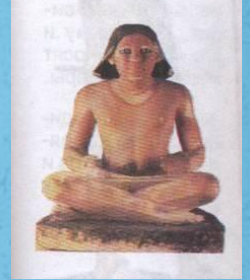
1. Фойе музея.
2. Зал древнейших государств.
3. Зал картографии.
4. Зал богов и священных животных.
5. Зал воинских достижений.
6. Зал науки и образования.
7. Зал изобретений Древнего мира.
8. Зал искусства государств Древнего Востока.

## Фойе музея.

1. Назовите и покажите государства Древнего Востока.
2. Где возникали Древние государства?
3. Назовите реки и покажите их на карте.
4. Почему государства возникали в долинах рек?

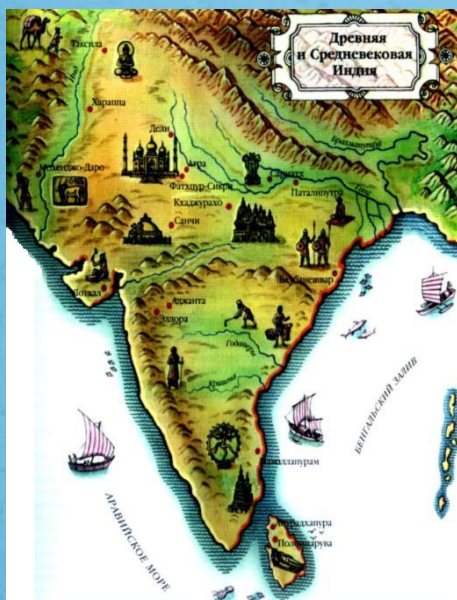
# ЗАЛ ДРЕВНЕЙШИХ ГОСУДАСРТВ

1. Что такое государство?
2. Когда появляется государство?
3. Когда появляются классы?
4. Покажите таблички с названиями основных классов в государствах Древнего Востока.
5. Все ли классы были равны в государствах Древнего Востока?
6. Как вы можете это доказать?
7. Как называется строй, при котором основными классами являются рабы, рабовладельцы и крестьяне.
8. Кто был свободен в рабовладельческом государстве?
9. Кто не имел никаких прав?



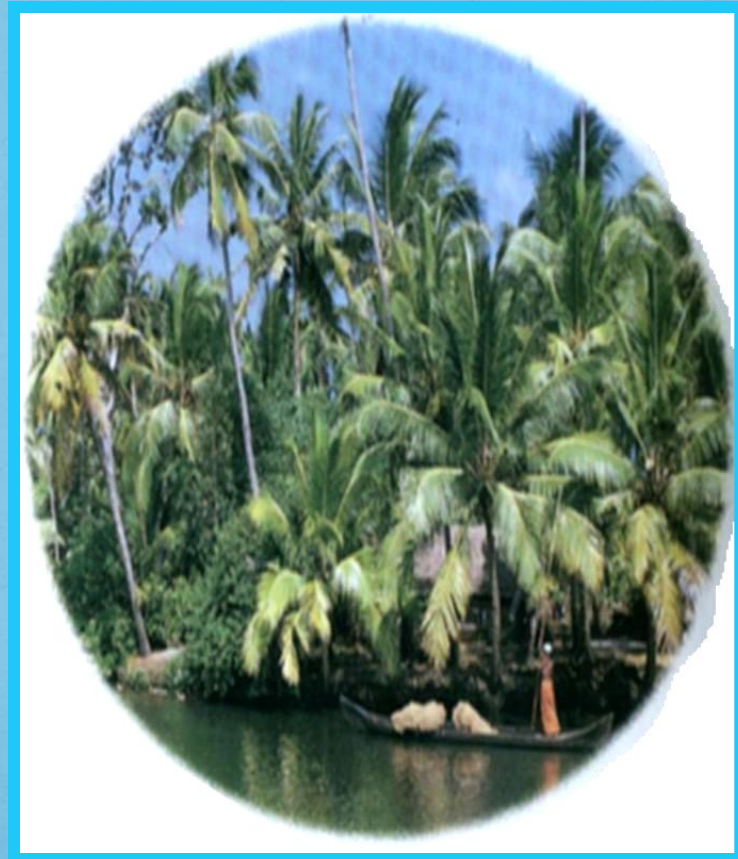
# Зал картографии

Заполните контурные карты.  
Отметьте реки и города,  
а также границы государств.



