

Презентацию к уроку
разработала учитель истории,
обществознания и краеведения –
Осадчева Д.А.



История средних веков, 6 класс

Лицей-интернат №5 ОАО
«РЖД»,
Г. Красный Кут

Крестовые ПОХОДЫ

(военно-религиозное движение
произошедшее в средние века и
принесшее огромные последствия
для Запада и Востока)



Цель: Обобщить и углубить знания, полученные при изучении темы «Крестовые походы».

Задачи:

образовательная: определить причины и повод Крестовых походов, изучить состав их участников, ход и результаты;

развивающая (коррекционно-управленческая): развивать умения коллективной и индивидуальной работы, умения по работе с текстом, аналитические способности учащихся, мышление;

воспитательная (регулятивная): воспитывать нравственность и сострадание, умение давать оценку поступкам людей. воспитывать интерес и любовь к урокам истории.



План урока:

1. Начало крестовых походов
2. Повод и причины
3. Участники походов и их цели
4. Обобщение и закрепление материала



Класс



Команда
«Госпитальеры»:
Капитан
Летописец
Рыцари



Команда
«Тамплиеры»:
Капитан
Летописец
Рыцари



Задание №1

Работа с документом «Из выступления папы Урбана II в Клермоне.»

"Народ франков... К вам обращается моя речь, к вам несутся слова моих убеждений. Я хочу вам поведать, что привело меня в ваши пределы, какая ваша крайность и всех верных заставила меня стать пред вами. От пределов Иерусалима и из города Константинополя к нам пришла важная грамота. И прежде часто доходило до нашего слуха, что народ персидского царства, народ проклятый, чужеземный, далекий от бога, отродье, сердце и ум которого не верит в господа, напал на земли тех христиан, опустошив их мечами, грабежом и огнем, а жителей отвел к себе в плен или умертвил... Церкви же божии или срыл до основания, или обратил на свое богослужение... Кому же может предстоять труд отомстить за то и исхитить из их рук награбленное, как не вам... Вас побуждают и призывают к подвигам предков величие и слава короля Карла Великого... И других ваших властителей... В особенности же к вам должна взывать святая гробница спасителя и господа нашего, которою владеют нынче нечестные народы... Земля, которую вы населяете, сдавлена отовсюду морем и горными хребтами, и вследствие того она сделалась тесною при вашей многочисленности: богатствами она необильна, и едва дает хлеб своим обработывателям. Отсюда происходит то, что вы друг друга кусаете и пожираете, ведете войны и наносите смертельные раны. Теперь же может прекратиться ваша ненависть, смолкнет вражда, стихнут войны и задремлет междоусобие. Предпримите путь к гробу святому; исторгните ту землю у нечестного народа и подчините ее себе. Земля та... "течет медом и млеко". Иерусалим — плодоноснейший перл земли, второй рай утех..."

Задание №1

Работа с документом «Из выступления папы Урбана II в Клермоне.»

Прочитав документ, ответьте на вопросы:

1. Для чего папа призывал участвовать в походе христиан?

Освободить гроб Иисуса Христа от рук турков-сельджуков

2. Что обещал папа Урбан II участникам похода в городе Иерусалиме?

Прощение всех грехов

3. Назовите причины крестовых походов

1. Притеснение паломников-христиан в Палестине
2. Семь голодных лет в Западной Европе
3. Нехватка земель в Западной Европе


4. Что стало поводом, послужившим началом крестовых походов?

1. Письмо византийского императора Алексея Комнина в Западную Европу.
2. Освобождение Гроба Господня.



Задание №2

Работая по карточкам, выяснить цели участников похода.

| Участники | Ваши цели | Как вы хотите достичь своей цели? | Почему вы уверены в успехе? |
|------------------------|-----------|-----------------------------------|--|
| Духовенство | | | |
| Бедняки-крестьяне | | | |
| Мелкие феодалы, рыцари | | |  |
| Крупные феодалы | | | |



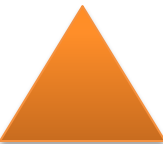
Первая шляпа — красная: эмоциональное восприятие прочитанного или услышанного материала, непосредственная реакция.



