

Муниципальное образовательное учреждение  
средняя образовательная школа №10  
г. Нижняя Салда

# КРАЕВЕДЕНИЕ – ОСНОВА ПАТРИОТИЗМА

АВТОР: СЕМКОВА НАТАЛЬЯ  
ВЛАДИМИРОВНА, УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ



## □ **ФИО**

Семкова Наталья Владимировна

□ **Образование:** высшее

□ **Основное место работы:** МОУ СОШ №10

□ **Должность:** учитель истории

□ **Педагогический стаж:** 32 года

□ **Квалификация:** педагог – организатор – 1 категория  
педагог дополнительного образования – 1 категория

## • **Моё педагогическое кредо:**

уважение к себе, уважение к другим,  
ответственность за свои действия.





ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА  
"ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НА 2011-2015 ГОДЫ"



ЗАДАЧИ:

**ВНЕДРЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАТОРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ,  
МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПАТРИОТИЗМ**

***Есть мнение, что если патриотизм нужно воспитывать, то это уже не патриотизм. Но я все-таки остановилась на утверждении, что как и всякое социальное явление патриотизм подлежит воспитанию***

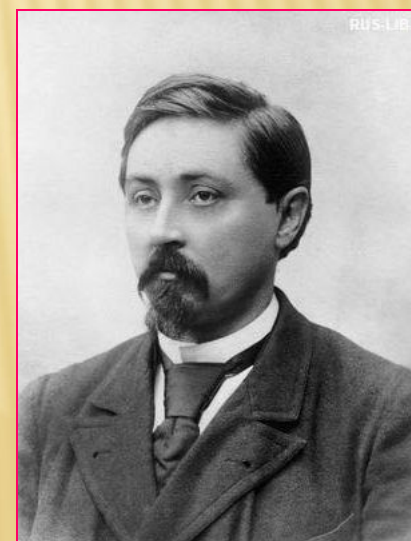


# КРАЕВЕДЕНИЕ – ОСНОВА ПАТРИОТИЗМА

Краеведческая деятельность позволяет ученику познакомиться со своим краем, познать патриотические, духовно-нравственные традиции народа. А это и есть истоки и основа патриотического



ия





# СВЯЗЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА С КРАЕВЕДЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

**Государственный  
образовательный стандарт  
(национально-региональный  
компонент)**

*Формирование общеучебных  
навыков, обеспечение  
познания особенностей  
региона,  
места проживания и  
создание условий для  
успешной  
адаптации в микросреде.*

**Система краеведческого  
образования**

*духовно–ценностной и  
практической ориентации  
ученика в окружающем  
микром мире (городе),  
содействовать развитию  
ребенка, достижению им  
определенного уровня  
образованности.*



## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ:

***Возможности воспитания патриотизма у подрастающего поколения, заложенные в краеведческой деятельности, не реализуются сами по себе, необходима целенаправленная, систематическая деятельность педагогов, разработка программ, методических рекомендаций и т. д.***





# ПРОГРАММА КРАЕВЕДЧЕСКОГО КРУЖКА «НИЖНЯЯ САЛДА – ИСТОРИЯ И СУДЬБЫ».



Цель программы:

- *Воспитание патриотизма у школьников средствами краеведения*

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

**УЧЕБНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**ПОИСКОВАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**СОЗДАНИЕ  
ПРОДУКТА**



