

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Лукьянова Оксана Олеговна *Фамилия, имя, отчество* Муницип
альное бюджетное обще
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №20»
г. Новомосковск *Образ*

На тему:

«Краеведческие экскурсии
по городу Новомосковску для
обучающихся 1-4 классов»

Цель:

Изучение памятников и разработка маршрута экскурсии по городу. Воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, город, создание условий для обогащения знаний детей о родном крае, развитие познавательных, творческих способностей.

Задачи:

- 1. Систематизировать знания о названии улиц и площадей, достопримечательностях города.**
- 2. Воспитывать чувства восхищения красотой родного края.**
- 3. Развитие навыков самостоятельной и познавательной деятельности.**
- 4. Формирование умений обобщать и обрабатывать информацию, используя информационно-коммуникационные технологии.**



Этапы проекта

1. Подготовительный

Определение лидеров, проблемно-ориентированный анализ исходного состояния и имеющихся ресурсов, подбор исполнителей формирование команд.

2. Основной

Проведение мероприятий в соответствии с целями и задачами проекта, оценка промежуточных результатов и коррекция действий.

3. Заключительный

Оценка результатов, презентация проекта, осуществление проекта.

Содержание проекта

Проект направлен на знакомство учащихся с памятниками города. Развивает интеллектуально-творческий потенциал учащихся по средствам постановки творческих задач, решение которых требует поиска новых решений, осмысления и обобщения информации. В результате проекта учащиеся предоставляют информацию о данных объектах. Такая деятельность формирует у учащихся потребность оценивать свое отношение к результатам исследования.

Формы и методы

Экскурсионно - краеведческая работа, общение, различные виды анализа, сравнения, целеустремленность, наглядность, эмоциональность, активность. Методика организации и проведения экскурсий – особая форма учебной и внеучебной работы, в которой осуществляется совместная деятельность учителя и руководимых им школьников-экскурсантов в процессе изучения явлений действительности, наблюдаемых в естественных условиях (завод, памятники истории и культуры, памятные места, природа и др.) или в специально созданных хранилищах коллекций (музей, архив, выставка) и представляет собой наглядный процесс познания человеком окружающего мира.

В практической деятельности экскурсия рассматривается в нескольких аспектах:

- **самостоятельная форма воспитания и обучения, составная часть других форм обучения и воспитания;**
- **форма работы с массовой аудиторией и одна из форм обучения;**
- **форма организации культурного досуга, воспитательной работы;**
- **форма распространения научных знаний;**
- **мероприятие по одному из направлений воспитания – «Я и Культура», а также как часть процесса формирования всесторонне развитой личности;**
- **форма культурно - просветительной работы;**
- **форма межличностного общения экскурсовода с экскурсантами, экскурсантов друг с другом и как форма общения экскурсантов с объектами.**

Инициативная группа

5 «А» класс

Ахмедов И., Глазков Д., Гуркин Т., Жукова С., Заманов В., Кирилин Р., Корнеева Д., Куваркина О., Казбанов А., Молодцов Н., Музалёв О., Савенков А., Частников А.

5 «Б» класс

Алифанова С., Иванов В., Кирюшин М., Баротова А., Чистяков И., Лазутин С., Кушнерова В., Моисеева А., Дронова Л., Михалютина А., Петин М., Бармашова С., Попов А.

11 «А» класс

Быкова Т., Лежнина Д., Ежова А.

Технологии проекта

- Групповая работа
- Критическое мышление



Создание экскурсионного маршрута.



Социальные партнёры:

- Родители
- Учителя школы
- Администрация школы

Ожидаемые результаты.

В ходе проекта учащиеся приобретают навыки общения, культурного поведения. В результате выполнения коллективной работы участники должны развить в себе лидерские, творческие, интеллектуальные способности. Организовать экскурсию по городу, рассказать о памятниках города.

Срок реализации проекта:

май 2018 года



Экскурсионный маршрут

