

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Лукьянова Оксана Олеговна *Фамилия, имя, отчество* Муницип  
*альное бюджетное обще*  
образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
*школа №20»*  
*г. Новомосковск* *Образ*

**На тему:**

«Краеведческие экскурсии  
по городу Новомосковску для  
обучающихся 1-4 классов»

## **Цель:**

**Изучение памятников и разработка маршрута экскурсии по городу. Воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, город, создание условий для обогащения знаний детей о родном крае, развитие познавательных, творческих способностей.**

## **Задачи:**

- 1. Систематизировать знания о названии улиц и площадей, достопримечательностях города.**
- 2. Воспитывать чувства восхищения красотой родного края.**
- 3. Развитие навыков самостоятельной и познавательной деятельности.**
- 4. Формирование умений обобщать и обрабатывать информацию, используя информационно-коммуникационные технологии.**



# Этапы проекта

## 1. Подготовительный

Определение лидеров, проблемно-ориентированный анализ исходного состояния и имеющихся ресурсов, подбор исполнителей формирование команд.

## 2. Основной

Проведение мероприятий в соответствии с целями и задачами проекта, оценка промежуточных результатов и коррекция действий.

## 3. Заключительный

Оценка результатов, презентация проекта, осуществление проекта.

## **Содержание проекта**

**Проект направлен на знакомство учащихся с памятниками города. Развивает интеллектуально-творческий потенциал учащихся по средствам постановки творческих задач, решение которых требует поиска новых решений, осмысления и обобщения информации. В результате проекта учащиеся предоставляют информацию о данных объектах. Такая деятельность формирует у учащихся потребность оценивать свое отношение к результатам исследования.**

## **Формы и методы**

**Экскурсионно - краеведческая работа, общение, различные виды анализа, сравнения, целеустремленность, наглядность, эмоциональность, активность. Методика организации и проведения экскурсий – особая форма учебной и внеучебной работы, в которой осуществляется совместная деятельность учителя и руководимых им школьников-экскурсантов в процессе изучения явлений действительности, наблюдаемых в естественных условиях (завод, памятники истории и культуры, памятные места, природа и др.) или в специально созданных хранилищах коллекций (музей, архив, выставка) и представляет собой наглядный процесс познания человеком окружающего мира.**

## **В практической деятельности экскурсия рассматривается в нескольких аспектах:**

- **самостоятельная форма воспитания и обучения, составная часть других форм обучения и воспитания;**
- **форма работы с массовой аудиторией и одна из форм обучения;**
- **форма организации культурного досуга, воспитательной работы;**
- **форма распространения научных знаний;**
- **мероприятие по одному из направлений воспитания – «Я и Культура», а также как часть процесса формирования всесторонне развитой личности;**
- **форма культурно - просветительной работы;**
- **форма межличностного общения экскурсовода с экскурсантами, экскурсантов друг с другом и как форма общения экскурсантов с объектами.**

# **Инициативная группа**

## **5 «А» класс**

**Ахмедов И., Глазков Д., Гуркин Т., Жукова С., Заманов В., Кирилин Р., Корнеева Д., Куваркина О., Казбанов А., Молодцов Н., Музалёв О., Савенков А., Частников А.**

## **5 «Б» класс**

**Алифанова С., Иванов В., Кирюшин М., Баротова А., Чистяков И., Лазутин С., Кушнерова В., Моисеева А., Дронова Л., Михалютина А., Петин М., Бармашова С., Попов А.**

## **11 «А» класс**

**Быкова Т., Лежнина Д., Ежова А.**



# Технологии проекта

- Групповая работа
- Критическое мышление





# Создание экскурсионного маршрута.







## Социальные партнёры:

- Родители
- Учителя школы
- Администрация школы

## Ожидаемые результаты.

**В ходе проекта учащиеся приобретают навыки общения, культурного поведения. В результате выполнения коллективной работы участники должны развить в себе лидерские, творческие, интеллектуальные способности. Организовать экскурсию по городу, рассказать о памятниках города.**

## Срок реализации проекта:

**май 2018 года**





# Экскурсионный маршрут