**ПРОПАГАНДА  
КРАЕВЕДЧЕСКИХ  
ЗНАНИЙ**





# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

## урочна

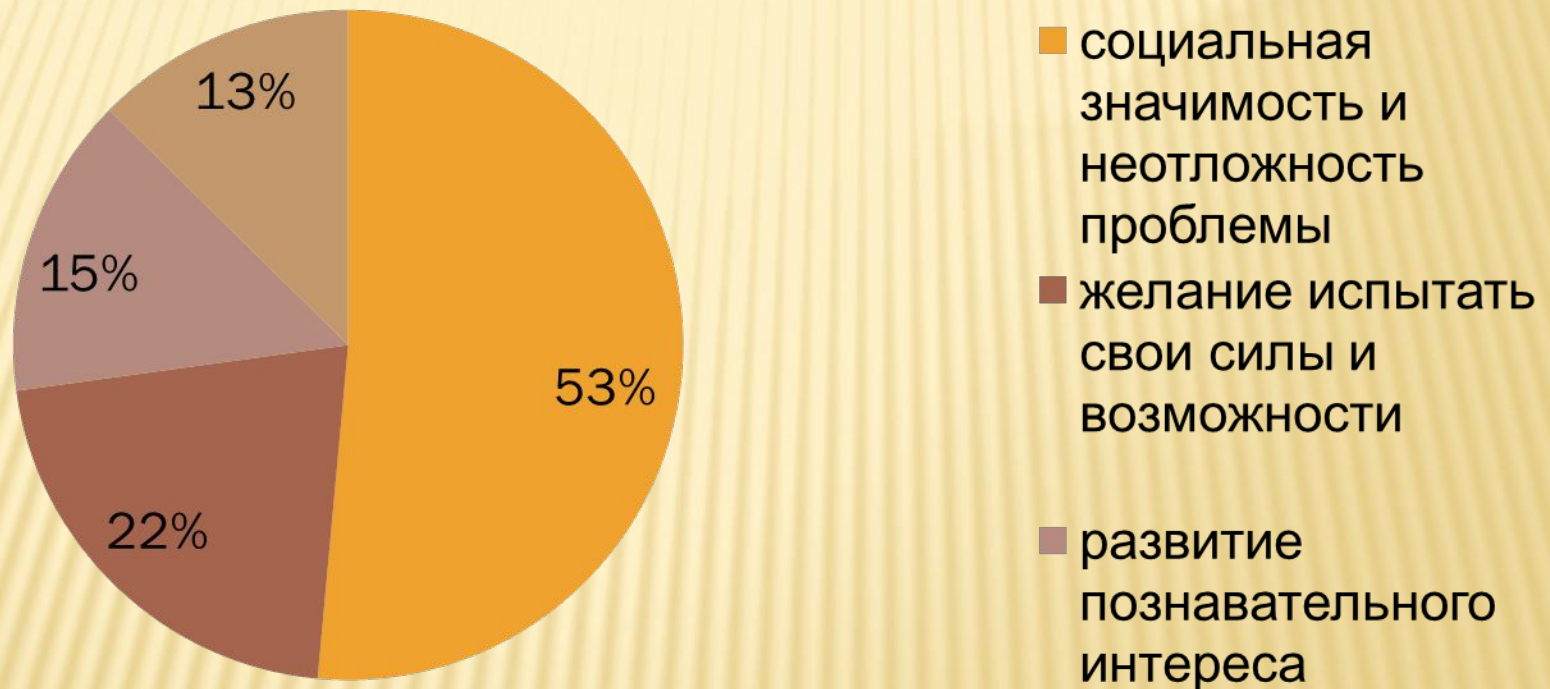


## внеурочная

- Поисковые экспедиции
- Поисково-исследовательская деятельность
- Туризм
- Тематические вечера
- Конкурсы
- Олимпиады
- Краеведческий уголок

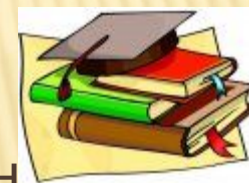


# Мотивы включения школьников в исследовательскую деятельность





# В КРАЕВЕДЕНИИ ПРИМЕНЯЮ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ:



- ◆ **«технология интерактивного обучения»** - обучение, погруженное в общение, основанное на взаимодействии, получении конкретного опыта, осмыслении его и применении на практике;
- ◆ **«технология проектного обучения»** - создаю условия для реализации умений и компетентностей, связанных с планированием работы, разработкой поэтапной программы действий от замысла до готового продукта;
- ◆ **«технология развития критического мышления»** - целевое назначение которой, в формировании таких гражданских умений и навыков, как умение вырабатывать своё собственное мнение, осмыслить опыт, логично выстроить цепь доказательств, выразить себя.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ В КРАЕВЕДЕНИИ

- ❑ Метод проектов
- ❑ Мультимедиа-технологии
- ❑ Заочные путешествия
- ❑ Круглый стол
- ❑ Фольклорный фестиваль
- ❑ Участие в патриотических акциях
- ❑ Встречи с земляками
- ❑ Вахта памяти



- ❑ Такие формы работы имеют просветительскую направленность. Это определенный социальный опыт, в процессе которого обучающиеся выделяют социально-значимые проблемы, проектируют свою деятельность овладевают коммуникативными навыками.