Вторая шляпа — белая: изложение фактов, описаний, статистики.



Третья шляпа — черная: негативная, критическая.



Четвертая шляпа — желтая: позитивные стороны прочитанного, услышанного.



Пятая шляпа — синяя: аналитическая, поисковая.



Шестая шляпа — зеленая: изобретательская, творческая

Поход бедноты под
предводительством Петра
Пустынника



Рассказ рыцаря, участника крестовых походов



Детский крестовый поход



Задание № 4

Блиц-опрос на обобщение и закрепление материала

1. Назовите дату крестовых походов
(1096-1291)

2. Почему походы называются «крестовыми»?
На одежде участников вышит крест.

3. Дайте определение термину «Крестовые походы»
Крестовые походы - военно-колониальное движение, западных феодалов против мусульман.

4. Кто возглавил поход бедноты?
Петр пустынный

5. Какое государство образовали крестоносцы в результате второго крестового похода?
Иерусалимское государство.

6. Какое государство образовали крестоносцы в результате четвертого крестового похода?
Латинское царство.

Задание №5

Плюсы и минусы крестовых походов



| | |
|--|------------------------------------|
| Западные страны понесли многочисленные жертвы | Оживление торговли |
| Мусульманам они принесли разрушения | Новые земледельческие культуры |
| Тяжелый удар по Византии, оказавшейся между двух опасностей. | Ветряные мельницы |
| | Изменения в быту |
| | Новые образцы промышленных товаров |



Подводим итоги!

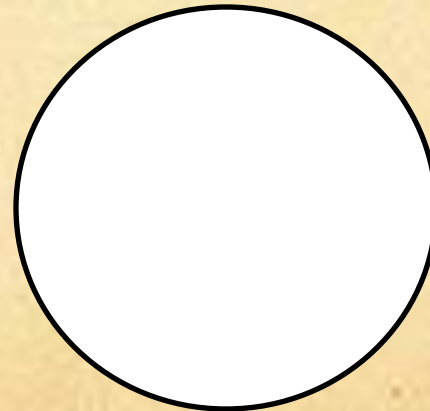


Рефлексия

Время быстро пролетело, подводить пора итог.
Два кружочка перед вами: вам запомнился урок?
Если поняли вы тему, разобрались, что к чему,
Оранжевый поднимите выше (очень этого я жду!)
Ну а белый, то не страшно, дома можно прочитать!
Всем на следующем уроке получить желаю «5»!



Тема понятна



**Тема понятна, но не до
конца.**



Рефлексия

*сегодня я узнал(а) ...
было интересно ...
было трудно ...
я выполнял(а) задания ...
я понял(а), что
я приобрел(а) ...
я научился ...
у меня получилось ...
я смог(ла) ...
меня удивило ...
мне захотелось ...*



Используемая литература:

1. <http://do.gendocs.ru/docs/index-4592.html>

Учебное пособие по истории средних веков

□ <http://geopolitika.narod.ru/New/vtor.htm>

□ <http://www.excurs.ru/history/Krestpohod.htm>

□ <http://www.krugosvet.ru/articles/118/1011806/1011806a1.htm>

□ http://ru.wikipedia.org/wiki/Крестоносцы#.D0.9F.D0.BE.D1.81.D0.B.B.D0.B5.D0.B4.D1.81.D1.82.D0.B2.D0.B8.D1.8F_.D0.BA.D1.80.D0.B5.D1.81.D1.82.D0.BE.D0.B2.D1.8B.D1.85_.D0.BF.D0.BE.D1.85.D0.BE.D0.B4.D0.BE.D0.B2

□ <http://ru.wikipedia.org/wiki/Крестоносцы>