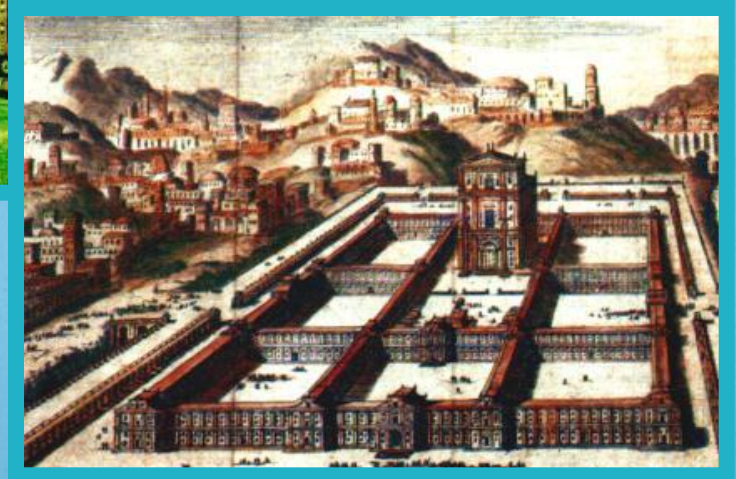
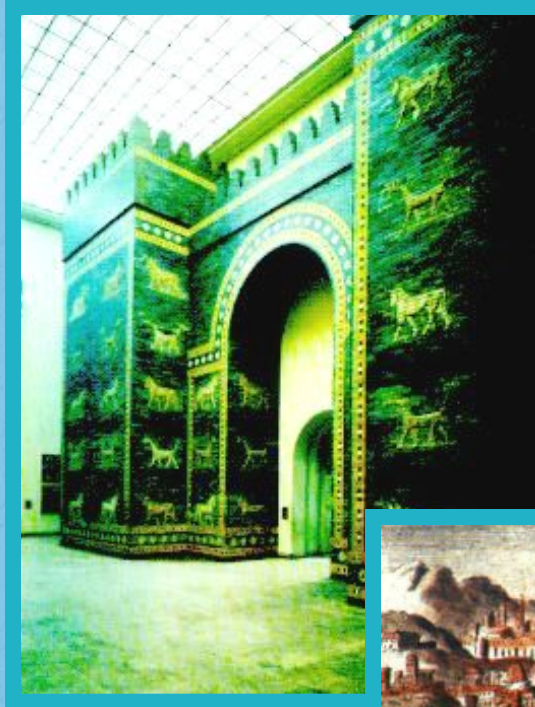
# В каких странах протекали эти реки?