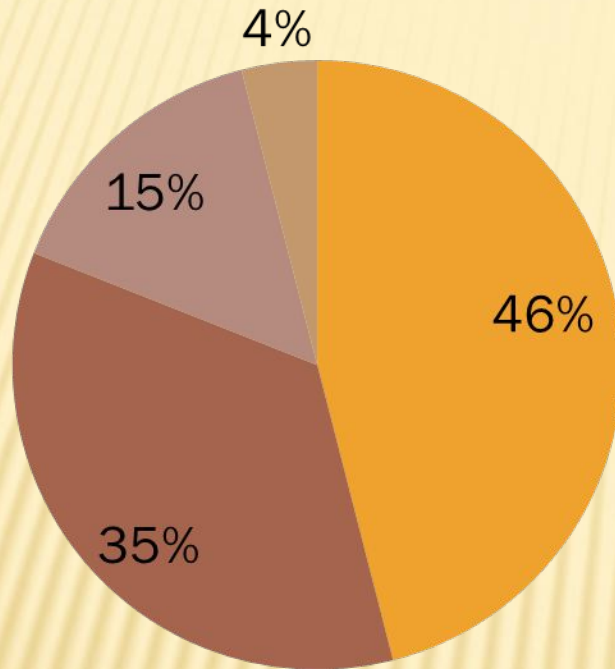


# Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе краеведения



- Интерактивная доска
- программы, выпущенные фирмой «Кирилл и Мефодий» Электронные энциклопедии
- Программы редактирования веб-страниц  
Текстовый редактор Microsoft Office Power Point
- Microsoft Office WORD
- Microsoft Office Publisher
- Pinaki-2009
- "Сеть творческих учителей" - сайт для педагогов [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)
- [http://www.i-u.ru/biblio/archive/chernov\\_stanovlenie/04.aspx](http://www.i-u.ru/biblio/archive/chernov_stanovlenie/04.aspx) - Концепция формирования информационного общества в России
- Мобильный компьютерный кабинет

# Использование интернет-ресурсов педагогом



■ поиск информации по изучаемому предмету

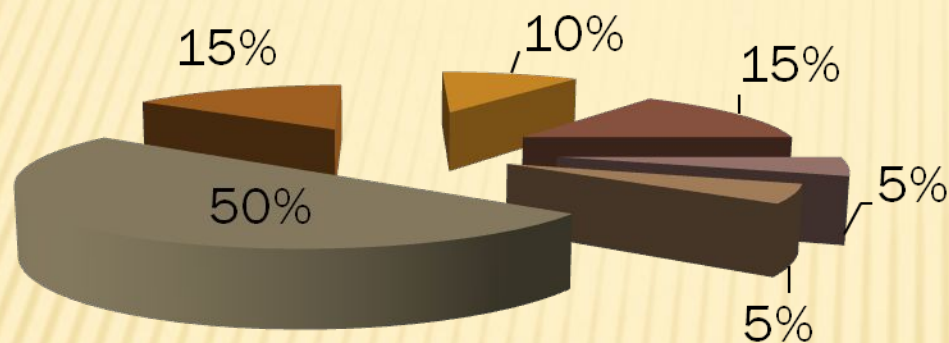
■ ознакомление с новинками в области методики преподавания, с новыми учебными курсами, программами и др.

■ для получения официальной информации

■ для получения консультаций



# Использование электронных материалов в учебном процессе



- обучающие компьютерные программы
- электронные учебники
- электронные энциклопедии
- электронные справочники
- мультимедийные презентации
- интернет-ресурсы

# СОЗДАН БАНК ДАННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПРОЕКТОВ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ. ВОТ НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ.



Исследовательская работа учащихся



Салда - фронту



Культура Салды



Знаменитые  
земляки





# СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ГОРОДА

Краеведческий музей

Городской совет ветеранов

Городской совет воинов-  
интернационалистов

Городской совет молодежи

Городские библиотеки

Городское общество краеведов

Городское общество охраны  
памятников



## В ОБУЧЕНИИ КРАЕВЕДЕНИЮ ПРЕОБЛАДАЕТ ЛИЧНОСТНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД.

- Методы и формы работы основаны на идее активности, ответственности и инициативы самих обучаемых, на развитие их познавательного интереса.







# СВЯЗЬ КРАЕВЕДЕНИЯ С ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАЩИХСЯ

Социальный проект в рамках  
областной программы «Родники»  
**Живительный источник**



**Цель проекта:**

- Восстановление источника

**Результат проекта**

- Сбор воспоминаний старожилов по истории источника;
- Открытие колодца





# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЕНИЯ НА УРОКАХ.



Благодаря краеведению мне удалось внести в учебно-воспитательный процесс элемент живого созерцания. На уроках истории Отечества, на местном материале раскрывается участие земляков в важнейших исторических событиях, показывается хозяйственное, экономическое и культурное значение края в развитии нашего государства, в укреплении его могущества, что *способствует патриотическому воспитанию молодежи.*

# СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ БАНКА ДАННЫХ ПО ИСТОРИИ ГОРОДА

Систематизирован краеведческий материал по следующим темам:

- история возникновения города Нижняя Салда
- История Салдинского металлургического завода
- Салда – фронту
- Развитие культуры Салды
- Развитие образования
- Нижняя салда – космосу
- Знаменитые земляки
- Салдинцы – участники локальных войн
- История родной школы





# РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



*На муниципальном уровне:*

2009 год – **1 место** в краеведческой конференции. Проект «Династии металлургов»

2010 год – **1 место** в краеведческой конференции. Проект «Род Головановых»

2011 год – **1 место** в краеведческой конференции. Проект «НИИМаш – активный участник космических программ».

*На областном уровне:*

2011 – участие в викторине «Юные знатоки»

2011 – **2 место** на историко-краеведческом конкурсе «Каменный пояс» в рамках областного краеведческого конкурса-форума «Мы – уральцы!»



# РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

## На муниципальном уровне:

2008 год – 2011 г – Похвальные грамоты  
за подготовку учащихся  
к городской краеведческой  
конференции  
«МЫ - УРАЛЬЦЫ»

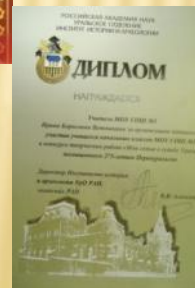
2011 год – Диплом за активное и результативное  
внедрение инновационных форм работы в патриотическое  
воспитание школьников

2011 год – Грамота за подготовку призера очного тура  
областной краеведческой конференции-форума «Мы -  
уральцы»





# БЛАГОДАРНОСТИ ОТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



- Пресс-центр «Городской вестник»
- Нижнесалдинский краеведческий Музей
- ФГУП НИИМаш
- Нижнесалдинская районная организация инвалидов войны в Афганистане

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

На областном уровне:

2011 – грамота за подготовку призера очного тура на историко-краеведческом конкурсе «Каменный пояс» в рамках областного краеведческого конкурса-форума «Мы – уральцы!»





2010 – 2011 уч.

год

**ПУБЛИКАЦИЯ СОБСТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ В КНИГЕ  
САЛДИНСКОГО КРАЕВЕДА В.И. ГОЛОВАНОВА –  
ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА НИЖНЯЯ САЛДА**



# РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ



Выступления на педагогических советах.

Тема- «Патриотическое воспитание школьников»

Тема – «Использование проектного метода»

Выступление на городском методическом совете учителей истории.

Тема - «Проектная деятельность на уроках истории и во внеурочное время как способ развития познавательного интереса учащихся.

Тема – «Инновационные формы работы в патриотическом воспитании школьников»





# РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА НА **ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**



Личные WEB-  
страницы

<http://metodisty.ru/-semkowa>  
50-



<http://www.uchportal.ru/load/53-2-2>



<http://www.proshkolu.ru/user/semkowa>  
50/



<http://pedsovet.org/forum/member95445.html>



[http://www.openclass.ru/my\\_page\\_all](http://www.openclass.ru/my_page_all)



<http://pedsovet.su/load/0-0-140331-0-17>

# ЛИЧНЫЙ САЙТ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ



<http://nsportal.ru/semkova-natalya-vladi-mirovna>



Краеведение  
Нижняя Салда-космосу  
История г.Нижняя Салда



Классное руководство  
презентация к 9 мая  
презентация память



Материалы для родителей  
Патриотическое воспитание



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

## Курсы:

2008 -09 уч.г.- Информационная культура педагога. Освоение компьютерной грамотности; 72 часа  
2010 -11 уч.г. – Школа – духовно-культурный центр села. 72 часа



## Дистанционное обучение:

2009г.-СПО.Linux\$  
2010г.-Windows 2007



# УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

2010 – 2011 уч.год – участие в городском конкурсе «Инновации в учебном процессе»

Тема: «Интеграция краеведения в учебный процесс педагогического взаимодействия всех субъектов образовательного сообщества»



Конкурс «МОЯ ОТЧИЗНА»





# МОИ ДАЛЬНЕЙШИЕ ЗАДАЧИ:



ПОВЫШАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ  
КОМПЕТЕНЦИЮ,  
ОСВАИВАТЬ НОВЫЕ МЕТОДЫ  
ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С  
ДЕТЬМИ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ  
ПЛОДОТВОРНУЮ РАБОТУ ПО  
ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.



# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ:

[http://учитель.my1.ru/index/rol\\_istoricheskogo\\_kraevedeniya\\_v\\_patrioticheskom\\_vospitanii\\_i\\_grazhdanskom\\_stanovlenii\\_lichnosti/0-22](http://учитель.my1.ru/index/rol_istoricheskogo_kraevedeniya_v_patrioticheskom_vospitanii_i_grazhdanskom_stanovlenii_lichnosti/0-22)

[http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,5440/Itemid,343/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,5440/Itemid,343/)

<http://zanimatika.narod.ru/RF31.htm>

<http://festival.1september.ru/articles/532695/>

<http://festival.1september.ru/articles/532695/>

<http://referat.yabotanik.ru/pedagogika/patrioticheskoe-vospitanie-detej-sredstvami-kraevedeniya/31409/31318/page1.html>

<http://referat.yabotanik.ru/pedagogika/patrioticheskoe-vospitanie-detej-sredstvami-kraevedeniya/31409/31318/page1.html>

<http://festival.1september.ru/articles/522501/>

<http://festival.1september.ru/articles/522501/>