

**Тема урока:**

# **«Крестьянская реформа 1861 года»**

**Материал разработан учителем истории  
МОУ Будинская ООШ  
Антоненковой А.В.**

# Сегодня на уроке:

**Должны познакомиться с подготовкой и проведением крестьянской реформы 1861 года;**

- выявить, как к этой реформе отнеслось дворянство и крестьяне;**
- развивать умение работать с историческими источниками;**

# План:

- 1. Подготовка крестьянской реформы**
- 2. Основные положения крестьянской реформы**
- 3. Значение отмены крепостного права.**

1. Кто из писателей обличал крепостничество в своём произведении?:

**А) А.Н. Радищев**

**Б) Н.А. Некрасов**

**В) Д.И. Фонвизин**

2. Началу разработки реформы освобождения крестьян положил:

**А) Пётр Первый**

**Б) Павел Первый**

**В) Николай Первый**

3. Какой закон был разработан Александром Первым по освобождению крестьян?

- А) Указ « о вольных хлебопашцах»
- Б) Закон « об обязанных крестьянах»
- В) Закон о трёхдневной барщине.

4. В каком году Александр Первый вступил на престол?

**А) 1850 г.**

**Б) 1855 г.**

**В) 1861 г.**

5. Воспитателем Александра  
Первого был:

**А) граф Панин**

**Б) поэт Жуковский**

**В) дядя Константин**



**6. Что не являлось причиной отмены крепостного права?**

**А) поражение в Крымской войне**

**Б) желание дворян освободиться от тяжёлого бремени**

**В) рекрутские наборы в армию**

7. Кто не являлся сторонником отмены крепостного права?

А) Княгиня Елена Павловна

Б) князь Константин Николаевич

В) В.Н. Панин

## 8. Недоимки – это...

- А) неуплаченные в срок долги**
- Б) разрешение на сбор налогов**
- В) учение об устройстве общества**

9. Какое событие нельзя отнести к российской «оттепели»?

А) разрешение выезд за границу

Б) объявление амнистии политическим заключённым

В) запрет на печатание зарубежной литературы

10. В каком возрасте Александр Второй вступил на престол?

**А) 30 лет**

**Б) 33 лет**

**В) 36 лет**

# Проверьте свои знания :

1- а      6 - б

2- б      7- в

3- а      8- а

4 – б      9- в

5 - б      10 - в

**Поставьте себе оценку :**

**Менее 5 – «2»**

**От 5 до 7 – «3»**

**От 7 до 9 – «4»**

**10 – «5»**

« Порвалась цепь великая,  
Порвалась – рассокочилась  
Одним концом по барину,  
Другим по мужику.....»

**Н. Некрасов**



# **Задание на урок :**

*Был ли решен  
крестьянский вопрос  
реформой 1861 года?*

*« ...Я думаю, что и вы одного мнения со мною, следовательно, гораздо лучше, чтобы это произошло сверху, нежели снизу»*



**Секретный комитет**  
(1857-1858)  
**Главный комитет**  
(1858-1861)

+

Разработка  
проекта  
об  
отмене  
крепостного  
права  
(«Полож

**Редакционные комиссии**  
при Главном комитете  
(1859-1860 гг.)

**19 февраля 1861 г.**  
**Манифест Александра II об освобождении крестьян**  
(+16 правовых документов)

# **Основные положения реформы :**

- Крестьяне получали личную свободу и**
- наделялись общегражданскими правами**
- получали землю, но в ограниченном размере и за выкуп на особых условиях ( от 3 до 12 десятин)**

1 десятина = 1,1 гектар

# Основные положения крестьянской реформы 1861 г.

**Размер выкупа устанавливался  
в зависимости от величины оброка  
(капитализация из 6% годовых)**

Если оброк  
10 руб. в год

10 р. – 6%  
X р. – 100%

$$X = (10 \times 100) : 6 = 166 \text{ р. } 66 \text{ коп.}$$

# Основные положения крестьянской реформы 1861 г.

33

руб.33коп.

**20% выкупной суммы крестьяне должны  
были выплатить единовременно.**

**80% выкупной суммы давало в кредит  
государство (на 49 лет под 6% годовых).**

525 руб..

# Вывод:

1. Крестьянская реформа стала результатом компромисса между помещиками, крестьянами и правительством. Причем интересы помещиков были максимально учтены.
2. Условия освобождения крестьян изначально заключало в себе будущие противоречие и источник постоянных конфликтов между ними и помещиками.
3. Реформа предотвратила массовые выступления крестьян, хотя локальные имели место.
4. Реформа не решила крестьянский вопрос.
5. Были созданы условия для утверждения капиталистического уклада в экономике страны.

# Значение и последствие крестьянской реформы 1861 г.

- Крестьяне освобождены от крепостной зависимости.
- Произошло социальное расслоение (кулаки, батраки).
- Созданы условия для развития капитализма.
- Сохранились феодальные пережитки (помещичье землевладение, община, сословия).
- Отработки из-за малоземелья (работа на земле помещика за взятую ими в аренду землю).
- Недовольство крестьян условиями выкупных платежей (всплеск крестьянских восстаний).



**Крестьяне, в пользовании которых  
было больше земли,  
чем предусматривалось  
реформой, должны были вернуть  
излишки помещику  
(«отрезки»).**

**Отработки - крестьяне получали  
во временное пользование  
часть земли, вместо платы за  
землю они работали у  
помещика.**

**Прирезки - часть земли,  
которую отдавали в  
пользу крестьян по  
реформе 1861 года**

**Испольщина - крестьяне  
получали во временное  
пользование часть земли,  
вместо платы за землю они  
отдавали помещику  
половину урожая.**

## **Выкупные платежи - выкуп**

**крестьянами земли у помещиков.  
Первоначально 80% выкупа  
выплатило помещикам  
государства. Крестьяне должны  
были рассчитаться с  
государством за 49 лет.**













**Вывод:**

**крепостное право  
отменено, но  
сохранились  
феодальные  
пережитки.**