- Тигр
- Ганг
- Хуанхе
- Евфрат
- Нил



# В каких древних странах существовали эти города?

- Мемфис
- Библ
- Вавилон
- Иерусалим
- Ниневия



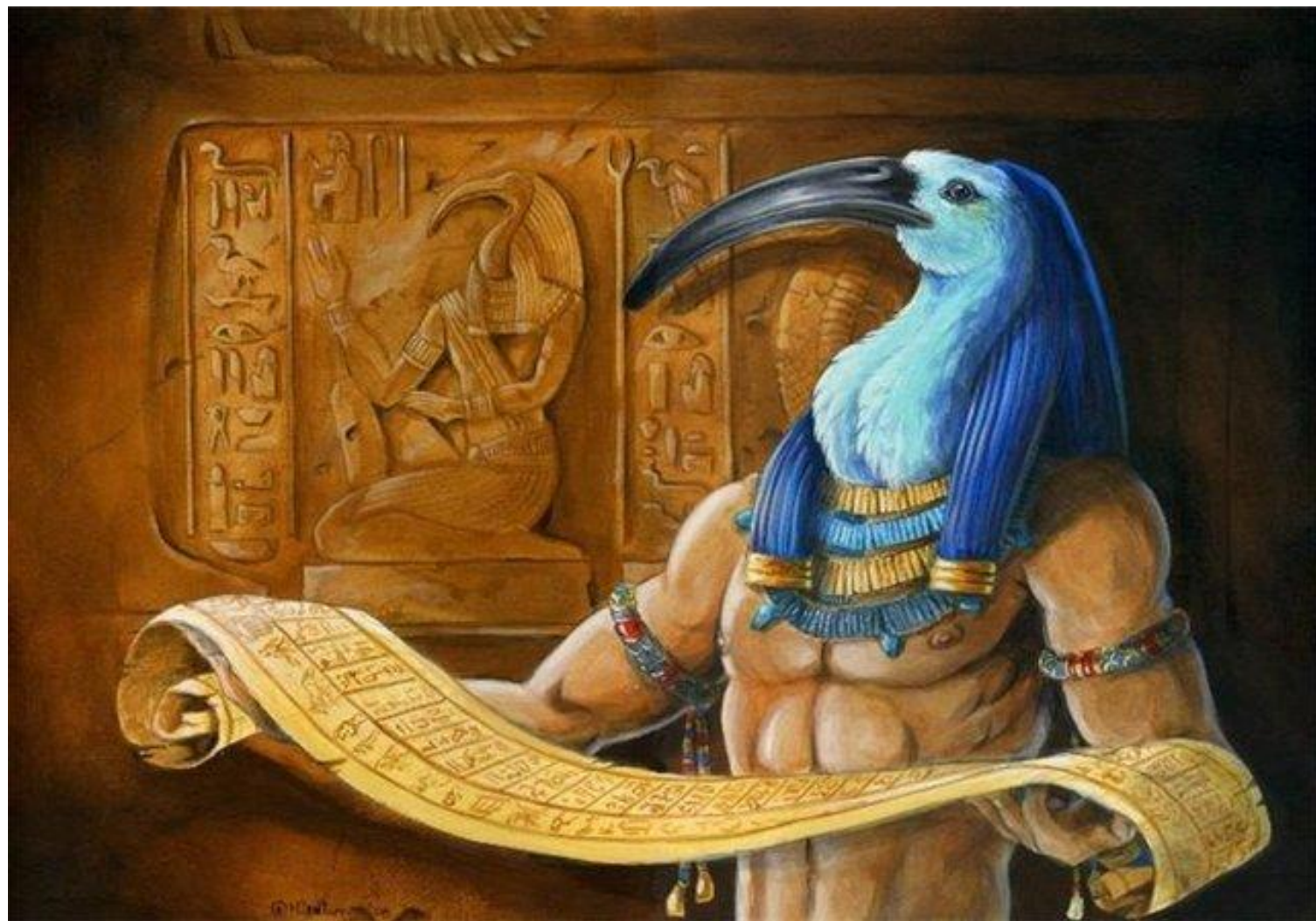
В каких древних странах правили  
эти цари:

- Кир
- Хаммурапи
- Хеопс
- Цинь Шихуан
- Соломон
- Ашоки

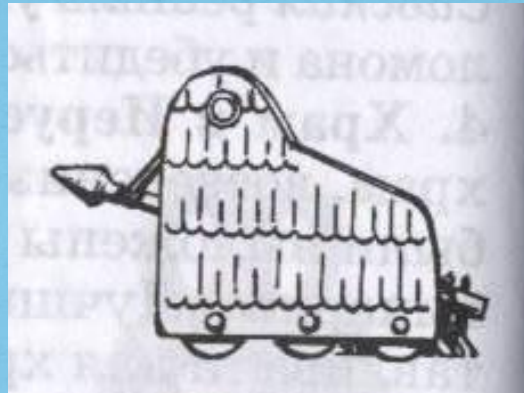




# ЗАЛ БОГОВ И СВЯЩЕННЫХ ЖИВОТНЫХ



# ЗАЛ ВОИНСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ



# ЗАЛ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ



